වෙනසකට පියවරක්
மாற்றத்திற்கான படி

Awareness with Human Action වැඩසටහන ඔස්සේ
ශ්‍රී ලංකාවේ සාමය ගොඩනගන්නන් සිදුකළ
මැදිහත්වීම් එකතුව
2021/2022

Awareness with Human Action திட்டத்தின் மூலம்
இலங்கையில் அமைதியைக் கட்டியெழுப்ப செயற்பட்டவர்களின்
அனுபவத் தொகுப்பு.
2021/2022

Sarvodaya

AHA! Awareness with Human Action
A project funded by the European Union

This project is funded by the European Union

The Network for Religious and Traditional Peacemakers

වෙනසකට පියවරක්

மாற்றத்திற்கான படி

Awareness with Human Action වැඩසටහන ඔස්සේ
ශ්‍රී ලංකාවේ සාමය ගොඩනගන්නන් සිදුකළ
මැදිහත්වීම් එකතුව
2021/2022

Awareness with Human Action திட்டத்தின் மூலம்
இலங்கையில் அமைதியைக் கட்டியெழுப்ப செயற்பட்டவர்களின்
அனுபவத் தொகுப்பு.
2021/2022

වෙනසකට පියවරක්

අප ශ්‍රී ලංකාව කෝවිඩ් 19 වසංගතයට නිරාවරණය වූ මුල් අවධියේ සිටම සර්වෝදය ව්‍යාපාරය එම අභියෝගය සඳහා මුහුණ දීමට ප්‍රජා මට්ටමින් ඉදිරිපෙළ නායකත්වය ලබා දෙන ලදී. එහිදී ඉක්මන් ප්‍රතිචාර දැක්වීම සඳහා මැදිහත්වීමට දිවයින පුරා ව්‍යාප්තව ඇති අප ප්‍රජා ජාලය මහත් පිටුබලයක් විය. මෑත ඉතිහාසය තුළ මුහුණ නොදුන් ආකාරයේ ගෝලීය වසංගත තත්වයක් වූ කෝවිඩ් වෛරස ව්‍යාප්තියෙන් ආරක්ෂාවීමට අවශ්‍ය මූලික දැනුම සහ සෞඛ්‍යමය අධ්‍යාපනය පුරවැසියන් වෙත ලබාදීම අපගේ ප්‍රථම සංවිධානාත්මක ඉලක්කය බවට පත්විය. බිම් මට්ටමේදී තනි තනි පුද්ගලයින් ලෙසද සාමූහිකව සාමාජයක් ලෙසද අප සතු වගකීම කවරාකාරද යන්න අපි විවිධ මාධ්‍යන් ඔස්සේ ප්‍රජාව වෙත ගෙන ගියෙමු. වසංගතය ඇතිකල සෞඛ්‍යමය ව්‍යසනයට අමතරව සාමාජීය බලපෑම ඉතා තියුණු එකකි. විවිධ වාර්ගික කණ්ඩායම් අතර වූ අසමගිය, වෙනස්කොට සැළකීම, වෛරී භාෂණය හා ව්‍යාජ තොරතුරු සංසරණයවීම ඒ අතුරින් ප්‍රමුඛ විය.

එවැනි සාමාජීය බලපෑම් ආමන්ත්‍රණය කිරීම සඳහා Awareness with Human Action වැඩසටහන ඔස්සේ කුඩා ප්‍රමාණයේ ප්‍රජා ව්‍යාපෘතීන් ක්‍රියාත්මක කරන ලද සමාජ ක්‍රියාධරයන්ගේ සහ සංවිධානයන්හි අද්දැකීම් එකතුවක් මෙලෙස එළිදැක්වීමට ලැබීම පිළිබඳව අපි සතුටට පත්වන්නෙමු. මන්දයත් ඒ ප්‍රයත්නයන් මගින් යෝජනා කොට ඇති නිර්මාණශීලීත්වය හා නවෝත්පාදනය අද දවසේ අප විසින් මුහුණ දෙන අභියෝගයන්ට විසඳුම් ලබා දෙන නව ප්‍රවේශයක් පිළිබඳව අපේක්ෂාවන් දල්වා ඇත. ඒ අතුරින් බොහෝ දෙනා තරුණ තරුණියන් වීම එම අපේක්ෂාවන් තීව්‍ර කරන සුභදායක ලකුණකි. මෙම ව්‍යාපෘතින් තිරසාරව ඉදිරියට ගෙනයාම සඳහා අපි ඉත සිතින් ඔවුන් වෙත සුභ පතමු.

වෛද්‍ය වින්යා ආරියරත්න
සභාපති
සර්වෝදය ව්‍යාපාරය

மாற்றத்திற்கான படி.

இலங்கையில் கொவிட் 19 பரவல் தொற்று ஆரம்பித்த காலப்பகுதியிலிருந்தே சர்வோதய அமைப்பு, அந்த சவாலை எதிர்கொள்ள சமூக மட்டத்தில் முன்னணி தலைமைத்துவத்தை வகித்து வருகிறது. அதற்கமைய துரித பிரதிபலிப்பை வழங்குவதற்கும், தலையீடு செய்வதற்கும் நாடளாவிய ரீதியில் அமைக்கப்பட்டுள்ள எமது சமூக வலையமைப்பு பெரும் ஆதரவாக இருந்தது. அண்மைக்கால வரலாற்றில் எவரும் முகங்கொடுத்திராத உலகளாவிய தொற்றுநோயான கோவிட் வைரஸின் பரவலில் இருந்து தங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளத் தேவையான அடிப்படை அறிவு மற்றும் சுகாதாரக் கல்வியை குடிமக்களுக்கு வழங்குவதே எமது முதலாவது இலக்காகும். அடிமட்ட அளவில், தனிநபர்களாகவும், ஒட்டுமொத்த சமூகமாகவும் நமது பொறுப்புகள் என்ன என்பதை பல்வேறு ஊடகங்கள் மூலம் சமூகத்திற்கு எடுத்துரைத்தோம். தொற்றுநோயால் ஏற்படும் சுகாதார பேரழிவுக்கு கூடுதலாக, சமூக தாக்கம் மிகவும் கூர்மையானது. பல இனக்குழுக்களுக்கு இடையே கருத்து வேறுபாடுகள், பாகுபாடு, வெறுப்புமிக்க பேச்சு மற்றும் தவறான தகவல்களை பரப்புதல் ஆகியவை முக்கியமானவை.

இவ்வாறான சமூக தாக்கங்களை நிவர்த்தி செய்ய Awareness with Human Action திட்டத்தின் மூலம் சிறிய அளவிலான சமூக செயற்றிட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்திய சமூக ஆர்வலர்கள் மற்றும் அமைப்புகளின் அனுபவங்களின் தொகுப்பாக இதனை முன்வைப்பதில் நாம் மகிழ்ச்சி அடைகிறோம். ஏனென்றால், அந்த முயற்சிகளால் முன்மொழியப்பட்ட படைப்பாற்றல் மற்றும் புதுமைகள் இன்று நாம் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை எதிர்கொள்ளும் புதிய அணுகுமுறைக்கான நம்பிக்கையை ஏற்படுத்தியுள்ளன. அவர்களில் பலர் இளைஞர் ,யுவதிகளாக இருப்பது அந்த எதிர்பார்ப்புகள் தீவிரமடைந்து வருவதற்கு நல்ல அறிகுறியாகும். அவர்களின் எதிர்கால முயற்சிகள் சிறப்பாக அமைய மனதார வாழ்த்துகிறோம்.

கலாநிதி வின்யா ஆரியரத்ன,

தலைவர்

சர்வோதய இயக்கம்

මේ අත්දැකීම හෙට දවස වෙනුවෙන් ......

නූතන සියවසේ ලෝකය මුහුණ දුන් බරපතලම ව්‍යවසනය වශයෙන් කෝවිඩ් 19 හඳුනාගත හැකි ය. මේ ලෝකයට අලුත් අභියෝගයක් වුණා. සෞඛ්‍ය, ආර්ථික, සමාජයීය ප්‍රශ්න බොහෝමයක් ඇති කළ අර්බුදයක්,

විශේෂයෙන් ම මනුෂ්‍යත්වය පිළිබඳව අලුතින් හිතන්නට සිදු වූ වකවානුවක්. මීට වසර 100 කට පමණ පෙර ලෝකය මුහුණ දුන් සෞඛ්‍ය ව්‍යවසනයන් පිළිබඳව දැක අසා තිබුණ ද, වර්තමානයේ ජීවත්වන කිසිවෙකුත් ඒ සම්බන්ධයෙන් අත්දැකීම් ලබා නැහැ. ඒ නිසා ම කොවිඩ් 19 ප්‍රභල අභියෝගයක්,

ලාංකීය සමාජය ද කොවිඩ් 19 හමුවේ උඩු යටිකුරු වී ගියා. බොහෝ දෙනා ට කළයුත්තේ කුමක් ද යන්න පවා අවබෝධ කර ගැනීමට නොහැකි ව සිටියා පැහැදිලිවම සමාජය බොහෝ දුරට අක්‍රිය වෙලා තිබුණා.

මෙවන් වකවානුවක දී ආර්ථික, සෞඛ්‍ය, සමාජයී ය ප්‍රශ්න ඇතිවීම බලාපොරොත්තු විය යුත්තක්. මෙවැනි වාතාවරණයක් හමුවේ, ලාංකීය සමාජය තුළ කොවිඩ් 19 ආසාධිතයින් ව කොන් කරමින් හා වෛර සහගත ප්‍රකාශ සමාජගත කෙරුණා. ඒ වගේම ජාතීන් අතර විරසකයක් නිර්මාණය කරමින් ආගමික ගැටළු ද මතු වීම බරපතල බේදවාචකයක් වුණා.

මේ තත්ත්වය ඉබේම ඇති වූවක් නොවේ. ප්‍රධාන ධාරාවේ ජනමාධ්‍ය මෙන්ම සමාජ මාධ්‍යය ද මේ ගැටළුව ඇති කිරීමට දායක වුණා. මෙවැනි පසුබිමක කිසිවක් නොකර සිටිනවාට වඩා මේ අභියෝගවලට මුහුණ දෙමින් වඩා මානුෂීය සමාජයක් ගොඩනැගීම වෙනුවෙන් කළ යුත්තේ කුමක් ද, එහිදී ඇතිවන බාධක මොනවා ද යන්න හඳුනා ගනිමින් ඊට ප්‍රායෝගිකව මුහුණ දෙමින් තම ශක්ති ප්‍රමාණයෙන් සමාජය වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වීම ඇගයීමට ලක්විය යුත්තක්.

එහිදී ඔවුන් සිය නිර්මාණ සහ අනෙකුත් කටයුතු ඒ ඒ අවස්ථාවට උචිත අයුරින් සිදු කර තිබූ ආකාරයත් හඳුනාගත හැකියි. මාධ්‍ය භාවිතයේදී මෙන් ම අනෙකුත් නිර්මාණ කටයුතු වලදී ද ඇතැම් සීමාවන් ට යටත් ව ක්‍රියාකර තිබුණා.

ඉතිං ඒ අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ක්‍රියාකාරී වූ තනි තනි පුද්ගලයින් හා සංවිධාන මට්ටමින් සිදුකළ ක්‍රියාකාරකම් හා එහිදී ඔවුන් ලබාගත් නව අත්දැකීම් බෙදා ගැනීමක් මේ,

අද ලැබූ මේ අත්දැකීම් හෙට දවසේ අපේ සමාජයට වඩාත් වැදගත් වනු ඇති. ඒ අන් කිසිවක් නිසා නොව මනුෂ්‍යත්වය පිරුණු සමාජයක් ගොඩනැගීම සඳහා යි.

பெற்றுக்கொண்ட அனுபவம் நாளைய நாளுக்கென. . . . . .

நவீன நூற்றாண்டில் உலகம் எதிர்கொண்ட மிக மோசமான பேரழிவாக கொரோனா கொவிட் 19 வைரசைக் குறிப்பிடலாம். இப்பிரச்சினை உலகத்திற்கு ஒரு புதிய சவாலாக அமைந்துள்ளது. சுகாதாரம், பொருளாதாரம் மற்றும் சமூகப் பிரச்சினைகள் உள்ளிட்ட அதிகளவான நெருக்கடிகளை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

குறிப்பாக மனிதநேயம் தொடர்பில் புதிதாக சிந்திக்க வேண்டிய தருணமாக அமைந்துள்ளத. இற்றைக்கு 100 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு உலகம் முகங்கொடுத்த சுகாதார சீர்கேடுகள் தொடர்பில் உலகம் கேட்டிருந்தாலும், இன்று வாழும் எவரும் அதை அனுபவித்ததில்லை. எனவே, கோவிட் 19 கடுமையான சவாலாகவே காணப்படுகிறது.

கொவிட் 19 வைரஸ் பரவலால் இலங்கை சமூகமும் தலைகீழாக மாறியது. தாம் என்ன செய்ய வேண்டும் என்று, பலராலும் புரிந்து கொள்ளக்கூட முடியவில்லை. வெளிப்படையாக சமூகம் பெரும்பாலும் செயலற்ற நிலையில் இருந்தது.

இது போன்ற நேரத்தில், பொருளாதார, சுகாதார மற்றும் சமூக பிரச்சினைகளும் ஏற்பட்டன. இலங்கை சமூகத்தில், கொவிட் 19 தொற்றாளர்கள் ஓரங்கட்டப்பட்டு, வெறுக்கத்தக்க பிரிவினராக சமூகத்தில் காணப்பட்டனர். இத்தகைய நிலையில், இனப் பிளவுகளின் அடிப்படையில் மதப் பிரச்சினைகள் உருவாக்கப்பட்டதும் பெரும் சோகமாகவே அமைந்துள்ளது.

இந்நிலை தானாக ஏற்படாது. முக்கிய ஊடகங்கள் மற்றும் சமூக ஊடகங்கள் இந்த பிரச்சனையை ஏற்படுத்த பங்கு வகித்துள்ளன. இவ்வாறானதொரு பின்புலத்தில் மனிதாபிமானம் மிக்க சமூகத்தை கட்டியெழுப்ப என்ன செய்ய வேண்டும். இதற்கு காணப்படும் தடைகள் என்ன என்பதை உணர்ந்து சவால்களை எதிர்கொண்டு சமூகத்தின் முன்னேற்றத்திற்காக பாடுபடுவது பாராட்டத்தக்கது.

சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்ற வகையில் அவர்கள் வடிவமைப்பையும் மற்ற வேலைகளையும் எப்படிச் செய்தார்கள் என்பதை அங்கே பார்க்கலாம். ஊடகங்கள் தமது செயற்பாட்டின்போது, பிற ஆக்கப்பூர்வமான செயல்பாடுகளிலும், சில கட்டுப்பாடுகளுக்கு உட்பட்டு செயல்படுத்தப்பட்டது.

இந்நிலையில் தமது இலக்கை அடைவதில் தீவிரமாக ஈடுபட்டுள்ள தனிநபர்கள் மற்றும் நிறுவனங்களின் செயல்பாடுகள் மற்றும் அவர்கள் பெற்ற புதிய அனுபவத்தின் பகிர்வு இது.

இன்று நாம் பெற்ற இந்த அனுபவம் , நாளை நமது சமூகத்திற்கு மிக முக்கியமானதாக இருக்கும். இது மனித நேயம்மிக்க சமுதாயத்தை கட்டியெழுப்பவே தவிர வேறு எந்த காரணத்திற்காகவும் அல்ல.

කියවන මුද්දර

මුද්දර

මුද්දර කිව්වම, අපි හැමෝම දන්නවා මොකක්ද කියලා. ඒ වගේම අපිට මැවෙන චිත්‍රයක් තියෙනවා. ඒ තමයි තැපැල් පතක් යවන්න, විනෝදෙට මුද්දර එකතු කරනවා වගේ දේවල්, හැබැයි මං මේ කියන්න යන්නේ මුද්දර ගැන වෙනස්ම විදියේ අලුත් කතාවක් මේක හරි අපූරු අත්දැකීමක් වෙයි.

කෝවිඩ් 19 එක්ක මුද්දර

කෝවිඩ් 19 ව්‍යවසනයත් එක්ක අපේ රටේ හැමෝගෙම ජීවිත විශාල අර්බුදයකට ලක්වෙනවා නේ. ඉතිං මේ අර්බුදය ඇතුලේ මම දැක්ක විශේෂ දෙයක් තමයි ජනවර්ග අතර පවතින විරසකය උග්‍ර වෙන විදිය. එක් ජාතියක් පහත් කොට සැලකීම, සිත් රිදවෙන ප්‍රකාශ කිරීම, සංහිඳියාව නැතිකම කියන්නෙ ම මට නම් බරපතල ප්‍රශ්නයක්. ඉතිං මේ ප්‍රශ්නෙ දිහා කෝවිඩ් 19 ත් එක්ක වෙනස් විදිහකට හිතන්නත් ක්‍රියාත්මක වෙන්නත් තමයි මට අවශ්‍ය වුණේ.

මුද්දර

මං කියාගෙන ආවෙ මුද්දර ගැන නේ, සමහර වෙලාවට මේක ඔයාල අහල තියෙන්නත් පුළුවන්, නැති වෙන්නත් පුළුවන්, දන්නව ද ඕනෑම මුද්දරයක් නිකුත් කරද්දි ඒ මුද්දරයට අතීත කතාවක් තියෙනවා. හැම මුද්දරයකටම පසුබිමක් තියෙනවා. ඉතිං අපේ රටෙත් මුද්දර 3000 ක් විතර නිකුත් වෙලා තියෙනවා. දන්නවද ඒ අතරින් මුද්දර 2000 ක් ම නිකුත් වෙන්නේ ජාතික වීරයන් සම්බන්ධයෙන් කියලා.

අහල තිබුනට දැකලා නැති අය

අපි හැමෝම වගේ අපේ රටේ ජාතික වීරයෝ ගැන අහල තියෙනවා නේ. හැබැයි දැකලා තියෙනවද? හඳුනනවද? මේක ප්‍රශ්නයක් මං මෙහෙම කිව්වොත් අපේ රටේ ජාතික වීරයෝ ගැන හොඳ කියවීමක් තියෙනවද?,

කියවන මුද්දර

කොහොමද මුද්දර කියවන්නේ.....

ඇයි මුද්දර කියවන්නේ......

මට ඕන වුණා මුද්දර තුළින් ජාතීන් අතර සමගිය ගොඩනගන්න, ශ්‍රී ලාංකික ජාතියක් ගොඩනගන්න කෝවිඩ් 19 අර්බුදය තුළත් මේ ගමන යන්න මට ඕන වුණා. ඒක හරිම රසවත් වැඩක් බවට පත්කර ගත්තා ඒ වගේම කෝවිඩ් 19 වාතාවරණය අලුත් අත්දැකීමක් වුණා.

කොහාමද වැඩේ පටන් ගත්තේ,

මට මුලින්ම ඕන වුනේ මහජන පුස්තකාල තුනක් හොයාගන්න එක. මගේ සම්බන්ධතා යොදාගෙන කෑගල්ල, පුත්තලම, රත්නපුරය කියන දිස්ත්‍රික්ක තුනෙන් පුස්තකාල තුනක් හොයාගත්තා. මේ දිස්ත්‍රික්ක තුන තෝරගන්නත් මට හේතුවක් තිබුණා. ඒ තමයි මේ ප්‍රදේශවල ජනවාර්ගික පදනම සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම් මිශ්‍රව ජීවත්වීම මගේ අරමුණ කරා යන ගමනට මේක වැදගත් වුණා. ඊට පස්සේ මම මේ පුස්තකාල තුනේ කාර්යය මණ්ඩලයේ අයයි, පුස්තකාල පාඨක පිරිසයි ඉලක්ක කරගෙන විශේෂ පුහුණු වැඩසටහනක් සංවිධානය කෙරුණා. මේ පුහුණු වැඩසටහනට එක් පුස්තකාලයකින් 50 දෙනෙකුගේ කණ්ඩායමක් සූදානම්

කරගත්තා. ඒ 50 දෙනා අතරට කාන්තාවන් පිරිමින් තරුණ පිරිස වගේම සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම් ජනවර්ගවල අයත් එකතු කරගත්තා. මොකද මගේ අරමුණට යන්න මට මේ මිශ්‍රණය වැදගත් නිසා. මේ විදියට දිස්ත්‍රික්ක තුනේම පුහුණු වැඩසටහන් හයක් සංවිධානය කෙරුණා. එක දිස්ත්‍රික්කයකට පුහුණු වැඩසටහන් දෙක බැගින්.

පුහුණුව මොකක්ද?

මේ පුහුණුව සිදු කෙරුණේ, පුහුණු කරුවන් පුහුණු කරවීමේ ක්‍රමවේදයට මොකද, මේ පුහුණුව ලබන අය තවත් අයට මේ දැනුම දෙන්න ඕන නිසා. කෝවිඩ් වකවානුවේ වුනත් මං මේ පුහුණු වැඩමුළු පැවැත්වුවේ මුහුණට මුහුණ හමුවීමකින් මෙතනදි සෞඛ්‍ය නීති රීති වලට යටත්ව පුහුණුව සැලසුම් කරන්නත් වගබලා ගත්තා. පුහුණු කිරීම් සම්බන්ධයෙන් මගේ තිබුණු අත්දැකීම් මට මේ වෙලාවෙ ගොඩක් වැදගත් වුණා.

කියවන මුද්දර

මේ පුහුණුවේදී මම කියලා දුන්නේ, කොහොමද මුද්දරක් කියවන්නේ කියලා, මොකද මම කලින් කියල තිබුණ නේ හැම මුද්දරයකටම පසුබිමක් තියෙනවා කියලා. ඉතිං මෙතන දී මම ශ්‍රී ලාංකික ජාතික වීරයන් ගැන ඉතා හොඳ පැහැදිලි කිරීමක් කරනවා. මේ ජාතික වීරයො කවුද, එයා රටට කරපු සේවය මොකක්ද?, එයා කොයි වගේ පුද්ගලයෙක්ද, කියන එක මෙතනදි අපට හැගීමක් ඇතිවෙනවා, ජාතික වීරයෝ කියන්නේ ශ්‍රී ලාංකිකයන් බව. මොන ජනවර්ගයට අයත් වුණත් එයා රටට සේවාවක් කරපු පුද්ගලයෙක් බව. මෙතැනදී කාටවත් ජාතික වීරයො ගැන පටු ජාතිවාදී හැඟීමක් ඇතිවන්නේ නැහැ. අපේ රටේ මුද්දර එකතු කරන අය අතර සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම් ජනවර්ග තුනම ඉන්නවා. මෙහිදී හැමෝටමත් අවබෝධ වෙනවා ජාතික වීරයෙක් කියන්නේ ශ්‍රී ලාංකිකයෙක් බව. මේ පුහුණුවේ දී සිදුවන විශේෂම දේ තමයි සෘජුවම සංහිඳියාවක් ගැන නොකියා පුද්ගලන් තුළ සංහිඳියාව ඇති කරන එක.

පුස්තකාලය තුළ මොකද වෙන්නේ,

මම තෝරගත්ත පුස්තකාල තුනේ පුහුණුව ලබාගත්ත අය තුළින් තවත් අයට මේ ආකල්පය බෙදාදීම තමයි සිද්දවෙන්නේ. ඒකට මම විශේෂ ආධාරකත් මේ ව්‍යාපෘතිය තුළින්ම අරගෙන දුන්නා. එහිදී මම කළේ ජාතික වීරයෝ ඉන්න මුද්දර 200 බැගින් එක් පුස්තකාලයකට ලබා දීම. එහිදී ඒ මුද්දර සියල්ල A3 ප්‍රමාණයට විශාල කරලයි දුන්නේ. ඒ වගේම මුල්දින කවර, තැපැල්පත්, පෝස්ටර් ආදියත් ආධාරක ලෙස ලබා දුන්නා. මේ සියල්ල උපයෝගී කරගෙන තමයි පුස්තකාල තුළ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ.

ආදරය අප රැගෙන යාවි

මගේ අරමුණ කරා යන මේ ව්‍යාපෘතියේදී මම කරපු දෙවනි ක්‍රියාකාරකම මේක. මේ වදන් අප කාගෙත් සිත් තුළ ඇති කරන්නේ සුමට බවක්. මෙතන්දි මගේ ඉලක්ක කණ්ඩායම වුණේ කෝවිඩ් 19 සමග සෘජුවම ක්‍රියාකරන පිරිස් සෞඛ්‍ය, ආරක්ෂක, පළාත් පාලන, සනීපාරක්ෂක සේවා, ඒ විතරක් නෙවෙයි කුඩා වෙළෙඳසැල් හිමියන් පවා මේ ඉලක්කයට අයත් වෙනවා. මේ ක්‍රියාකාරකම සිද්ද වුණේ විශේෂ තැපැල් පතක් උපයෝගී කරගනිමින්. විශේෂ පණිවුඩ සඳහන් තැපැල්පත් බෙදාදීම තමයි. මෙහිදී සිද්ද වුණේ. මේක හරි අපූරු වැඩක් වුණා. අපේ තැපැල්පත් ලැබුණ ඒ ක්‍රියාකාරකයින්ට ඇති වුණ සතුට අපි අත්වින්දා ඔවුන්ව අගය කිරීම ගැන ඔවුන් තුළ ඇතිවුණේ පුදුමාකාර සතුටක්. මේ ක්‍රියාකාරකමට විශේෂ පණිඩිව ඇතුළත් විශේෂ තැපැල්පත් 09 ක් යොදාගත්තා. මේ සඳහා මම තැපැල් පත් 5000 ක් පළමු පියවරේදී බෙදාහැරියා.

බාධක තිබුණ ද?

ඕනම දෙයක් කරගෙන යනකොට බාධා ඇතිවීම සාමාන්‍ය දෙයක්. මටත් බාධක නොතිබුණාම නොවෙයි. විශේෂයෙන්ම කෝවිඩ් වාතාවරණය ආශ්‍රිත ගැටළුව. කොහොම උනත් මේ වැඩේදි මම පුස්තකාල එක්ක වැඩ කරද්දි අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණයන්ගෙන් උපදෙස් ලබා ගත්තා. මට තිබුණ අත්දැකීමුත් යොදාගෙන මේ වැඩේ ඉදිරියට කරගෙන ගියා.

අරමුණු ඉටුවීම

ඇත්තෙන්ම මට මගේ අරමුණට යන්න හැකි වූ බව විශ්වාසයක් තියෙනවා. මගේ මූලික පුහුණුවට ඉලක්ක වුණේ 150 කණ්ඩායමක් හැබැයි පුහුණුව අවසානයේ 200 කට ආසන්න පිරිසක් සහභාගී වුණා.

පාසල් ගුරුවරුන් සහ දරුවන් මේ වැඩසටහනේ අනාගත ඉලක්ක බවට පත්වීම සාධනීය ලක්ෂණයක්.

මේ පුහුණුව ලැබූවන් අතරින් මේ වැඩපිළිවෙල ඉදිරියට ගමන් කිරීමක් සිදුවෙනවා. රුක් සටහනක් වගේ.

කොළඹ මහනගර සභාවත්, හෝමාගම ප්‍රාදේශීය සභාවත් ඔවුන්ගේ පුස්තකාල තුළ මෙය ක්‍රියාත්මක කිරීමට එකඟ වුණා. මේ වන විට හෝමාගම ප්‍රාදේශිය සභාවේ වැතර මහජන පුස්තකාලය මෙවැනි මුද්දර ඒකකයක් පිහිටුවාගෙන පවත්වාගෙන යනු ලබනවා.

විශේෂයෙන් ම සඳහන් කල යුතු දෙයක් තමයි. ලංකාවේ ඉගැනුම් ආධාරකයක් ලෙස මුද්දර යොදාගෙන සිදු කළ මුල් ම වැඩසටහන වීම.

ඉතිං මේ ක්‍රියාකාරීත්වය අපි අතර හොඳ සංහිඳියාවක් ඇති කරගන්න පසුබිමක් වුණා.

ක්‍රියාත්මක කිරීම - නිරෝෂණ පීරිස්

முத்திரையை கற்றல்

முத்திரை

முத்திரையென்றால் என்னவென்று எம் எல்லோருக்கும் தெரியும். அதேபோன்று இதற்கென எம்மிடம் ஒரு ஒழுங்கு முறையொன்றும் காணப்படுகிறது. தபால் கடிதங்களை அனுப்புதல், பொழுதுபோக்காக முத்திரைகளை சேகரிப்பது போன்ற விடயங்களாகும். ஆனால் நான் இங்கு கூறப்போவது, முத்திரை தொடர்பில் வித்தியாசமான ,முறையிலான புதிய கதை ஒன்று. இது ஒரு அற்புதமான அனுபவமாக உங்களுக்கு அமையப்பெறும்.

கொவிட் 19 உடன் முத்திரை

கொவிட் 19 வைரஸ் தொற்று பேரழிவால், நம் நாட்டிலுள்ள பெரும்பாலானோரின் வாழ்க்கை அதிக நெருக்கடிக்கு உள்ளாகியுள்ளது. இந்த நெருக்கடிக்கு மத்தியில், நான் கண்ட விசேடமான விடயம், இனங்களுக்கிடையிலான பிரிவினை அதிகரித்தல், ஒரு இனப்பிரிவை தாழ்வாக கருதுதல், மனதை புண்படுத்தும் வகையில் கருத்துக்களை வெளிப்படுத்தல் மற்றும் நல்லிணக்கம் இன்மை ஆகியவை எனக்கென்றால் பாரிய பிரச்சினைகளான தோன்றுகின்றன. எனவே இந்த பிரச்சினைகளுக்கு மத்தியில், கொவிட் 19 உடன் வித்தியாசமாக சிந்திப்பதும், செயற்படுவதும், எனக்கு தேவையாக தோன்றியது.

முத்திரை

நான் கூறிக்கொண்டு வந்தது முத்திரைகளைப் பற்றி.. சில சமயங்களில் இதைப் பற்றி நீங்கள் கேள்விப்பட்டிருப்பீர்கள். அல்லது தெரியாமலும் இருக்கலாம். எந்தவொரு முத்திரையையும் வெளியிடப்படும்போது, அந்த முத்திரைக்கென ஒரு கதை உள்ளது. ஒவ்வொரு முத்திரைக்கும் ஒரு பின்னணி உள்ளது. எமது நாட்டிலும் சுமார் 3000 முத்திரைகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் 2000 முத்திரைகள் தேசிய வீரர்கள் தொடர்பில் வெளியிடப்பட்டுள்ளமை உங்களுக்குத் தெரியுமா?

கேள்விப்பட்டிருந்தாலும், பார்த்திராதவர்கள்.

நம் நாட்டின் தேசிய வீரர்களைப் பற்றி நாம் அனைவரும் கேள்விப்பட்டிருக்கிறோம். ஆனால் நீங்கள் அவர்களை பார்த்துள்ளீர்களா? அவர்களைப் பற்றி அறிந்துள்ளீர்களா? இது ஒரு கேள்வி. நம் நாட்டின் தேசிய வீரர்களைப் பற்றி உங்களிடம் நல்ல அறிவு இருக்கிறதா? அதைப்பற்றி பார்ப்போம்..

முத்திரை குறித்து கற்றல்

முத்திரைகளை பற்றி எப்படி படிப்பது.....

முத்திரை தொடர்பில் ஏன் படிக்க வேண்டும். . . .

முத்திரைகள் மூலம் இனங்களுக்கிடையில் ஒற்றுமையைக் கட்டியெழுப்புவதே எனது தேவையாகும். இலங்கை தேசத்தைக் கட்டியெழுப்ப கொவிட் 19 நெருக்கடி நிலைக்கு மத்தியிலும், இந்தப் பயணத்தை மேற்கொள்ள எனக்கு தேவைப்பட்டது. இதனை மிகவும் சுவாரஸ்யமான வேலையாக மாற்றிக்கொண்டோம். மற்றும் கோவிட் 19 பரவல் நிலையில், ஒரு புதிய அனுபவமாக எமக்கு காணப்பட்டது.

வேலை எவ்வாறு ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

எனக்கு முதலில் மூன்று பொது நூலகங்களைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டி ஏற்பட்டது. எனது தொடர்புகளைப் பயன்படுத்தி கேகாலை, புத்தளம் மற்றும் இரத்தினபுரி ஆகிய மூன்று மாவட்டங்களிலும் , மூன்று நூலகங்களைக் கண்டறிந்தேன். இந்த மூன்று மாவட்டங்களையும் தேர்வு செய்ததற்கும் ஒரு காரணம் இருந்தது. அதாவது

இந்தப் பிரதேசங்களில் சிங்களவர், தமிழர், முஸ்லிம் என சகல இனத்தவர்களும் கூட்டாக வாழ்ந்து வந்தமை, எனது இலக்கை நோக்கிய பயணத்தில் முக்கியமானதாக இருந்தது. அதன்பின்னர் நான் குறித்த மாவட்டங்களில் இருந்த , தெரிவுசெய்யப்பட்ட மூன்று நூலகங்களினதும், ஊழியர்கள், நூலக வாசகர்களை இலக்காகக் கொண்டு சிறப்பு பயிற்சி நிகழ்ச்சி ஒன்றை ஏற்பாடு செய்தேன். பயிற்சி வேலைத்திட்டத்தில், ஒரு நூலகத்தைச் சேர்ந்த 50 பேர் கொண்ட குழு தயார் செய்யப்பட்டது. குறித்த 50 பேரில், பெண்கள், ஆண்கள், இளைஞர்கள் என சிங்களவர்கள், தமிழர்கள் மற்றும் முஸ்லிம்கள் என மூவினத்தவர்களையும் சார்ந்தவர்கள் இணைத்துக் கொள்ளப்பட்டனர். ஏனென்றால் எனது இலக்கை அடைய இந்த ஒன்றிணைவு எனக்கு முக்கியமானதாக காணப்பட்டது. இதேபோன்று, மூன்று மாவட்டங்களிலும் ஆறு பயிற்சி நிகழ்ச்சிகள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டன. ஒரு மாவட்டத்திற்கு இரண்டு பயிற்சி திட்டங்கள் வீதம் அவை ஒழங்குசெய்யப்பட்டன.

எத்தகைய பயிற்சி?

பயிற்சியாளர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கும் முறையின் கீழ், இந்த பயிற்சி நடவடிக்கை இடம்பெற்றது. ஏனெனில் இங்கு பயிற்சி அறிவை பெற்ற பயிற்சியாளர்கள், மற்றவர்களுக்கு அதனை வழங்க வேண்டும். கொவிட் காலத்திலும் கூட, நான் இந்தப் பயிற்சி பட்டறைகளை நேருக்கு நேர் சென்று பல்வேறு இடர்பாடுகளுக்கு மத்தியில் முன்னெடுத்திருந்தேன். சுகாதார விதிகளுக்கமைய பயிற்சியைத் திட்டமிடுவதை எப்போதும் உறுதிசெய்து கொண்டேன். பயிற்சி வழங்குதல் தொடர்பில், எனக்கிருந்த அனுபவம், இந்த நேரத்தில் எனக்கு மிகவும் முக்கியமாகவிருந்ததை இங்கு ஞாபகப்படுத்த விரும்புகிறேன்.

முத்திரை குறித்து கற்றல்

இந்த பயிற்சி நடவடிக்கையின்போது, முத்திரையைப் படிப்பது எப்படி என்று அதில் கலந்துகொண்ட பயனாளர்களுக்கு கற்றுக் கொடுத்தேன். ஒவ்வொரு முத்திரைக்கும் ஒரு பின்னணி உண்டு என்று, நான் முன்பே கூறியிருந்தேன். இவ்விடத்தில் இலங்கையின் தேசிய வீரர்களைப் பற்றி நல்ல விளக்கத்தை இங்கு தருகின்றேன். யார் இந்த தேசிய வீரர்கள்.. அவர்கள் நாட்டுக்கு செய்த சேவை என்ன? அவர் எப்படிப்பட்ட நபர் ? இவ்வாறான விடயங்கள் தொடர்பில் எமக்கு ஆர்வம் ஏற்படுகிறது. தேசிய வீரர்கள், இலங்கையை சார்ந்தவர்கள். எந்த இனத்தை சேர்ந்தவராயினும், அவர்கள் நாட்டுக்காக சேவையாற்றியவர்ளே. தேசிய மாவீரர்கள் பற்றி இங்கு எவருக்கும் குறுகிய இனவாத உணர்வு இல்லை. நமது நாட்டில் முத்திரை சேகரிப்பவர்களில், சிங்களவர்கள், தமிழர்கள், முஸ்லிம்கள் ஆகிய மூவினத்தவர்களும் உள்ளனர். தேசிய வீரர்கள் இலங்கையர் என்பதை அனைவரும் புரிந்து கொள்கின்றனர். நல்லிணக்கம் தொடர்பில் நேரடியாக கதைக்காத மக்களிடையே நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்துவதே, இந்த பயிற்சி மூலம் இடம்பெறும் விசேட அம்சம்..

நூலகத்திற்குள் என்ன நடக்கிறது,

நான் தேர்ந்தெடுத்த மூன்று நூலகங்களிலும் பயிற்சி பெற்றவர்கள், மற்றவர்களுடன் இந்த அணுகுமுறையைப் பகிர்ந்து கொள்வார்கள். இத்திட்டத்தின் மூலம் அதற்கான சிறப்பான ஆதரவையும் பெற்றுக் கொண்டேன். அத்துடன் தேசிய வீரர்கள் இருக்கும் சுமார் 200 முத்திரைகள் வீதம், ஒவ்வொரு நூலகத்திற்கும் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டது. அனைத்து முத்திரைகளும் A3 அளவுக்கு பெரிதாக்கப்பட்டே வழங்கப்பட்டன. அத்துடன் மேலுரை, தபால் அட்டைகள், சுவரொட்டிகள் போன்றவை அன்பளிப்பு செய்யப்பட்டன. இவை அனைத்தையும் பயன்படுத்தி நூலகங்களில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

அன்பு நம்மை அழைத்துச் செல்லும்

எனது இலக்கை நோக்கி செல்லும் இந்த திட்டத்தில், நான் செய்த இரண்டாவது செயல்பாடு இதுவாகும். இந்த வார்த்தைகள் நம் அனைவரையும் இலகுவாக உணர வைக்கின்றன. இங்கு எனது இலக்கைச் சேர்ந்த குழுக்களாக கோவிட் 19 உடன் நேரடியாகப் பணிபுரிபவர்கள், சுகாதார, பாதுகாப்பு உள்ளூராட்சி, சுகாதார சேவைகள் மாத்திரமன்றி, சிறு கடை உரிமையாளர்களும் இந்த இலக்கை சேர்ந்தவர்களாக இருந்தனர். சிறப்பு தபால் அட்டையைப் பயன்படுத்தியே இந்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டது. சிறப்பு செய்திகளைக் கொண்ட தபால் அட்டைகளின் விநியோகம் இங்கு இடம்பெற்றது. இது ஒரு அற்புதமான வேலை. எமது தபால்

அட்டைகளைப் பெற்ற செயற்பாட்டாளர்கள், அடைந்த மகிழ்ச்சியை நாம் அவதானித்தோம். பாராட்டுதல் குறித்து, அவர்கள் மிகுந்த மகிழ்ச்சி அடைந்தனர். இந்தச் செயலுக்கு சிறப்புச் செய்திகளைக் கொண்ட ஒன்பது சிறப்பு தபால் அட்டைகள் பயன்படுத்தப்பட்டன. இதற்காக முதற்கட்டமாக 5000 அஞ்சல் அட்டைகளை விநியோகித்தேன்.

தடைகள் காணப்பட்டனவா?

எந்தவொரு செயலையும் செய்யும்போதும் தடைகள் ஏற்படுவது சாதாரணமான விடயமே. எனக்கும் இந்த வேலைத்திட்டத்தின்போது பல்வேறு தடைகள் ஏற்படாமல் இல்லை. குறிப்பாக கோவிட் 19 பரவலுடன் தொடர்புடைய பிரச்சனை. எவ்வாறெனினும் இப்பணியில் நூலகங்களுடன் பணிபுரியும் போது சம்பந்தப்பட்ட துறை வல்லுனர்களின் ஆலோசனையைப் பெற்றேன். எனது அனுபவத்தைப் பயன்படுத்தி இந்த வேலைத்திட்டத்தை முன்னெடுத்துச்சென்றேன்.

இலக்குகளை அடைதல்

நிச்சயமாக, என்னால் எனது இலக்கை அடைய முடிந்தது எனும் நம்பிக்கை உள்ளது. எனது முதற்கட்ட பயிற்சிக்கு 150 பேரைக் கொண்ட குழுவே இலக்காக காணப்பட்டது. ஆனால் பயிற்சியின் முடிவில் சுமார் 200 பேர் பயிற்சியில் கலந்துகொண்டனர்.

பாடசாலை ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் இந்த திட்டத்தின் எதிர்கால இலக்குகளாக காணப்படுவது ஒரு நல்ல அறிகுறியாகும்.

இந்த பயிற்சியை பெற்றவர்களினூடாக இத்திட்டம் முன்னேறி வருகிறது.

கொழும்பு மாநகர சபையும், ஹோமாகம பிரதேச சபையும் தமது நூலகங்களில் இதனை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு இணக்கம் தெரிவித்தன. தற்போது ஹோமாகம பிரதேச சபையின் வெத்தர பொது நூலகம், இவ்வாறான முத்திரை அலகு ஒன்றை நிறுவி சிறப்பாக பராமரித்து வருகின்றது.

விசேடமாக குறிப்பிடப்படவேண்டிய விடயமானது, இலங்கையில் முத்திரைகளை கற்றலுக்கான உதவி துணையாக பயன்படுத்துவதே மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய முதல் திட்டமாகும். இந்த செயற்பாடு எமக்கிடையில் ஒரு நல்ல நல்லிணக்கத்திற்கான பின்னணியாக அமைந்தது.

செயற்படுத்தல் - நிரோஷன பீரிஸ்

දැනගෙන වෙළඳ පොළට

''දැනගෙන වෙළඳපොළට'' මොකක්ද මේ, ටිකක් වෙනස් විදිහේ මාතෘකාවක්.

අපි හැමෝම වගේ වෙළඳ පොළත් එක්ක ගණුදෙනු කරනවනේ.

හැබැයි වෙළඳපොළ කිව්වම මැවෙන චිත්‍රය එක් එක් කෙනාට වෙනස් වෙන්න පුළුවන්.

ඒ වගේම මේ වෙළඳපොළත් එක්ක කරන ගණුදෙනුවත් වෙනස් වෙන්න පුලුවන්, මම එහෙම කියන්නේ සමහරු වෙළඳපොලට යන්නේ බඩු ගන්න තවත් කෙනෙක් බඩු විකුණන්න.

ඉතිං, මේ දෙකෙන් කොයි එකට ගියත් වෙළඳපොල ගැන දැනගෙන යන එක නම් හොඳයි. මෙහෙම කියමනක් අහල තියනවනේ ''දැනගෙන ගියොත් කතරගම - නොදැන ගියොත් අතරමග" කියලා.

ඉතින් දැන් කියන්න යන කතාවට ඉලක්ක වෙන්නේ වෙළඳපොලට අලුතෙන් පිවිසෙන්න සැලසුම් කරන අය. මේකට මෙහෙමත් කියන්න පුලුවන්, අළුතින් ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කරන්න (Business) උත්සහ කරන අය නව ව්‍යාවසායකයින් බිහි කිරීම.

ඇයි මේ වැඩේ…

මේ වැඩේ ටිකක් වෙනස් විදියකට හිතපු වැඩක්. කෝවිඩ් 19 ත් එක්ක අපේ සමාජයේ ගැටළු කිහිපයක්ම ඇතිවෙනවා. ආර්ථික ගැටළු වගේම වෛරී ප්‍රකාශ, පුද්ගලයන් වෙනස් කොට සැලකීම, මේ තත්ත්වය සමාජයේ යහපැවැත්මට විශාල බාධාවක්. ඉතින් සමාජයේ ඇති වන අහිතකර තත්වය වෙනස් කිරීම සඳහා තමයි, මේ වැඩේ ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ...

ඒ කොහොමද…

මෙතනදි මේ ව්‍යාපෘතිය විශ්වාස කරනවා ශක්තිමත් ආර්ථිකයක් ගොඩනැගීම තුළින් ජාතිවාදී හැඟීම්, වෛරී ප්‍රකාශ, පුද්ගලයින් වෙනස් කොට සැලකීම වගේ සංහිඳියාවට බාධා ඇතිකරන ක්‍රියාවන්ගේ අවම වීමක් සිදුවෙන බව.

මොකද මේ ව්‍යාපෘතිය තරුණයින් ඉලක්ක කොට ගත් තරුණ ව්‍යාපාරිකයින් බිහිකිරීමට ගන්නා උත්සාහයක්. ඉතිං, එහෙම වැඩකට විවිධ ජන වර්ග වලට අයත් තරුණ ප්‍රජාවක් සම්බන්ධ කරගන්න එකත් වැදගත්. මේ වැඩේට සම්බන්ධ වෙන තරුණයන්ට ඉලක්ක සහගත ගමනක් තියෙනවා. ඔවුන්ට නිකරුණේ කල්ගත කරන්න අවස්ථාවක් නෑ.

ආරම්භය…

මේ ව්‍යාපෘතියේ මුල්ම පියවර උනේ විවෘත දැන්වීමක් FaceBook එකේ පළ කිරීම. නව ව්‍යාපාරයකට මුලපුරන අයට ඉඩක් .... කියලා.

ඉතින් මේකට මුලින්ම ප්‍රතිචාර දක්වලා තිබුනා 200 කට අධික තරුණ කණ්ඩායමක්. හැබැයි වැඩේ ආරම්භ කරන්න සූදානම් වෙනකොට 90 දක්වා අඩුවුනා.

ඊට පස්සේ අපි අපේ වැඩේ ක්‍රියාත්මක පියවරට ආවා. දන්නවනේ වැඩක් ආරම්භ කරනකොට කට්ටිය හිටියට වැඩේ කරගෙන යනකොට කට්ටිය අඩු වෙන බව මේ ධර්මතාවය අපටත් පොදුයි.

ක්‍රියාකාරී කණ්ඩායම්.....

ඔව්, අපේ මේ ව්‍යාපෘතියේ ක්‍රියාකාරී කණ්ඩායම 35 කට සීමා වුනා. මේ 35 දෙනා අතර සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම් සියළු ජනවර්ග වලට අයත් අය හිටියා. ඒ වගේම ලංකාවේ හැම පළාතක්ම නියෝජනය වෙලා තිබුණා. කණ්ඩායම තරුණයන් 20 කින් හා තරුණියන් 15 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත වුනා. මේ අයට අපි විශේෂ පුහුණුවක් ලබා දුන්නා.

පුහුණුව .....

ඒක වුණේ මෙහෙමයි. . . විශේෂ වැඩමුළු 14 ක් පැවැත්වුණා. එක් වැඩමුළුවක් පැය 2 කට සීමා කෙරුණා. වැඩමුළු පැවැත්වුනේ බදාදා සහ ඉරිදා දිනවල.

අන්තර්ගතය......

ඔව්, මේක හරි වැදගත්. අපේ වැඩමුළුවේදී මේ තරුණ කණ්ඩායමට කියලා දුන්නා ව්‍යාපාරයක් අරම්භ කරන්න කලින් වෙළඳපොළ ගැන හොඳ අවබෝධයක් ලබා ගන්න හැටි. මොකද මගේ නිෂ්පාදන මේ වෙළඳපොළට ගැළපෙනවාද, උචිතද කියලා. ඒක දැනගත්තහම වෙළඳපොළට අවශ්‍ය විදියට නිෂ්පාදන හඳුන්වාදෙන්න පුළුවන් නිසා. විශේෂයෙන්ම මුදල් වැය කරද්දී කොයි ආකාරයට ද, ඒ වැඩේ කරන්නේ සමහර අය විශාල වශයෙන් මුදල් වැයකරලා ව්‍යාපාර ආරම්භ කරනවා, නමුත් ඒ ව්‍යාපාර කඩා වැටෙනවා. ඉතින් අපි මෙතනදී පෙන්නල දුන්නේ, ඉගැන්නුවේ, අඩු මුදලක් වැය කරලා වෙළඳපොල ගැන දැනගෙන ප්‍රායෝගිකව ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කරන හැටි.

මෙතනදී අලෙවි උපක්‍රමය ඇතුලු සිද්ධාන්ත රැසක් පෙන්නලා දුන්නා. ඒ විතරක් නෙමේ, මනෝ විශේෂඥයින්ගේ දායකත්වයත් ලබා ගත්තා. මේ වැඩමුළු පැවැත්වුනේ Online ක්‍රමවේදයට. වැඩමුළුවේ ඉන්න අයටත් සාකච්ඡා කරන්න ප්‍රශ්ණ අහන්න අවස්ථාව දුන්නා. න්‍යායට පමණක් සීමාවුනේ නැහැ. මේ අය කුඩා කණ්ඩායම් වලට වෙන් කරලා විවිධ ක්‍රියාකාරකම් පවා සිදු කලා.

බාධක තිබුණද ....

මෙහෙමයි මුලින්ම අපට ඕන වුනේ මේ වැඩමුළුව මුහුණට මුහුණ පවත්වන්න. නමුත් කොවිඩ් තත්වය ඊට බාධාවක් වුණා. ඒ නිසා තමයි Online ක්‍රමය යොදා ගත්තේ. එතනදීත් ඇතැම් වෙලාවට තාක්ෂණික ගැටළු පැන නැගුනා. (සිග්නල් නැතිවීම වගේ.)

අපි මුහුණ දුන්න තවත් ගැටළුවක් උනේ දෙමළ භාෂාව කතා කරන අය සම්බන්ධව. මොකද සිංහල භාෂාවෙන් ප්‍රධාන සාකච්ඡාව ගියේ. දෙමළ භාෂාවෙන් පරිවර්ථනයක් සිදු කළා. නමුත් අපිට දැනුනා ඒක සිංහල එක තරම් ම සාර්ථක නැහැ කියලා.

කලින් දැනගෙන සිටියා....

මේක අපි සැලසුම් කරද්දිම දැනගත්ත දෙයක් තමයි ව්‍යාපෘතිය අවසන් වෙද්දි කුඩා කණ්ඩායමක් තමයි ඉතුරුවෙන්නේ කියලා. ඉතින් ඒ ඉතුරු වුණ 35 හොඳ කණ්ඩායමක් වුනා.

මොකද හිතන්නේ......

ඇත්තටම මේ ව්‍යාපෘතිය ගැන අපට සතුටුයි. මොකද කණ්ඩායමේ සියළු ජනවර්ග වල අය හිටියා. ඒ අය අතරත් මිත්‍රත්වයක් ගොඩනැගුනා. ඒකත් සංහිඳියාවට හොඳ සාධකයක්.

- ප්‍රායෝගිකව අලුතින් ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කරන්නේ කොහොමද කියන එක ගැන මේ අය දැනුවත් උනා. ඒක මේ අයට අලුත් සංකල්පයක් විදියටත් දැනුණා.
- අපි මේ වැඩපිළිවෙල සම්බන්ධව Web site එකක් හඳුන්වා දෙනවා. ඒක ඉදිරියේදී බොහෝ අයට ප්‍රයෝජනවත් වේවි.

ඉතින් දැනගෙන යන ගමන ආරක්ෂිතයි. ඒ වගේම ප්‍රායෝගිකයි, සාමකාමීයි.........

ක්‍රියාත්මක කිරීම - කවීන් මුහන්දිරම්ගේ

அறிந்துகொண்டு சந்தைக்கு

“அறிந்துகொண்டு சந்தைக்கு” என்ன இது, சற்று வித்தியாசமான தலைப்பாக இருக்கு.

அனைவரைப் போன்று நாமும் சந்தையுடன் கொடுக்கல் வாங்கல்களை மேற்கொள்கின்றோம்.

எனினும் சந்தை என்றவுடன் அது தொடர்பிலான சித்தரிப்பு ஒருவருக்கொருவர் மாறுபட்டு காணப்படலாம்.

அதேபோன்று இந்த சந்தையுடன் மேற்கொள்ளும் கொடுக்கல் வாங்கல்களும் மாற்றமடையலாம், நான் அவ்வாறு கூறுவதற்கு காரணம் சிலர் சந்தைக்கு பொருட்களை வாங்க செல்வதுடன் இன்னும் சிலர் பொருட்களை விற்பனை செய்வதற்கு செல்கின்றனர்.

இதில் எதற்காக சென்றாலும், செல்லும் முன்னர் சந்தையைப் பற்றி அறிந்துகொண்டு செல்வது நல்லது. “தெரிந்து சென்றால் எமது பயண இலக்கை அடைய முடியும். தெரியாது சென்றால் பயணம் இடைநடுவில் பாலாகிவிடும்“ என்றும் கூறுவர்.

சந்தைக்கு புதிதாக செல்வதற்கு திட்டமிட்டுள்ளவர்களை இலக்காக கொண்டே இந்த விடயத்தை கூறப்போகின்றேன். இதற்கு இவ்வாறும் கூறமுடியும். புதிதாக வியாபாரமொன்றை ஆரம்பிக்க முயற்சிப்பவர்கள் மற்றும் புதிய தொழில் முயற்சியாளர்களை உருவாக்குவதே இதன் நோக்கமாகும்.

எதற்காக இந்த வேலை...

சற்று வித்தியாசமான முறையில் இந்த வேலை குறித்து சிந்திக்கப்பட்டது. கொவிட் 19 தொற்று பரவலுடன் எமது சமூகத்தில் பல்வேறு நெருக்கடிகள் உருவாகின. பொருளாதார நெருக்கடி உட்பட குரோத வெளிப்பாடு, நபர்களை வித்தியாசமான முறையில் நடத்துதல். இந்த நிலைமைகள் சமூகத்தின் நல் இருப்புக்கு பாரிய தடையாகும். ஆகவே சமூகத்தில் ஏற்படும் அசாதாரண நிலைமைகளை மாற்றுவதற்காகவே இந்த வேலை நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது.

அது எவ்வாறு..

பலமான பொருளாதாரத்தை கட்டியெழுப்புவதன் ஊடாக இனவாத சிந்தனைகள், குரோத வெளிப்பாடு, நபர்களை பாரபட்சமாக நடத்துதல் உட்பட நல்லிணக்கத்திற்கு இடையூறு ஏற்படும் செயற்பாடுகளில் வீழ்ச்சி ஏற்படுமென இந்த வேலைத்திட்டத்தின் ஊடாக நம்பப்படுகிறது.

காரணம் இந்த வேலைத்திட்டமானது இளைஞர்களை இலக்காக கொண்டு இளம் வியாபாரிகளை உருவாக்குவதற்கு எடுக்கும் முயற்சியாகும். இவ்வாறான வேலைத்திட்டத்திற்கு பல்வேறு மக்கள் சமூகத்தைச் சேர்ந்த இளம் சமூகத்தினரை இணைத்துக்கொள்வதும் முக்கியமானதாகும். இந்த செயற்பாடுகளுடன் தொடர்புபடும் இளைஞர்களுக்கு இலக்குடன் கூடிய பயணமொன்று உள்ளது. அதனை விடுத்து நேரத்தை வீணாக்குவதற்கான சந்தர்ப்பமும் அவர்களுக்கு இல்லை.

ஆரம்பம்...

இந்த வேலைத்திட்டத்தின் முதற்கட்டமாக திறந்த அறிவித்தலொன்று பேஸ்புக்கில் வெளியிடப்பட்டது. புதிய வியாபாரத்திற்கு அடித்தளமிடுபவர்களுக்கு இது சந்தர்ப்பமாக அமையும்.

இதற்கு முதற்கட்டமாக 200க்கும் அதிகளமான இளைஞர் குழுவொன்று தமது பதிலை வழங்கியிருந்தது. எனினும் வேலையை ஆரம்பிக்கும் தருவாயில் குறித்த எண்ணிக்கை 90ஆக குறைவடைந்தது.

அதன்பின்னர் நாம் எமது வேலையை நடைமுறைப்படுத்தும் கட்டத்திற்கு வந்தோம். வேலையை ஆரம்பிக்கும் போது அதிகமானவர்கள் இருந்தாலும், வேலையை முன்னோக்கி கொண்டு செல்லும் போது நபர்களின் எண்ணிக்கை குறைவடையும் என்ற தார்மீகம் எமக்கும் பொதுவானது.

செயற்பாட்டு குழு...

ஆம்.. எமது இந்த திட்ட செயற்பாட்டு குழுவினரின் எண்ணிக்கை 35ஆக மட்டுப்படுத்தப்பட்டது. இந்த 35 பேர்களில் சிங்களம், தமிழ், முஸ்லிம் என அனைத்து இனங்களைச் சேர்ந்தவர்களும் உள்ளடங்கியிருந்தனர். அத்துடன் இலங்கையின் அனைத்து மாகாணங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வகையில் அங்கத்துவம் காணப்பட்டது. 20 இளைஞர்கள், 15 யுவதிகளைக் கொண்டதாக குறித்த குழு அமையப்பெற்றிருந்தது. இவர்களுக்கு நாம் விசேட பயிற்சிகளை வழங்கினோம்.

பயிற்சி...

அது இவ்வாறு தான் நடந்தது.. 14 விசேட செயலமர்வுகள் நடத்தப்பட்டன. ஒரு செயலமர்வு 2 மணித்தியாலங்களுக்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்டது. புதன் மற்றும் ஞாயிறுக்கிழமைகளில் செயலமர்வுகள் நடைபெற்றமை வி'ேட அம்சமாகும்.

இணையமயமாக்கல்...

ஆம்.. இது மிகவும் முக்கியமானது.. வியாபாரமொன்றை ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னர் சந்தை தொடர்பில் போதிய தெளிவு இருப்பது அவசியம் என்பது தொடர்பில் செயலமர்வின் போது இந்த இளைஞர்களுக்கு கற்றுக்கொடுக்கப்பட்டது. தமது உற்பத்திகள் இந்த சந்தைக்கு பொருத்தமானதா? சரியானதா? என ஆராய வேண்டும். அவற்றை தெரிந்துகொண்டால் சந்தைக்கு தேவையான வகையில் உற்பத்திகளை அறிமுகப்படுத்த முடியும். விசேடவிதமாக பணத்தை செலவு செய்யும் போது அதனை எந்த விதத்தில் மேற்கொள்வது பற்றி அறிய வேண்டும். சிலர் பாரியளவில் பணத்தை செலவு செய்து, வியாபாரத்தை ஆரம்பிப்பர். எனினும் அந்த வியாபாரம் காலப்போக்கில் சரிந்துவிடும். அதனால் குறைந்தளவிலான பணத்தை செலவு செய்து, சந்தைப் பற்றி நன்கு அறிந்துகொண்டு பயனுள்ள வகையில் வியாபாரத்தை ஆரம்பிப்பது குறித்து நாம் இவர்களுக்கு எடுத்துக்காட்டினோம்.

இதன்போது விற்பனை உபாயங்கள் உள்ளிட்ட பல அம்சங்களை நாம் அவர்களுக்கு சுட்டிக்காட்டியிருந்தோம். அது மாத்திரமன்றி, உளவியல் நிபுணர்களின் ஒத்துழைப்பையும் பெற்றுக்கொடுத்தோம். இந்த செயலமர்வானது இணையமயமாக்கல் முறைக்கமைய இடம்பெற்றது. செயலமர்வில் பங்கேற்றவர்களுக்கும் கலந்துரையாடுவதற்கும், கேள்வி கேட்பதற்கும் சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட்டது. கோட்பாடுகளுடன் மாத்திரம் இதனை மட்டுப்படுத்தவில்லை. இவர்களை சிறிய குழுக்களாக பிரித்து பல்வேறு செயற்பாடுகளிலும் செயலமர்வின் போது ஈடுபட வைத்தோம்.

தடைகள் இருந்தனவா...

இந்த செயலமர்வை நேருக்கு நேர் நடத்துவதற்கான தேவை எமக்கு இவ்வாறாக காணப்பட்டது. எனினும் கொவிட் நிலைமை இதற்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தியது. இதன்காரணமாவே இணையமயமாக்கல் முறையை நாம் பயன்படுத்தினோம். இதன்போதும் சில நேரங்களில் தொழில்நுட்ப ரீதியான சிக்கல்கள் எழுந்தன. (சிக்னல் கிடைக்காமை போன்ற தடைகள்)

தமிழ்மொழி பேசுபவர்கள் குறித்தும் எமக்கு மற்றுமொரு பிரச்சினைக்கு முகம்கொடுக்க நேரிட்டது. காரணம் பிரதானமாக சிங்கள மொழியிலேயே கலந்துரையாடல் நடத்தப்பட்டது. தமிழ்மொழிக்கு மொழிப்பெயர்ப்பு செய்யப்பட்டது. எனினும் சிங்கள மொழியில் முன்மொழியப்பட்டதன் ஊடாக பெறப்பட்ட சாதகமான நிலைமை மொழிப்பெயர்ப்பின் ஊடாக பெறப்படவில்லை என்ற எண்ணம் எமக்கு உள்ளது.

முன்னதாகவே அறிந்திருந்தோம்

வேலைத்திட்டம் முடிவுக்கு வரும் போது சிறிய குழுவினரே எஞ்சியிருப்பார்கள் என்பது நாம் இதனை திட்டமிட்ட போதே அறிந்துகொண்ட ஓர் முக்கிய விடயமாகும். அவ்வாறு மிகுதியான 35 பேரும் சிறந்த குழுவினராக காணப்பட்டனர்.

என்ன நினைக்கின்றீர்கள்...

இந்த வேலைத்திட்டம் குறித்து உண்மையில் எமக்கு மகிழ்ச்சி. காரணம் குழுவில் அனைத்து இனங்களைச் சேர்ந்தவர்களும் இருந்தனர். அவர்களுக்கிடையில் நட்பும் கட்டியெழுப்பட்டது. இந்த செயற்பாடும் நல்லிணக்கத்திற்கு சிறந்த அடையாளமாக அமைந்தது.

- பயன்பெறும் வகையில் புதிய வியாபாரமொன்றை எவ்வாறு ஆரம்பிப்பது என்பது தொடர்பில் நாம் இவர்களுக்கு தெளிவுபடுத்தினோம். அதனை அவர்கள் புதிய எண்ணக்கருவாக கண்ணோக்கினர்.

- நாம் இந்த வேலைத்திட்டம் தொடர்பில் இணையத்தளமொன்றை அறிமுகப்படுத்தினோம். இது எதிர்வரும் நாட்களில் பலருக்கும் பயனுள்ளதாக அமையும்.

அறிந்துகொண்டு செல்லும் பயணம் பாதுகாப்பானது, அதேபோல் பயனுள்ளது, அமைதி நிறைந்தது..

செயற்படுத்தல் - கவின் முஹந்திரம்கே

Correct 19

අපේක්ෂිත භූමිකා

Correct 19 මේ නමත් එක්ක සිද්ධවෙන ක්‍රියාදාමය දිහා හොඳින් බැලුවොත් අපට දැනෙනවා අපි ජීවත්වන සමාජය තුළ පවතින විවිධ වූ ගැටළු සහ ඊට විසඳුම් සෙවීමේදී අපට කළ හැකි දේ වගේම ඇතැම් සමාජ සංස්ථා කොයි ආකාරයට මේ සඳහා දායක කර ගත හැකි ද කියලා. සමහර වේලාවට පවතින සම්ප්‍රදායට වඩා වෙනස් විදියටත් බොහෝ දේ කරන්න පුළුවන් ඇතැම් භූමිකාවන් වෙනස් උනාම හරි අපූරු චිත්‍ර මැවෙනවා.

ආගම

ආගම කියපු ගමන් අපේ හිතේ ඇඳෙන චිත්‍රයක් තියෙනවා. මේ චිත්‍රය විවිධ ආගම් අනුව පොඩි පොඩි වෙනස්කම් දකින්න පුළුවන්. බෞද්ධ, හින්දු, කතෝලික, ඉස්ලාම් ආදී වශයෙන් ආගමෙන් මොනවද මිනිස්සු බලාපොරොත්තු වෙන්නේ? මොනවද ඉල්ලනනේ? ඒ ඉල්ලන දේවල් ලැබෙනවද?

ආගමික නායකයෝ

අපේ ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රධානම ඉලක්ක කණ්ඩායම ආගමික නායකයෝ. අපි දන්නවා අපි ජීවත්වන සමාජය තුළ ආගමික නායකයන්ට විශාල පිළිගැනීමක් තියෙනවා. මේ පිළිගැනීම උපයෝගී කර ගනිමින් මේ සමාජය වඩාත් සුවදායී හිතකර සමාජයක් බවට පත්කර ගන්න පුළුවන් නම් ඒක හරි අපූරු වැඩක්.

අපේ වැඩේ

2020 මාර්තු මාසය අපි හැම දෙනාටම අලුත් අත්දැකීමකට මුහුණ දෙන්න වුණා. ඒ තමයි කොවිඩ් 19 ත් එක්ක ඇතිවුණ අර්බුදය. මේකට මුහුණ දෙන්නේ කොහොමද කියන එකත් බරපතල ගැටළුවක් වුණා. මොකද කාටවත්ම මේ අර්බුදය ගැන අත්දැකීම් තිබුණේ නැති නිසා. අපි දැක්කා මේ අර්බුදය හමුවේ. සමාජය තුළ වෛර සහගත ප්‍රකාශ ඇතිවීම ජාතීන් අතර සමගියට බාධා ඇති වීම, ආගමික ගැටළු සහ වැරදි මතවාද සමාජගත වීම. මේ ක්‍රියාවලිය දිගින් දිගටම සිදු වුණා. ඒ තත්ත්වය සාමකාමී සමාජයකට බරපතල ගැටළුවක්.

ඉතිං අපි,

අපිට අවශ්‍ය වුණේ ආගමික නායකයෝ සහභාගී කරගෙන අලුත් වැඩක් කරන්න. මොකද අපේ ප්‍රජාව බොහෝ වෙලාවට හුරුවෙලා ඉන්නේ අර්බුධකාරී අවස්ථාවලදී කාගෙන්හරි යැපෙන්න, තාවකාලික පිහිටක් පතාගෙන මුදල් ආධාරයක් ලබාගන්න. මේ ක්‍රමවේදය සාර්ථක ක්‍රමවේදයක් නොවන බව පැහැදිලි කරුණක්. එය ඉතා තාවකාලික තත්ත්වයක් ඒ නිසා ම මේ තත්ත්වය වෙනස් කරලා ප්‍රජාව සවිබල ගන්වන්න ප්‍රායෝගික වැඩපිළිවෙලක අවශයතාව අපි හොඳින් තේරුම් ගත්තා. ස්වෝත්සාහයෙන් ප්‍රශ්නයට උත්තර හොයන්න. අන්න එතනදී ප්‍රජාව ශක්තිමත් වෙනවා යන්න අපේ විශ්වාසයයි.

ඒ සඳහා

මේ වසංගත කාලයේ දී ආගමික නායකයන්ගේ ක්‍රියාකලාපය හා හැසිරීම් ගැන අපි හොඳින් හොයා බැලුවා ඔවුන් කරන කාර්යයන් ගැන හැදෑරීමක් කළා. ඒ සඳහා විවිධ ක්‍රමවේදයන් කිහිපයක් සිදුකළා පර්යේෂණ ක්‍රම කිහිපයක් යොදාගත්තා. මොකද මෙවැනි වසංගතයක දී මොවුන් ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය දැන සිටීම අපට වැදගත් වන නිසා.

ඊට පස්සේ,

අපි අපේ ප්‍රධාන ඉලක්ක කණ්ඩායම වූ ආගමික නායකයින් 100 දෙනෙකු තෝරාගැනීම සිදු කළා. මේ තෝරාගැනීමේ දී දුරතකන සංවාද පුද්ගල හමුවීම් Zoom තාක්‍ෂණය ඇතුළු ක්‍රමවේද කීපයක් ම උපයෝගී කරගත්තා. මොකද මේ ව්‍යාපෘතිය සම්බන්ධව ආගමික නායකයින් ට හොඳ අවබෝධයක් ඇති කළ යුතු නිසා. මෙතනදී අපිට අවශ්‍ය වුණා මේ ආගමික නායකයින්ගෙන් භූමිකා 8ක් ක්‍රියාත්මක කරවන්න. මොකද අපි හඳුනාගත්තා ආගමික නායකයින්ගේ ඇතැම් භූමිකාවන් ධනාත්මක වෙනවා වගේම ඇතැම් ඒවා ඍණාත්මක වීම ගැටළුවක්. අපි දැක්කා කොවිඩ් 19 ආශ්‍රිත සෞඛ්‍ය ප්‍රශ්නයේ දී හා ඇතැම් මතවාදයන් පිළිබඳව ඍණාත්මක භූමිකාවක්

භූමිකා 8ක්

මෙම ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රධානම කාර්යයක් වුණේ ආගමික නායකයිගේ විශේෂ භූමිකා 8ක් අපේක්‍ෂා කිරීමයි.

- ආගමික මඟපෙන්වන්නෙක්,
- සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධකයෙක්
- හෘදයාංගම මිතුරෙක්
- සමාජ සේවකයෙක්
- ප්‍රජා බලමුළුකරුවෙක්
- ජාලකරුවෙක්
- සාම නියෝජිතයෙක්
- උපදේශකවරයෙක්

පුහුණුව

අපි සැලසුම් කළා අපිත් එක්ක සම්බන්ධ වුන ආගමික නායකයින් 100 දෙනා සඳහා විශේෂ පුහුණුවක් ලබා දෙන්න. මේ පුහුණුව දින 4කට යොදාගත්තා. එක් දිනයක දී පුහුණුව පැය 3ක් පුරා පැවැත්වුණා. මෙහිදී භාවිත කළේ Online ක්‍රමවේදය. පුහුණුවට ප්‍රධාන මාතෘකා 3ක් යොදාගත්තා.

- කොවිඩ් 19 සම්බන්ධව විද්‍යාත්මක දැනුම ලබා දීම.
- කොවිඩ් 19 සම්බන්ධව පවතින වැරදි අදහස් හා තොරතුරු සම්බන්ධයෙන්
- කොවිඩ් 19 සමග ඇතිවූ ආගමික / ජාතීන් අතර ඇතිවූ ගැටුම් වැළැක්වීම හා සාමය ඇති කිරීම.

මේ පුහුණුව ලබා දීමට අපි සම්බන්ධ කර ගත්තේ මේ සම්බන්ධයෙන් සිටින විශේෂඥයින් හා උපදේශකයින්

මේ පුහුණුව හොඳ සංවාදශීලී එකක් වුණා. ආගමික නායකයින් හා දේශකයන් අතර හොඳ අදහස් හුවමාරුවක් සිදු කෙරුණා.

සහභාගීත්වය

ආගමික නායකයින් 100 දෙනා අතර බෞද්ධ, හින්දු, කතෝලික, ඉස්ලාම් සියලු ආගම් නියෝජනයක් තිබුණා. ආගමික සංස්ථාව තුළ දැකිය හැකි ලක්‍ෂණය මෙතනත් දකින්න පුළුවන් වුණා. වැඩිපුර ම නියෝජනය වුණේ පිරිමි පාර්ශවය. නමුත් සිල් මෑණිවරුන් සහ කන්‍යා සොහොයුරියන් ද, මේ අතරට එක්වීම සුවිශේෂී කරුණක් පුහුණුව සිංහල හා දෙමළ භාෂා දෙකෙන්ම සිදු කෙරුණා. අවශ්‍ය අවස්ථාවන්ට අනුව පරිවර්ථකයන් දෙදෙනෙකු සම්බන්ධ වුණා.

බාධක තිබුණද

ඕනෑම වැඩක් කරනකොට බාධා ඇතිවෙනවා නේ. අපටත් යම් යම් බාධක ඇතිවුණා. ආගමික නායකයොත් එක්ක වැඩ කරද්දි අපිට දැනුණු දේ තමයි නවීන සන්නිවේදන ක්‍රම ඇතැම් ආගමික නායකයන්ට ගැටළුවක් වීම. තාක්‍ෂණය සම්බන්ධයෙන් ගැටළු ඇතිවුණා. ඒ විතරක් නෙවෙයි විවිධ ආගමික නායකයන් අතර එකමුතුව වැඩකිරීමේ පුරුද්දක් තිබුණේ නැහැ. විශ්වාසවන්ත පරිසරයක් ඇතිවෙලා තිබුණෙ නැහැ ආගමික දැනුම තිබුණට සමහර ගැටළු ගැන විද්‍යාත්මක දැනුමක් තිබුණෙ නැති තරම්.

අත් පොතක්

මෙම ව්‍යාපෘතියේ සිදුකළ පුහුණුව සම්බන්ධයෙන් ආගමික නායකයින් සඳහා විශේෂ අත්පොතක් නිර්මාණය වුණා. මෙය පුහුණු අත්පොතක් වශයෙන් භාවිත කරන්න සුදුසු මට්ටමෙන් සකස් කෙරුණා. එය සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි භාෂා තුනෙන් ම නිකුත් කෙරුණා.

වීඩියෝ පට 8ක් ද නිර්මාණය කෙරුණා. එයත් යොදා ගැණුනේ පුහුණු කිරීමේ මෙවලමක් වශයෙන්.

අපේක්ෂිත භූමිකා ඉටුවුණා ද?

ආගමික නායකයින් හා ප්‍රජාව අතර සිදුවන ව්‍යාපෘතිය ජීවිත කාලය පුරාවට ම පවතිනවා ආගමික නායකයින්ට ප්‍රජාව ශක්තිමත් කරන්න පුළුවන්.

ආගමික නායකයන් තුළ පැවති වැරදි මතවාද නිවැරදි වුණ අතර විද්‍යාත්මක ව දකින්න ඔවුන් ඉගෙනගත්තා.

Whatsapp කණ්ඩායමක් නිර්මාණය කෙරුණා. ඒ අය අතර සම්බන්ධතා ජාලයක් ද ගොඩනැගුණා.

විශේෂයෙන් ම අපේක්ෂිත භූමිකා 8කින් ඔවුන් සන්නද්ධ වුණා.

ආගමික නායකයින් සෑම අවස්ථාවක ම සමාජයත් එක්ක ඍජුව ම කටයුතු කරන්නන් ඔවුන් ලබාගත් මේ දැනුම හෙට දවසේ මේ සමාජය වඩාත් සාමකාමී හා සවිබල ගැන්වුණ සමාජයක් බවට පත්කරන්නට යොදාගන්නා බව පැහැදිලි කරුණක්

ක්‍රියාත්මක කිරීම - Resilience Research, Training and Consulting

Correct 19

எதிர்பார்க்கப்பட்ட பாத்திரங்கள்

Correct 19 இந்த பெயருடன் இடம்பெறும் விடயங்களை நன்றாக அவதானித்தால் நாம் வாழும் இந்த சமூகத்தில் காணப்படும் பல்வேறு பிரச்சினைகள் மற்றும் அதற்கு தீர்வை தேடும் போது நாம் செய்ய வேண்டியவை என்ன என்பதுடன் இதற்கென சமூக கூட்டுறவின் ஒத்துழைப்பை எந்த வகையில் பெற்றுக்கொள்ள முடியும் என்பது குறித்து நாம் அறிந்துகொள்வோம். சில சந்தர்ப்பங்களில் காணப்படும் கலாசாரங்களை விடவும் மாறுபட்ட வகையில் பலவற்றை செய்ய முடியும். அவ்வாறான பாத்திரங்கள் மாறும் போது சிறந்த ஓவியமும் உருவாகும்.

மதம்

மதம் என்றவுடன் எமது உள்ளத்தில் ஒரு சித்தரிப்பு காணப்படும். இந்த சிந்தரிப்பானது ஒவ்வொரு மதங்களுக்கமைய சில சில மாற்றங்களைக் கொண்டிருக்கும். பௌத்தம், இந்து, கத்தோலிக்கம், இஸ்லாம் போன்ற மதங்களிலிருந்து மக்கள் எதிர்பார்ப்பது எதனை? எவற்றை கேட்கின்றார்கள்? அவ்வாறு கேட்பவை கிடைக்கின்றதா? என்பது ஓர் கேள்வியே

மதத்தலைவர்கள்

எமது வேலைத்திட்டத்தில் மதத்தலைவர்கள் பிரதான இலக்குடன் கூடிய குழுவினராக உள்ளனர். நாம் வாழும் சமூகத்தில் மதத்தலைவர்களுக்கு சிறந்த வரவேற்பு மறியாதை உள்ளது என்பதை நாம் நன்கு அறிவோம். இந்த வரவேற்பை பயன்படுத்திக்கொண்டு, இந்த சமூகத்தை மிகவும் நல்லதொரு சுமூக சமூகமாக மாற்றமுடியுமென்றால் அது மிகவும் சிறந்த செயற்பாடாகும்.

எமது வேலை

2020 ஆண்டு மார்ச் மாதம் எம் அனைவருக்கும் புதிய அனுபவமொன்றுக்கு முகம்கொடுக்க நேர்ந்தது. கொவிட் 19 தொற்று பரவலுடன் ஏற்ப்பட்ட நெருக்கடியினால் இவ்வாறான நிலை உருவானது. இதற்கு எவ்வாறு முகம்கொடுப்பது என்பதும் பாரிய பிரச்சினையாக இருந்தது. காரணம் இந்த நெருக்கடி குறித்து எவருக்கும் முன் அனுபவம் இருக்கவில்லை. இந்த நெருக்கடியுடன் சமூகத்தில் குரோத வெளிப்பாடுகள் மற்றும் இனங்களுக்கிடையிலான நல்லிணக்கத்திற்கு பாதிப்பு ஏற்ப்பட்டமை போன்ற சம்பவங்கள் இடம்பெற்றதை நாம் அறிந்திருந்தோம். மத ரீதியான பிரச்சினைகள் மற்றும் தவறான எண்ணங்கள் சமூகமயப்படுத்தப்பட்டன. இந்த செயற்பாடுகள் தொடர்ச்சியாக இடம்பெற்றன. அமைதியான சமூகத்திற்கு இந்த நிலைமை பாரிய சவாலாக இருந்தது.

ஆகவே நாம்..

மதத்தலைவர்களை இணைத்துக்கொண்டு புதிய வேலைத்திட்டமொன்றை ஆரம்பிப்பதே எமது தேவையாக இருந்தது. நெருக்கடியான சூழ்நிலைகளில் மற்றவர்களில் தங்கியிருப்பது, தற்காலிக புண்ணியத்தின் மூலம் பண உதவியை பெற்றுக்கொள்வதற்கே எமது சமூகம் கூடியளவிற்கு பழக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த செயன்முறை வெற்றிகரமான செயன்முறை அல்லவென்பது தெளிவானது. இது மிகவும் தற்காலிக நிலைமை என்பதால், இந்த நிலையை மாற்றி சமூகத்தை பலப்படுத்துவதற்கான பிரயோக ரீதியிலான வேலைத்திட்டத்தின் தேவை குறித்து நாம் நன்கு புரிந்துகொண்டோம். சுயமாக கேள்விகளுக்கு பதில் தேடுங்கள். அதன்போது சமூகம் பலமடையுமென்பதே எமது நம்பிக்கையாகும்.

இதற்கென

தொற்று பரவல் காலத்தில் மதத்தலைவர்களின் செயற்பாடுகள் மற்றும் நடத்தைகள் தொடர்பில் நாம் ஆராய்ந்தோம். அவர்கள் செய்யும் வேலைகள் குறித்து படிப்பிணைகளைப் பெற்றோம். இதற்கென பல்வேறு ஆய்வு முறைகளை கையாண்டோம். இவ்வறான தொற்று பரவல் சூழலில் அவர்கள் செயற்படும் விதம் குறித்து நாம் அறிந்திருப்பது கட்டாயமான ஒன்றாக கருதப்பட்டது.

அதன்பின்னர்,

எமது பிரதான இலக்குடன் கூடிய குழுவுக்கென 100 மதத்தலைவர்களை நாம் தெரிவு செய்தோம். இந்த தெரிவுக்கென தொலைபேசி உரையாடல், நேரடி சந்திப்பு, 'ூம் தொழில்நுட்பம் உள்ளிட்ட பல செயன்முறைகைளை கையாண்டோம். இந்த வேலைத்திட்டம் தொடர்பில் மதத்தலைவர்களிடையே சிறந்த தெளிவூட்டலை ஏற்படுத்துவதே இதன் நோக்கமாகும். இந்த மத்தலைவர்களின் 8 பாத்திரங்களை நடைமுறைப்படுத்தும் தேவை எமக்கிருந்தது. காரணம் நாம் தெரிவு செய்யும் மதத்தலைவர்களின் பாத்திரங்கள் நேர்மறையுடன் இருப்பதுடன் எதிர்மறை பண்புகளைக் கொண்டதாகவும் இருந்தமை சிக்கலுக்கரியதாக இருந்தது. கொவிட் 19 தொற்று பரவலுடன் தொடர்புடையதான சுகாதார பிரச்சினைகளின் போது உருவான நிலைப்பாடுகள் குறித்து எதிர்மறையான பாத்திரங்கள் காணப்பட்டன.

8 பாத்திரங்கள்

மதத்தலைவர்களிடம் 8 விசேட பாத்திரங்களை எதிர்பார்க்கின்றமை, குறித்த வேலைத்திட்டத்தின் பிரதான விடயமாக இருந்தது.

- மத ரீதியில் வழிகாட்டுபவர்
- சுகாதார மேம்பாட்டாளர்
- இதயபூர்வமான நண்பர்
- சமூக சேவையாளர்
- சமூக செயற்ப்பாட்டாளர்
- வலையமைப்பாளர்
- சமாதான பிரதிநிதி
- ஆலோசகர்

பயிற்சி

எம்முடன் இணையும் 100 மதத்தலைவர்களுக்கும் , விசேட பயிற்சியொன்றை பெற்றுக்கொடுக்க நாம் திட்டமிட்டோம். 4 நாட்களுக்கு இந்த பயிற்சியை நடத்த ஏற்பாடு செய்தோம். ஒரு நாளுக்கான செயலமர்வு 3 மணித்தியாலங்கள் நடத்தப்பட்டது. இதற்கென இணையத்தள செயன்முறை பயன்படுத்தப்பட்டது. பயிற்சிக்கென பிரதான 3 தலைப்புகள் தெரிவு செய்யப்பட்டன.

- கொவிட் 19 தொடர்பில் அறிவியல் ரீதியான அறிவைப் பெறுதல்
- கொவிட் 19 தொடர்பில் காணப்படும் தவறான எண்ணங்கள் மற்றும் தகவல்கள் தொடர்பில்
- கொவிட் 19 உடன் இன, மதங்களுக்கிடையில் உருவான பிரச்சினைகளை தடுத்தல் மற்றும் அமைதியை ஏற்படுத்தல்

இந்த பயிற்சியை பெற்றுக்கொடுப்பதற்கென விடயதானங்களுடன் தொடர்புடைய விசேட நிபுணர்கள் மற்றும் ஆலோசகர்களின் ஒத்துழைப்பை பெற்றுக்கொண்டோம்.

இந்த பயிற்சி சிறந்த கலந்துரையாடலாக இருந்தது. மதத்தலைவர்கள் மற்றும் ஆலோசர்களுக்கிடையில் சிறந்த கருத்துக்கள் பரிமாறப்பட்டன.

பங்குபற்றல்

பௌத்தம், இந்து, கத்தோலிக்கம், இஸ்லாம் என அனைத்து மதங்களையும் பிரதிநிதித்துப்படுத்தும் வகையில் 100 மதத்தலைவர்களும் காணப்பட்டனர். மத கூட்டுறவில் இருக்கக்கூடிய அடையாளங்களை இங்கு காணக்கூடியதாக இருந்தது. ஆண் தரப்பினரே அதிகளவில் இதில் பங்குகொண்டிருந்தனர். இருப்பினும் பிக்குனிமார்கள் மற்றும் அருட்சகோதரிகளும் இதில் அங்கம் வகித்தமை விசேட அம்சமாகும். சிங்களம் மற்றும் தமிழ் ஆகிய இரு மொழிகளிலும், பயிற்சிகள் நடத்தப்பட்டன. தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் மாத்திரம் மொழிப்பெயர்ப்பாளர்கள் இருவர் இணைந்துகொண்டனர்.

இடையூறுகள் இருந்தனவா.

எந்தவொரு வேலையை செய்யும் போதும் இடையூறுகள் ஏற்படுவது வழக்கமாகும். எமக்கும் சில சில இடையூறுகள் ஏற்ப்பட்டன. நவீன தொலைத்தொடர்பாடல் செயன்முறைகள் சில மதத்தலைவர்களுக்கு சவாலானது என்பதை இவர்களுடன் இணைந்து செயலாற்றும் போது நாம் அறிந்துகொண்டோம். தொழில்நுட்பம் தொடர்பில் இடையூறுகள் ஏற்ப்பட்டன. அது மாத்திரமன்றி பல்வேறு மதத் தலைவர்கடன் இணைந்து செயலாற்றுவதற்கான முன் அனுபவமும் எமக்கிருக்கவில்லை. நம்பிக்கைக்குரிய சூழல் கட்டியெழுப்பப்படவில்லை. மதம் தொடர்பில் அறிவு இருந்த போதிலும் , சில பிரச்சினைகள் குறித்து அறிவியல் ரீதியான அறிவு இருக்கவில்லை.

கையேடு

இந்த வேலைத்திட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பயிற்சி தொடர்பில் மதத்தலைவர்களுக்கென விசேட கையேடு ஒன்று உருவாக்கப்பட்டது. பயிற்சி கையேடாக பயன்படுத்தும் வகையில், அது சிறந்த மட்டத்தில் தயாரிக்கப்பட்டது. சிங்களம், தமிழ், ஆங்கிலம் என மும்மொழிகளிலும் கையேடு அச்சிடப்பட்டமை விசேட அம்சமாகும்.

8 இருவெட்டுகள் தயாரிக்கப்பட்டன. இதனையும் பயற்சிக்கான வழிகாட்டியாக தயாரித்திருந்தோம்.

எதிர்பார்க்கப்பட்ட பாத்திரங்கள் நிறைவேறியதா?

மதத்தலைவர்கள் மற்றும் சமூகத்தினருக்கிடையில் மேற்கொள்ளப்படும் வேலைத்திட்டம் வாழ்நாள் முழுவதும் நிலைத்திருக்கும். மதத்தலைவர்களுக்கு சமூகத்தை பலப்படுத்த முடியும்.

மதத்தலைவர்களுக்கிடையில் காணப்பட்ட தவறான நிலைப்பாடு சரி செய்யப்பட்டதுடன் அறிவியல் ரீதியாக அதனை பார்ப்பதற்கும் அவர்கள் கற்றுக்கொண்டனர்.

வட்ஸ்அப் குழுவொன்றும் உருவானது. அவர்களுக்கிடையில் தொடர்பு வலயமொன்றும் கட்டியெழுப்பப்பட்டது.

விசேட விதமாக எதிர்பார்க்கப்பட்ட 8 பாத்திரங்களை அவர்கள் ஏந்தியிருந்தனர்.

மதத்தலைவர்கள் அனைத்து சந்தர்ப்பங்களிலும் சமூகத்துடன் நேரடியாக இணைந்து செயலாற்றவும், அவர்கள் பெற்றுக்கொண்ட இந்த அறிவினை சமூகத்தை மிகவும் அமைதியான, பலம் வாய்ந்த சமூகமாக மாற்றியமைக்கவும் பயன்படுத்துவார்கள் என்பது இங்கு தெளிவாக புலப்படுகிறது.

செயற்படுத்தல் - Resilience Research, Training and Consulting

අධ්‍යාපනය හොඳයි නම්

අධ්‍යාපනය කොයිතරම් වටිනවාද කියලා අමුතුවෙන් කියන්න දෙයක් නෑ. එහෙම තමයි අපි අහල තියෙන්නේ. හැබැයි සමහර අවස්ථාවල දී මේ කියන අධ්‍යාපනය හරි ආකාරයට ලැබිලා තියෙනවා ද? එහෙම ලැබිලා තිබුන නම් මෙහෙම වෙන්න පුළුවන් ද?

මේ කතන්දරය සිද්දවෙන්නේ ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කය කේන්ද්‍ර කරගනිමින්. . .

මේකට පසුබිම් වෙන්නේ කෝවිඩ් 19ත් එක්ක සමාජයේ දකින්න ලැබුණු මානවවාදී නොවූ හැසිරීම්. ඇයි මෙහෙම උනේ, ඇයි කෝවිඩ් 19 වැළඳුන මිනිස්සු දිහා වපර ඇහින් බලන්නේ. ඇයි වෛරී ප්‍රකාශ? මෙහෙම වෙන්න පුළුවන් ද? කෙනෙක්ට කියන්න පුළුවන් එහෙම නෑ කියලා. නමුත් එහෙම උනා.... කොවිඩ් වැළඳුන මිනිස්සු දිහා සමාජය බැලුවේ ඉතා පහත් විදිහට.

ඒ නිසා මේ පවතින සමාජ තත්ත්වය වෙනස් කිරීමට නම් හොඳ අධ්‍යාපනයක් ලබා දිය යුතුයි. කියලා හිතපු කණ්ඩායමක් මේ විදිහට ක්‍රියාත්මක වෙනවා.

මේ කණ්ඩායම විවිධ ක්‍රමවේද උපයෝගී කරගනිමින් ජනතාව දැනුවත් කිරීමට ක්‍රියා කරනවා. විටින් විට ඉලක්ක කණ්ඩායම් වෙනස් කරමින් තමයි මේ අය වෙත දැනුම ලබා දෙන්නේ. එනම්, තරුණ කණ්ඩායම්, පාසැල් දරුවන්, ඒ වගේම කාන්තාවන් ද මේ සඳහා සම්බන්ධ කර ගන්නවා.

මේ අධ්‍යාපනය මොකක් ද? . . . .

මේ කතාවේ ප්‍රධාන තේමාව අධ්‍යාපනය. ඉතිං අධ්‍යාපනය ලබාදෙන්න මෙන්න මෙහෙම වැඩ ටිකක් සිද්ද වෙනවා.

නායකත්වය

නායකයෙන් වෙන්න බොහො දෙනා කැමතියි. හැබැයි හැමෝටම නායකයෝ වෙන්න බෑ. තරුණයෙක් නායකයෙක් වෙන්නෙ කොහොම ද? නායකයෙක් සතු ලක්‍ෂණ මොනවා ද? කොහොමද තමන් ජීවත්වන ප්‍රජාවේ ප්‍රශ්න හඳුනා ගන්නේ? ඒ විතරක් නෙමෙයි. ඒවාට උත්තර හොයාගන්නෙත් කොහොම ද? ප්‍රජාව වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් වෙලා වැඩක් කරන්නේ කොහොම ද? මේ කියන ලක්‍ෂණ ගැන හොඳ දැනුවත් භාවයක් ලබාගන්න ත්‍රිකුණාමලයේ තරුණයින් 30 දෙනෙක් ඉදිරිපත් වෙනවා. ඒ අයට එක් දින වැඩමුළුවක් පවත්වනවා. මේ වැඩමුළුව මුහුණට මුහුණ හමුවක් විදිහටයි සංවිධානය වෙන්නේ.

දන්නවා ද, මේ අයව තෝරගත්තේ කොහොම ද කියලා? සමාජ මාධ්‍ය තුළ විවෘත ආරාධනාවක් කරලා ඒකට ඉල්ලුම් කරපු අයගෙන් තමයි මේ කණ්ඩායම තෝරා ගත්තේ.

ඉතිං මේ ආකාරයට ම තවත් කණ්ඩායමක් තෝරාගන්නවා හැබැයි ඒ අයට ලැබෙන්නේ වෙනත් විදියක පුහුණුවක් එතනදී කෙරෙන්නේ අපේ සමාජයේ පවතින මතවාද, හැඟීම් එක්ක කොහොම ද, කටයුතු කරන්නේ කියලා මේක හරිම වැදගත් මාතෘකාවක්. මේ පුහුණුවටත් තරුණ තරුණියන් 30 දෙනෙක් සහභාගී උනා.

අධ්‍යාපනය විවිධ ආකාරයට. . . . .

අධ්‍යාපනය ලබාගන්න අපි බොහෝ වෙලාවට විවිධ තැන්වලට යනවා.

හිතන්නකෝ, මුහුදු වෙරළත් අධ්‍යාපනය ලබාගන්න තැනක් උනා කියලා.

මෙතනදී වෙන්නේ අධ්‍යාපනය ලබාගන්න මුහුදු වෙරළට යනවා නෙමේ, මුහුදු වෙරළට ඇවිත් හිටපු අයට අධ්‍යාපනය ලැබෙන එක. මුහුදු වෙරළේ සැරිසරන්න ගිය අවස්ථාවක කෝවිඩ් 19 හා මානුෂීය හැඟීම් ගැන පුංචි සැකච්ඡාමය වැඩසටහනක් නැත්නම් දැනුම ලබාදීමක් සිදුවුණා. මේක එක් දිනකට සීමා උනේ නැහැ. දින 10 ක් පුරාවට සිදු කෙරෙන පුංචි පුංචි කණ්ඩායම්වලට තමයි. මේ අධ්‍යාපනය ලැබුණේ. ඒ විතරක් නෙමෙයි, මුහුදු වෙරළ අවට කෝවිඩ් 19 සම්බන්ධ Poster වගේම Banner පවා ප්‍රදර්ශනය කරලා තිබුණා. ඒකට සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි භාෂා 3 ම යොදා ගැනීමත් විශේෂත්වයකි.

අධ්‍යාපනය සහ පාසල . . . .

පාසලයි - අධ්‍යාපනයයි අතර විශාල බැඳීමක් තියෙනවා හැබැයි කෝවිඩ් 19 කාලේ මේ බැඳීම බිඳවැටුණා. ඇතැම් ප්‍රදේශවල දරුවෝ අධ්‍යාපනයෙන් ඈත් වුණා. ඒ අයට අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම දැනුනේ ම නැති තරම්. ඉතිං ත්‍රිකුණාමලයේ කින්යා, මුතූර්, උප්පුවේලි ඇතුළු ප්‍රදේශ 10 ක් තෝරාගෙන පාසල් දරුවන් එක්ක අධ්‍යාපනයේ ඇති වැදගත්කම ගැන සාකච්ඡා කෙරුවා. මේ අයත් එක්ක විනාඩි 30 ක් විතර කතා කළා. ඒ අයට කිව්වා අධ්‍යාපනය අපේ අනාගතය කියන එකත්, පවතින ගැටළුවලට උත්තර තියෙන්නේ අධ්‍යාපනයත් එක්ක කියලා. එන්නත්කරණය ගැනත් තිබුණේ හොඳ පැහැදීමක් නෙමෙයි. ඉතිං එන්නත්කරණයේ තියෙන වැදගත්කම පෙන්නලා දෙන්නත් පුළුවන් උනා.

විද්‍යුත් මාධ්‍ය . . . .

අධ්‍යාපනය ලබාදීමේදී අනුගමනය කරන්න පුළුවන් ක්‍රමවේද බොහොමයක් තියෙනවා නේ. ඉතිං . . . වාර්ථා චිත්‍රපට කියන්නේ හරි අපූර්ව අධ්‍යාපන මෙවලමක්. කෝඩිව් සම්බන්ධව විනාඩි 10 ක කෙටි වාර්තා චිත්‍රපටයක් නිෂ්පාදනය කෙරුනා. ඒ විතරක් නෙවෙයි. විශේෂ වීඩියෝ පට 4 ක් නිෂ්පාදනය කෙරුවා. ඒවා නම් විනාඩියකට සීමා කෙරුණා. කෝවිඩ් සම්බන්ධ මතවාද තමයි මේකට අන්තර්ගත වුණේ. මේ සියල්ලත් එක්කම සමාජ මාධ්‍යයත් ඉතා අපූර්ව ආකාරයට භාවිත කළා.

සමාජ මාධ්‍ය . . . .

සමාජ මාධ්‍ය ක්‍රියාකාරීන් විශාල පිරිසක් සම්බන්ධ කර ගත්තා. ඒ අය හරහා කෝවිඩ් 19 ගැනත්. අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම ඇතුළු යහපත් සමාජයක් වෙනුවෙන් සැකසුණු විවිධ අදහස් සමාජගත කෙරුණා. මේ තුළින් 120,000 ක් පමණ වූ පිරිසකට මේ පණිවුඩ යොමු කරන්න පුළුවන් වුණා. සමාජ මාධ්‍ය භාවිතා නොකරන කාන්තාවන් හා පිරිමින් අපේ අනෙක් වැඩසටහන් වලින් ඉලක්ක කෙරුණා. ඒකත් විශාල සංඛ්‍යාවක් සමස්ථයක් විදියට කිව්වොත් පිරිමි 800 ක් හා කාන්තාවක් 700 ක් විතර දැනුවත් කළා.

තරග . . .

තරග කියන්නේ, හරි විදියට කරොත් හොඳ එකක්. අපිත් විවිධ තරග පැවැත්වුවා. චිත්‍ර තරග, පෝස්ටර් තරග, ඡායාරූප තරගත් මේ අතර වුණා. මේ සියල්ලේ මාතෘකාව වුණේ කෝවිඩ් 19 හා අධ්‍යාපනය

සහයෝගය . . . .

අධ්‍යාපනය ලබා දීම පහසු වැඩක් නම් උනේ නෑ. මොකද මේක, පළමු වතාවට කරපු වැඩක්. බාධා කීපයක් ම ඇති වුණා. විශේෂයෙන් ම රාජ්‍ය ආයතන වලින් අවසර ලබාගැනීම්වල දී, යම් යම් ගැටළු ඇති වුණා ඒ විතරක් නෙමෙයි. කෝවිඩ් වාතාවරණය නිසා පුද්ගලයින් ඒකරාශි කර ගැනීම විශාල ගැටළුවක් උනා. සමාජ මාධ්‍ය භාවිතාවෙත් ප්‍රශ්න නොතිබුණා නෙමෙයි. ඇතැම් අයගෙන් අපි ප්‍රකාශ ලබා ගත්තට, ඒවා සමාජ ගත කරන්න ඔවුන් බය වුණා. ඉතිං මුහුණු ආවරණය කරලා තමයි ඒවා සමාජ ගත කළේ.

අනෙක් එක පොදු සමාජ මාධ්‍යවල ප්‍රචාරණයටත් බයවුණ අය සිටියා. එහෙම අවස්ථාවලදී අපි කළේ මිතුරන් අතරේ පමණක් බෙදා ගැනීමයි මේ විදියට ඇතිවුණු ගැටළු අපිට හොඳ අත්දැකීමක් වුනා.

විශේෂයෙන් ම සඳහන් කළ යුතු දෙයක් තමයි මේ වැඩ පිළිවෙල සාර්ථක කර ගන්න ප්‍රජා සංවර්ධන නිලධාරීන් ගේ සහාය ඉතා හොඳින් ලැබීම. ඒ වගේම විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබාගත් අයගේ සහයත් ලැබුණා. මේ සියල්ලන් ම එක්ක අධ්‍යාපනයේ ඇති වැදගත්කම ත්‍රිකුණාමලයේ ප්‍රජාවට අවබෝධ කරදීමට හැකිවීම අපි ලබපු ජයග්‍රහණයක්.

අධ්‍යාපනය හොඳයි නම් ගැටළු බොහෝමයකට පිළිතුරු ලැබෙනවා එය සමාජගත කරන්නයි අපට අවශ්‍ය.

ක්‍රියාත්මක කිරීම - ජීවරාජ් සප්තිහා

கல்வி நல்லதாக இருந்தால்,

கல்வி எந்தளவிற்கு முக்கியமானது என்பதை நாம் உங்களுக்கு புதிதாக சொல்லத் தேவையில்லை. அவ்வாறு தான் நாம் இதுவரை கேள்வியுற்றுள்ளோம். எனினும் இந்த கல்வி சில சந்தர்ப்பங்களில் உரிய முறையில் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளதா? அவ்வாறு கிடைத்திருந்தால் இவ்வாறு நடந்திருக்குமா?

இந்த கதையானது திருகோணமலை மாவட்டத்தை கேந்திரமாக கொண்டு இடம்பெற்றது..

கொவிட் 19 நிலைமையுடன் சமூகத்தில் ஏற்ப்பட்ட மனிதாபிமானமற்ற செயற்பாடுகள் இந்த விடயத்திற்கு பின்புலமாக இருந்தன. கொவிட் 19 தொற்றால் பாதிக்கப்பட்டவர்களை ஏன் எதிர்மறை கண்ணோட்டத்துடன் பார்க்கின்றீர்கள், எதற்காக குரோத வெளிப்பாடுகள், இவ்வாறு நடக்க முடியுமா? இவ்வாறு இருக்கவில்லையென கூறமுடியும். ஆனால் உண்மையில் அவ்வாறுதான் நடந்தது. கொவிட் 19 தொற்று ஏற்ப்பட்டவர்களை சமூகம் மிகவும் கீழ்த்தரமான கண்ணோட்டத்துடன் பார்வையிட்டது.

இதனால் இந்த சமூக நிலைமைகள் மாற்றமடைய வேண்டுமாயின் சிறந்த கல்வியறியை வழங்க வேண்டுமென எண்ணிய குழுவொன்று இவ்வாறு செயற்படுகிறது.

பல்வேறு வழிமுறைகளை பயன்படுத்தி மக்களை தெளிவூட்டும் செயற்பாடுகளில் இந்த குழு ஈடுபட்டுள்ளது. இலக்குடன் கூடிய குழுக்களை மாற்றிக்கொண்டே இவர்கள் இதனை செய்கின்றனர். அதற்கமைய இளைஞர்கள், பாடசாலை மாணவர்கள் உட்பட பெண்கள் என பலர் இதற்கென இணைத்துக்கொள்ளப்பட்டனர்.

இந்த கல்வி என்பது என்ன?...

இந்த கதையின் பிரதான தொனிப்பொருள் கல்வி. கல்வியை பெற்றுக்கொடுக்கும் அதேநேரம் இவ்வாறான ஒன்றும் இடம்பெறுகிறது.

தலைமைத்துவம்

தலைவர்களாகுவதற்கு அதிகமானவர்கள் விரும்புவார்கள். எனினும் எல்லோராலும் தலைவராக முடியாது. இளைஞர்கள் எவ்வாறு தலைவர்களாகுவது? தலைவர் ஒருவரிடம் இருக்கவேண்டிய அடையாளங்கள் என்ன? எவ்வாறு தாம் வாழும் சமூகத்தின் பிரச்சினைகளை சரியாக அடையாளம் காண்பது? அது மாத்திரமன்றி, அதற்கு எவ்வாறு பதில்களை தேடுவது? சமூகத்திற்காக முன்வந்து வேலையொன்றை செய்வது எவ்வாறு? இவ்வாறு கூறும் அடையாளங்கள் குறித்து சிறந்த அறிவைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு திருகோணமலை மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த இளைஞர்கள் 30 பேர் முன்வந்தனர். அவர்களுக்கென ஒருநாள் செயலமர்வொன்று நடத்தப்பட்டது. நேரடியாக நடத்தப்படும் வகையில் இந்த செயலமர்வு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது.

இந்த தரப்பினரை எவ்வாறு தெரிவு செய்தோம் என அறிவீர்களா? சமூக வலைத்தளம் ஊடாக பகிரங்க அழைப்பொன்றை விடுத்து, அதற்கு விண்ணப்பித்தவர்களைக் கொண்டே இந்த குழுவை தெரிவு செய்தோம்.

இந்த முறையில் மற்றுமொரு குழுவொன்றையும் தெரிவு செய்தோம். எனினும் அவர்களுக்கு வேறு வகையான பயிற்சியொன்றே வழங்கப்படுகிறது. சமூகத்தில் நிலவும் கருத்துக்கள், உணர்வுகள் என்பவற்றுடன் எவ்வாறு செயலாற்றுவது என்பது குறித்து பயிற்சி வழங்கப்பட்டது. இது மிகவும் முக்கியமான தலைப்பாகும். இந்த பயிற்சிலும் 30 இளைஞர் யுவதிகள் கலந்துகொண்டனர்.

பல்வேறு வழிகளில் கல்வி

கல்வியைப் பெறுவதற்கென நாம் பல இடங்களுக்குச் செல்கின்றோம்.

கடற்கரையோரமும் கல்வியைப் பெறுவதற்கான இடமாக மாறியதென எண்ணிக்கொள்ளுங்கள்.

கல்வியைப் பெறுவதற்கு கடற்கரையோரத்திற்கு செல்வது அல்ல இதன் அர்த்தம். மாறாக கடற்கரையோரத்திற்கு வந்ததன் ஊடாக , கல்வியறிவைப் பெறுவது. கடற்கரையோரத்திற்கு நடமாட சென்ற சந்தர்ப்பத்தில் கொவிட் 19 மற்றும் மனித உணர்வுகள் குறித்து தெளிவூட்டலை வழங்க நேரிட்டது. இது ஒரு நாளுக்கென மட்டுப்படுத்தப்படவில்லை. சிறிய சிறிய குழுக்களுக்கென 10 நாட்களுக்கு இடம்பெற்றது. இங்கு கல்வியறிவு மாத்திரம் கிடைக்கப்பெறவில்லை. கொவிட் 19 தொடர்பில் பதாகைகள் மற்றும் சுவரொட்டிகள் காட்சிப்படுத்தப்பட்டிருந்தன. சிங்களம், தமிழ், ஆங்கிலம் என மும்மொழிகளிலும் அவை இருந்தமை விசேட அம்சமாகும்.

கல்வி மற்றும் பாடசாலை

பாடசாலைக்கும் கல்விக்குமிடையில் மிகப்பெரிய வலுவான பிணைப்பு உள்ளது. எனினும் கோவிட் 19 பரவல் காலத்தில் இந்த பிணைப்பு முறிவடைந்தது. சில பிரதேசங்களில் சிறுவர்கள் கல்வியிலிருந்து தூரமாகி காணப்பட்டனர். கல்விக்கான முக்கியத்துவத்தை உணரக்கூடிய நிலையிலும் அவர்கள் இருக்கவில்லை. திருகோணமலை, கிண்ணியா, மூதூர், உப்புவெளி உள்ளிட்ட 10 பிரதேசங்களைத் தெரிவு செய்து, பாடசாலை மாணவர்களுடன் கல்விக்கான முக்கியத்துவம் தொடர்பில் கலந்துரையாடினோம். அவர்களுடன் சுமார் 30 நிமிடங்கள் வரை கலந்துரையாடினோம். கல்வி என்பது எமது எதிர்காலமாகும். அதை வைத்தே எமக்குரிய இலக்குகளை அடைய முடியும். நிலவும் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வு கல்வியை உரிய முறையில் பெற்றுக்கொள்வதிலேயே தங்கியுள்ளதென நாம் அவர்களுக்கு தெளிவுபடுத்தினோம். கொவிட் தடுப்பூசி குறித்தும் போதிய தெளிவு அவர்கள் மத்தியில் இருக்கவில்லை. இதனால் அதன் முக்கியத்துவம் தொடர்பிலும் நாம் அவர்களுக்கு தெளிவூட்டினோம்.

இலத்திரனியல் ஊடகம்

கல்வியைப் பெற்றுக்கொடுக்கும் போது பின்பற்றக்கூடிய பல செயன்முறைகள் உள்ளன. அறிக்கை திரைப்படம் என்பது மிகவும் சிறந்த கல்வி முறையாகும். கொவிட் தொடர்பில் 10 நிமிடங்களைக் கொண்ட குறுந் திரைப்படமொன்று தயாரிக்கப்பட்டது. அது மாத்திரமன்றி, விசேட 4 வீடியோ காட்சிகளும் தயாரிக்கப்பட்டன. அவை ஒரு நிமிடத்திற்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்டன. கொவிட் 19 தொடர்பான நிலைப்பாட்டை உள்ளடக்கியதாக இந்த குறுந்திரைப்படங்கள் நிர்மாணிக்கப்பட்டன. இவற்றுடன் சமூக ஊடகங்களும் மிகவும் பயனுள்ள வகையில் பயன்படுத்தப்பட்டிருந்தன.

சமூக ஊடகம்..

சமூக ஊடக செயற்ப்பாட்டாளர்கள் பலர் இதற்கென இணைத்துக்கொள்ளப்பட்டனர். அவர்கள் ஊடாக கொவிட் 19 தொடர்பிலும், கல்வியின் முக்கியத்துவம் உள்ளிட்ட நல்லதொரு சமூகத்தை கட்டியெழுப்புவதற்கு வழிவகுக்கும் பல்வேறு கருத்துக்களும் சமூகமயப்படுத்தப்பட்டன. இதன்மூலம் சுமார் 120,000 பேருக்கு இந்த தகவலை வழங்க முடிந்தது. சமூக ஊடகங்களை பயன்படுத்தாத பெண்கள் மற்றும் ஆண்கள் எமது அடுத்த வேலைத்திட்டத்திற்கான இலக்காக அமைந்தனர். அதிலும் திட்டவட்டமாக 800 ஆண்கள், 700 பெண்கள் வரை தெளிவூட்டப்பட்டனர்.

போட்டி..

போட்டி என்ற விடயத்தை சரியான முறையில் முன்னெடுத்தால் , அது சிறந்த விடயமாகும். நாமும் பல்வேறு போட்டிகளை நடத்தியிருந்தோம். ஓவியப் போட்டி, சுவரொட்டி போட்டி, புகைப்படப் போட்டி என்பன ஒழுங்குமறையில் நடத்தப்பட்டன. கொவிட் 19 மற்றும் கல்வி என்பதே இவை அனைத்திற்கும் தலைப்பாகும்.

ஒத்துழைப்பு

கல்விப் பெற்றுக்கொடுப்பது என்பது இலகுவான விடயமல்ல. காரணம் இது முதற்தடவையாக செய்யப்பட்ட ஒரு விடயம். பல்வேறு தடைகள் ஏற்ப்பட்டன. குறிப்பாக அரச நிறுவனங்களில் அனுமதியைப் பெறும் போது பல்வேறு

சிக்கல்கள் ஏற்ப்பட்டன. அது மாத்திரமன்றி கொவிட் சூழல் காரணமாக மக்களை ஒன்று திரட்டுவதிலும் பல்வேறு நெருக்கடி நிலவியது. சமூக ஊடக பயன்பாட்டிலும் பிரச்சினை இருந்தது. சிலரிடம் நாம் வாக்குமூலங்களைப் பெற்ற போதிலும், அவற்றை சமூகமயப்படுத்துவதில் சம்பந்தப்பட்ட தரப்பினர் அச்சமடைந்தனர். இதனால் முகக்கவசம் அணிந்த நிலையில் இருந்தவர்களின் விபரங்களே சமூகமயப்படுத்தப்பட்டன.

பொதுவாக சமூக ஊடகங்களில் பிரச்சாரங்களை செய்வதற்கும் சிலர் அச்சம் கொண்டிருந்தனர். இவ்வாறான சந்தர்ப்பத்தில் நண்பர்களுக்கிடையில் மாத்திரம் நாம் இவற்றை பகிர்ந்துகொண்டோம். இவ்வாறு ஏற்ப்பட்ட சிக்கல்கள் எமக்கு சிறந்த அனுபவமாக இருந்தன.

இந்த வேலைத்திட்டங்களை உரிய முறையில் முன்னெடுப்பதற்கு சமூக அபிவிருத்தி அதிகாரிகளிடமிருந்து கிடைக்கப்பெற்ற ஒத்துழைப்பு விசேட விதமாக குறிப்பிடத்தக்கது. அத்துடன் பல்கலைக்கழக கல்வியைப் பெற்றிருந்த தரப்பினரிடமிருந்தும் ஒத்துழைப்பு கிடைக்கப்பெற்றது. இவை அனைத்துடனும் கல்வியின் முக்கியத்துவம் தொடர்பில் திருகோணமலை சமூகத்தினரை தெளிவுபடுத்த சந்தர்ப்பம் கிடைத்தமை நாம் அடைந்த வெற்றியாகும்.

கல்வி நல்லதாக இருந்தால் பிரச்சினைகள் பலவற்றிற்கு பதில் கிடைக்கும். அவற்றை சமூகமயப்படுத்துவதே எமது தேவையாகும்.

செயற்படுத்தல் - ஜீவராஜ் சப்திஹா

හඬ නගමු ...

හඬ...

අප දන්නවා සමාජයේ බොහෝ අවස්ථාවල විවිධ ක්‍රියාකාරකම් නිසා විවිධ පුද්ගලයෝ විවිධ ආකාරයට හඬ නගනවා.

මේ හඬ නැගීම සමහර වෙලාවට සමාජයේ යහපත වෙනුවෙන් නැගෙන හඬවල්, හැබැයි ඇතැම් අවස්ථාවල නැගෙන හඬ සමාජයේ අයහපත සඳහායි. මේ අතර තමන් වෙනුවෙන් හඬක් නගන්න බැරි පිරිසකුත් ඉන්නවා.

අපි දැන් කියන්න හදන්නේ අපේ ලාංකීය සමාජය තුළ කොන්කරන ලද ප්‍රජාවන්, නැතිනම් වෙනස්කොට සලකන ජනවර්ග වෙනුවෙන් හඬ නගන ව්‍යාපෘතියක් සම්බන්ධව,

"ඇයි, මේ ! ...."

කෝවිඩ් 19 ත් සමගම විශේෂයෙන් ම සමාජ මාධ්‍ය ජාල තුළ කතාබහට ලක්වන දෙයක් තමයි, කුඩා ජනවර්ග පහත් කොට සැලකීම සහ ඔවුන් සම්බන්ධව වෛරී ප්‍රකාශ ප්‍රචාරය වීම, මේ තත්වය රටක සංහිඳියාවට බරපතල ප්‍රශ්නයක් බව මේ කණ්ඩායමට අවබෝධ වෙනවා. ඉතිං එයට පිළියම් සෙවීම සඳහා තමයි මොවුන් ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ.

ක්‍රියාත්මක වීම ....

මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ ඔවුන් හඳුනාගත් ප්‍රධාන ගැටළුව වුණු සමාජ මාධ්‍ය හැසිරීම් වෙනස් කර ගැනීමට. ඊට වඩාත් උචිත කණ්ඩායමක් ක්‍රියාශීලී කරවීමේ අරමුණින්. මෙහිදී මොවුන්ට විශේෂ කණ්ඩායමක් ඉලක්ක වෙනවා. ඒ තමයි සිවිල් සමාජ ක්‍රියාකාරීන් සහ ජනමාධ්‍යවේදීන්.

කණ්ඩායම තෝරාගැනීම ....

මේ කණ්ඩායම තෝරාගැනීමේදී මුලින්ම විවෘත ආරාධනාවක් මඟින් ඉල්ලුම්පත් කැඳවීමක් සිදුවෙනවා. අනතුරුව වඩාත් සුදුසුකම් සපුරන 24 දෙනෙකු තෝරාගැනීම සිදු වෙනවා. මේ 24 දෙනා ගාල්ල, යාපනය, මහනුවර, ත්‍රිකුණාමලය, මඩකලපුව යන දිස්ත්‍රික්කවල ජීවත් වන්නන්.

මේ කණ්ඩායමේ කාන්තා නියෝජනය 75% ක්. පිරිමි නියෝජනය 25% ක්. මේ කණ්ඩායම තෝරාගැනීමේදී විවිධ ජනවර්ගවලට අයත් පුද්ගලයන්ගෙන් සමන්විත වීම විශේෂත්වයක්.

පුහුණුව,

මෙම ව්‍යාපෘතියේ විශේෂ ම ක්‍රියාකාරීත්වය ලෙස අපට මෙය හඳුනාගත හැකියි. ව්‍යාපෘතිය විශේෂ අවධානයක් යොමු කරන්නේ ද මෙම පුහුණුව සඳහා යි.

මෙම කණ්ඩායම වෙනුවෙන් විශේෂ වැඩමුළු 14 ක් සංවිධානය කෙරෙනවා. එක් වැඩමුළුවක් සඳහා වෙන් කෙරෙන කාලය පැය 3කට ආසන්න කාලයක්. මේ වැඩමුළු සියල්ල සිදුවෙන්නේ Online ක්‍රමවේදය තුළ ඉතා ක්‍රියාශීලී ආකාරයට.

අන්තර්ගතය ...

මෙම පුහුණුවේදී සිදුවෙන්නේ ජංගම දුරකථන භාවිත කරමින් කුඩා Video වැඩසටහන් නිෂ්පාදනය කිරීම. මේක තනි පුද්ගලයෙකුට කළ හැකි ක්‍රියාකාරකමක් වශයෙන් ඉගැන්වීම, මේ ව්‍යාපෘතියේ අපේක්ෂාව ලෙස දැකිය හැකිය.

ඒ සඳහා ඔවුන් මෙම 24 දෙනාගේ කණ්ඩායම පුහුණු කිරීමට විශේෂ සම්පත් දායකයින් පිරිසකගේ සහාය ලබාගෙන තිබීම වැදගත් කරුණක්. මුලින් කෙරෙන්නේ පිටපතක්, නැතිනම් කතාවක් හදා ගැනීම ගැන, සංහිඳියාව සම්බන්ධව කතාවක් ගොඩනැගීම, මෙහිදී සංහිඳියාව ඇති කිරීම සඳහා කළ යුතු දේ, සමාජ ආකල්ප ගොඩ නැගීම, විශේෂයෙන් කොන් කරන ලද ප්‍රජාව වෙනුවෙන් හඬක් ලබාදීම, සංහිඳියාවට ඇති බාධා සම්බන්ධව, විශේෂ දැනුමක් ලබාදීම සිදුකෙරුනා.

රූප, දර්ශන පටිගත කෙරෙන ආකාරයත් ඒ ඒ කෝණ අනුව රාමුව සකසා ගැනීම, ශබ්ද පරිපාලනය, සංස්කරණය, ආලෝකකරණය,මෙවැනි නිර්මාණයක දී ඊට අදාළ පුද්ගලයින් සමඟ කටයුතු කරන ආකාරය, අවසානයේ අදාළ වීඩියෝ පටය සමාජ මාධ්‍යය ඔස්සේ මුදා හැරීම.

කණ්ඩායම් සහභාගීත්වය

මේ පුහුණුව දින 14 ක් පැවැත්වෙනවා නේ, ඉතිං කණ්ඩායමේ හැම දෙනාම එක දිගටම මේකට සම්බන්ධ වුනාද?, ඒ ගැන බලද්දි සතුටු විය හැකි දෙයක් තියෙනවා. ඒ හැම දවසකම 75% දෙනා වැඩමුළුවට සම්බන්ධ වෙලා තිබීම.

බාධක

මේ වගේ විශේෂ වැඩමුළුවක් නේවාසිකව හෝ මුහුණට මුහුණ පැවැත්වීමට නොහැකි වීම. මොකද ප්‍රායෝගිකව සිදුකළ යුතු කරුණු රාශියක් ම මේ වැඩමුළුවට අයත්වෙන නිසා, කොහොම වුනත් පවතින වාතාවරණය තුළ හැකි උපරිමයෙන් මේ පුහුණු වැඩ කටයුතු සිදු වුණ බවක් දකින්න පුළුවන්. එහිදී මෙම පුහුණුවට එක් වුණු සියලු දෙනා සමගම සෑම අවස්ථාවකම වගේ වඩාත් හොඳ සම්බන්ධතාවයක් පවත්වාගෙන යාමට, මේ ව්‍යාපෘතිය සමත්වෙලා තියෙනවා. ඔවුන්ගේ අදහස් ලබාගනිමින්, බාධා ඇති ද යන්න විමසීම් කරමින් පසු විපරමක් පවා සිදුකළා.

හඬක් නැගෙයි ද?

මේ සම්බන්ධව ව්‍යාපෘතියේ බලාපොරොත්තුව ඉහළ මට්ටමක තියෙනවා. එහෙම වෙන්නේ මේ වැඩමුළුවට සහභාගී වුණු බහුතරය සංහිඳියාව සම්බන්ධව ඉතා හොඳ ප්‍රතිචාරයක් ලබාදීම. ඒ වගේම දැනටමත් සංහිඳියාවට අදාලව Video පට 5 ක් නිෂ්පාදනය කර අවසන්.

මේ ව්‍යාපෘතිය අවසානයේ දී හඳුනාගත් විශේෂ දෙයක් තමයි වැඩමුළුවට සහභාගීවූවන් ගේ ආකල්පමය වෙනස.

අනිත් විශේෂම දේ තමයි මේ සියලු දෙනා සමාජ ක්‍රියාකාරීන් වගේම ජනමාධ්‍යවේදීන්, ඉතිං ඔවුන්ගේ එදිනෙදා ක්‍රියාකාරකම්වලදී සංහිඳියාව වෙනුවෙන් ''හඬ'' අවදිවෙයි යන්න මෙම ව්‍යාපෘතියේ බලාපොරොත්තුවයි. එය ඉටුවීමට ඇති හැකියාව ඉහළ මට්ටමක පවතිනවා. එය සතුටුදායී කරුණක්.

ක්‍රියාත්මක කිරීම - Auteur's Diaries

குரல் எழுப்புவோம்..

குரல்...

சமூகத்தில் பெரும்பாலான சந்தர்ப்பங்களில் பல்வேறு செயற்பாடுகள் காரணமாக பல்வேறு தரப்பினர் பலவிதமான வகையில் குரல் எழுப்புகின்றனர்.

சமூகத்தின் நன்மைக்காக எழும்பும் குரல்களாக இவை சில சந்தர்ப்பங்களில் இருக்கும். எனினும் சில சந்தர்ப்பங்களில் சமூகத்தின் தீங்கிற்காகவும் குரல் எழுப்பப்படுகிறது. இவ்வாறான நிலையில் தமக்காக குரல் கொடுக்க யாரும் இல்லாதவர்களும் இருக்கின்றனர்.

எமது இலங்கை சமூகத்திற்குள் ஒதுக்கப்பட்ட சமூகம், அல்லது அந்நிய கண்ணோட்டத்துடன் பார்க்கப்படும் சமூகத்திற்காக குரல் எழுப்பும் வேலைத்திட்டம் தொடர்பிலேயே நாம் இப்பொழுது கூற முற்படுகின்றோம்.

எதற்காக இது!...

கோவிட் 19 நிலைமையுடன் சிறுபான்மை இனத்தவர்கள் தாழ்ந்த நிலையில் நடத்தப்படுவது குறித்து சமூக ஊடகங்களில் அதிகளவில் பேசப்பட்டன. அவர்கள் தொடர்பில் குரோத கருத்துக்களை முன்வைத்தனர். இந்த நிலைமை நாட்டின் நல்லிணத்திற்கு பாரிய பிரச்சினை என்பதை இந்த குழுவினர் அறிந்துகொண்டனர். இதனால் இதற்கு தீர்வு தேடும் வகையிலேயே அவர்கள் இவ்வாறு செயற்படுகின்றனர்.

செயற்படுத்தல்...

சமூக ஊடகங்கள் செயற்படும் விதத்தை மாற்றுவதை அடிப்படையாக கொண்டு இந்த வேலைத்திட்டத்தை ஆரம்பித்தனர். இதற்கென மிகவும் பொருத்தமான குழுவொன்றை செயற்பட வைப்பது அவர்களின் நோக்கமாக இருந்தது. இதற்கென அவர்களுக்கு விசேட குழுவொன்று இலக்காக காணப்பட்டது. சிவில்சமூக செயற்ப்பாட்டாளர்கள் மற்றும் ஊடகவியலாளர்கள் ஆகிய தரப்பை இலக்காக கொண்டனர்.

குழுக்களை தெரிவு செய்தல்...

இந்த குழுக்களை தெரிவு செய்யும் போது முதற்கட்டமாக பகிரங்க அழைப்பொன்றின் ஊடாக விண்ணப்பங்களை கோரும் நடவடிக்கை முன்னெடுக்கப்பட்டது. இதற்கமைய உரிய தகுதிகளைக் கொண்ட 24 பேர் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இந்த 24 பேரும் காலி, யாழ்ப்பாணம், கண்டி, மட்டக்களப்பு, திருகோணமலை ஆகிய மாவட்டங்களைச் சேர்ந்தவர்கள்.

இந்த குழுவில் 75 வீதமானோர் ஆண்கள், 25 வீதமானவர்கள் பெண்கள். இந்த குழுவினரை தெரிவு செய்யும் போது பல்வேறு இனங்களைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கப்பட்டது

பயிற்சி,

இந்த வேலைத்திட்டத்தை செயற்பாட்டு ரீதியாக எம்மால் அறிமுகப்படுத்த முடியும். வேலைத்திட்டத்தில் இந்த பயிற்சி தொடர்பிலேயே விசேட கவனம் செலுத்தப்பட்டது.

குழுவுக்கென 14 விசேட செயலமர்வுகள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தன. ஒரு செயலமர்வுக்கென 3 மணித்தியாலங்கள் என காலம் ஒதுக்கப்பட்டது. இந்த அனைத்து செயலமர்வுகளும் ஒன்லைன் முறைக்கமைய மிகவும் செயற்த்திறன் மிக்கதாக நடத்தப்பட்டன.

உள்ளடக்கம்..

கையடக்க தொலைபேசியை பயன்படுத்தி சிறிய வீடியோ நிகழ்ச்சியொன்றை தயாரிப்பது இந்த பயிற்சியின் போது மேற்கொள்ளப்பட்டது. தனிநபர் ஒருவர் இதனை செய்யும் வகையில் கற்றக்கொடுப்பதே இந்த வேலைத்திட்டத்தின் எதிர்பார்ப்பாகும்.

இதற்கென அவர்கள் குறித்த 24 பேர் கொண்ட குழுவினரை பயிற்றுவிப்பதற்கென விசேட வளவாளர்களின் ஒத்துழைப்பை பெற்றுக்கொண்டுள்ளமையும் விசேட விடயமாகும். முதலில் செய்வது பிரதி அல்லது கதையொன்றை தயாரித்துக்கொள்வது, நல்லிணக்கம் தொடர்பிலான கதையொன்றை கட்டியெழுப்புதல், நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்துவதற்காக சமூக கண்ணோட்டத்தை கட்டியெழுப்புதல், குறிப்பாக ஒதுக்கப்பட்ட சமூகத்தினருக்காக குரல் கொடுத்தல், நல்லிணக்கத்திற்கு இருக்கும் இடையூறுகள் குறித்தும் விசேட விதமாக தெளிவூட்டப்பட்டது.

உருவங்கள், காட்சிகளை பதிவு செய்யும் விதம் , அவற்றின் கோணங்களுக்கமைய சட்டகங்களை தயாரித்தல், ஒலி கட்டுப்பாடு, இயக்கம், ஒளிப்பதிவு இவ்வாறான நிர்மாணங்களின் போது அதனுடன் தொடர்புடைய நபர்களுடன் இணைந்து செயற்படும் விதம், இறுதியில் குறித்த வீடியோ பதிவை சமூக ஊடகம் வாயிலாக வெளியிடுதல்.

குழுவின் ஒத்துழைப்பு

இந்த பயிற்சிகள் 14 நாட்கள் வெற்றிகரமாக நடைபெற்றன. குழுவில் அங்கம் வகிக்கும் அனைவரும் தொடர்ச்சியாக இதில் பங்கேற்றனரா? இதை அவதானிக்கும் போது மகிழ்ச்சியான ஒரு விடயம் உள்ளது. பயிற்சிகள் இடம்பெற்ற அனைத்து தினங்களிலும் 75 வீதமானோரின் பங்களிப்பு காணப்பட்டமை விசேட அம்சமாகும்.

இடையூறு

இவ்வாறான செயலமர்வு ஒன்றை , நாம் ஓரிடத்தில் தங்கியிருந்து அல்லது நேருக்கு நேர் சென்று நடத்த முடியாதுள்ளது. பிரயோக ரீதியில் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய பல விடயங்கள் இதில் உள்ளடங்குவதே இதற்கு காரணமாகும். எவ்வாறெனினும் காணப்படும் சூழ்நிலைகளுக்கு மத்தியில் உச்சகட்டளவில் இந்த பயிற்சி வேலைத்திட்டம் முன்னெடுக்கப்பட்டது. இந்த பயிற்சியில் பங்கேற்ற அனைவருடனும் அனைத்து சந்தர்ப்பங்களிலும் சிறந்த தொடர்பினை கட்டியெழுப்ப முடிந்தது. அவர்களின் கருத்துக்களை கேட்டறிந்ததுடன் இடையூறுகள் உள்ளனவா எனவும் தொடர்ச்சியாக ஆராயப்பட்டது.

குரல் எழும்புமா?

இந்த விடயம் தொடர்பில் வேலைத்திட்டத்தின் எதிர்பார்ப்பு மிகவும் உயர்ந்த மட்டத்தில் உள்ளது. செயலமர்வில் பங்கேற்ற பெரும்பான்மையானோர் நல்லிணக்கம் தொடர்பில் சிறந்த பதிலளிப்பை வழங்கியிருந்தனர். அத்துடன் நல்லிணக்கம் தொடர்பில் 5 வீடியோக்கள் தயாரிக்கப்பட்டன.

செயலமர்வில் பங்கேற்றவர்களின் எண்ணங்களிலும் மாற்றம் ஏற்ப்பட்டமை இந்த வேலைத்திட்டத்தின் இறுதியில் அடையாளம் காணப்பட்டது.

இதில் பங்கேற்ற அனைவரும் சமூக செயற்பாட்டாளர்கள் என்பதுடன் ஊடகவியலாளர்கள். இதனால் அவர்களின் நாளாந்த செயற்பாடுகளின் போது நல்லிணக்கத்திற்காக குரல் கொடுப்பார்கள் என்பதும் இந்த வேலைத்திட்டத்தின் எதிர்பார்ப்பாகும். அது நிறைவேறுவதற்கான சந்தர்ப்பங்களும் உயர்மட்டத்தில் உள்ளது. இது மகிழ்ச்சிக்குரிய ஒன்றாகும்.

செயற்படுத்தல் - Auteur's Diaries

ප්‍රතිචාරාත්මක පුරවැසියෙක්

රටක වැදගත්ම පිරිස තමයි පුරවැසියෝ. හැබැයි පුරවැසියෝ නමට විතරක් නම් ඉන්නේ එතැන ගැටළුවක් තියෙනවා... ඔවුන් ප්‍රතිචාර දක්වන ක්‍රියාශීලී පුරවැසියන් නම් ඒක රටකට වැදගත් සාධකයක්. එහෙම පුරවැසියන් අපේ සමාජයේ ඉන්නව ද?

"එකිනෙකාට ගරු කරමින් සතුටින් ජීවත්වන සමාජයක් සඳහා...."

මේ තේමාව ඔස්සේ ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යාපෘතියක් සම්බන්ධයෙන් තමයි මේ සාකච්ඡාව සිද්ධ වෙන්නේ. අපි හැමෝම උත්සාහ කරන්නේ සතුටින් ඉන්න නේ. ඉතිං සමාජයක් සතුටින් තියන්න ගන්නා උත්සාහය විශේෂ වැඩක්. ඒක හිතන තරම් පහසු වැඩක් නෙමෙයි. නමුත් ඒ වෙනුවෙන් වැඩ කළොත් . . .

කෝවිඩ් 19 හමුවේ....

කෝවිඩ් 19 මුළු ලෝකයම අඩපන කරන්න සමත් වුණා.

ශ්‍රී ලංකාවටත් ඒක පොදුයි.

කොවිඩ් තත්ත්වය තුළ රටේ සෞඛ්‍ය, ආර්ථිකය අඩපන වෙනවා, තවත් විශේෂ දෙයක් සිද්ධ වෙනවා ඒ තමයි රටේ යහපැවැත්ම වෙනුවෙන්, සංහිඳියාව වෙනුවෙන්, ක්‍රියාත්මක වුණ පිරිස් අඩපන වීම. ඒක රටට බරපතල ගැටළුවක් බව අවබෝධ කරගෙන එම තත්වය වෙනස් කිරීම අරමුණු කරමින් තමයි මේ ව්‍යාපෘතිය ඉදිරියට යන්නේ.

ව්‍යාපෘතිය මෙහෙයවන කණ්ඩායමට විශේෂයෙන් දැණුන දෙයක් තමයි. ඒ අයගේ ක්‍රියාකාරී ජාලය (Network) පවා අඩපන වන හැටි, ඉතිං ඉක්මනින්ම මේ අංශ සවිබල ගැන්වීමේ අවශ්‍යතාව හඳුනා ගන්නවා ඒ තුළින් ප්‍රජාව වෙනස් කිරීම මොවුන්ගේ අරමුණ වුණා.

ක්‍රියාත්මකවීම ....

මේ ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ පැතිකඩ කිහිපයක් ඔස්සේ. මුලින්ම ඉලක්ක ගත කණ්ඩායමක් වෙනුවෙන් විශේෂ පුහුණුවක් සැලසුම් කරනවා. එතනදී මේ කණ්ඩායම ලංකාවේ ප්‍රධාන දිස්ත්‍රික්ක 5 ක් තෝරාගන්නවා. ඒ අනුරාධපුරය, යාපනය, මාතර, ත්‍රිකුණාමලය සහ පුත්තලම.

ඇයි මෙහෙම දිස්ත්‍රික්ක 5 ක් තෝරාගන්නේ,

මේකටත් ඔවුන්ට විශේෂ හේතුවක් තිබුණා. ඒ තමයි ජනවර්ග පදිංචිව ඉන්න ආකාරය. එතනදී ඇතැම් දිස්ත්‍රික්ක වල බහුතරය සිංහල වීම, සමහර ඒවගේ බහුතරය දෙමළ වීම, ඒ වගේම සිංහල දෙමළ මුස්ලිම් මිශ්‍ර ව සිටීම.

පුහුණුවට පිරිස තෝරාගැනීම.

පුහුණුව සිද්දවෙන්නේ එක් දිස්ත්‍රික්කයක් සඳහා එක් කණ්ඩායමක් වශයෙන්, ඉතිං දිස්ත්‍රික්ක 5 සඳහා ම 40 දෙනෙකුගේ කණ්ඩායමක් පුහුණු කරනවා. මේ කණ්ඩායමට පුද්ගලයන් තෝරාගන්නේ ප්‍රතිචාරාත්මක පුරවැසි ක්‍රියාකාරී ජාලය උපයෝගී කරගෙන. මේ 40 දෙනා සමාජ ක්‍රියාකාරීන් වීමත් විශේෂත්වයක්.

දිස්ත්‍රික්ක 5 කින් 40 ක්

මේක සංඛ්‍යාත්මකව බැලුවොත් පුංචි අගයක්, ඇයි මෙහෙම උනේ?

මේ ව්‍යාපෘතියේ බලාපොරොත්තුවක් තමයි ගුණාත්මක බව, වර්ධනය කිරීම. විශාල සංඛ්‍යාවක් පුහුණුවට ගන්නවට වඩා කුඩා කණ්ඩායමක් වෙනුවෙන් කරන පුහුණුව ගුණාත්මක බවින් වැඩියි කියන අදහසත් එක්කයි මේ පුහුණු ක්‍රියාත්මක කරලා තිබුණේ. මෙහිදී සමහර දිස්ත්‍රික්කවල කණ්ඩායමට දහ දෙනෙක් ඇතුළත් වෙනවා, ඇතැම් ඒවාට අට දෙනෙක්, හත් දෙනෙක් හිටපු දිස්ත්‍රික්කත් තිබුණා. මේ ආකාරයට තමයි කණ්ඩායම් හැදුනේ.

පුහුණුව

online තාක්ෂණය භාවිත කරමින් තමයි මේ පුහුණු වැඩමුළු පැවැත්වුණේ, එහිදී ප්‍රශ්න හඳුනාගැනීම ඊට ප්‍රජාව තුළින්ම විසඳුම් සොයාගැනීම, විශේෂයෙන් ප්‍රජා නායකයෙකු වශයෙන් කටයුතු කිරීම වැනි කරුණු මේ පුහුණුවට අන්තර්ගත වෙලා තිබුණා. කොවිඩ් 19 වාතාවරණය තුළදී සිදු කෙරුණු, වෙනස් කොට සැලකීම, වෛරී ප්‍රකාශ, අපකීර්තියට පත් කිරීම, මේ තත්ත්වයන් තේරුම් ගැනීම හා ඊට ප්‍රතිචාර දැක්වීම යනාදී ගුණාංග මීට ඇතුළත් වුණා. දිස්ත්‍රික්ක වශයෙන් සිදු කෙරුණු මේ පුහුණුවලදී යාපනය හා ත්‍රිකුණාමලය යන දිස්ත්‍රික්කවල දෙමළ භාෂාවෙනුත්, අනුරාධපුරය, මාතර යන දිස්ත්‍රික්කවල සිංහල භාෂාවෙනුත්, පුත්තලමට සිංහල හා දෙමළ යන භාෂා දෙකමත් යොදා ගැනුනා.

තනි ක්‍රියාකාරකම්

මේ ව්‍යාපෘතියේ විශේෂ අංගයක් ලෙසට මෙහෙම දෙයක් දකින්න ලැබෙනවා. ඒ තමයි මේ ප්‍රජාව තුළ සිටින පොලිස් නිලධාරීන්, වෛද්‍යවරුන්, ග්‍රාම නිලධාරීන්, ගුරුවරු යන අයව තනි තනියම ඉලක්ක කරලා ඔවුන් සමග සාකච්ඡා කරමින් ඔවුන් හරහා ප්‍රජාවේ ගැටළුවලට විසඳුම් ලබාදීම. මොකද මේ ක්‍රියාකාරීන් කෝවිඩ් 19 නිසා පසුබෑමකට ලක්වුණ අය වීම විශේෂ කාරණයක්.

ආගමික නායකයෝ

ඕනෑම ප්‍රජාවක ආගමික නායකයන්ට ඒ ප්‍රජාව වෙනුවෙන් බොහෝ සාධනීය කටයුතු කරන්න ශක්තියක් තියෙනවා. නමුත් කොවිඩ් 19 ත් සමග ගොඩනැගුණු ජනවර්ග අතර ඇතිකළ අවිශ්වාසය නිසාම ඇතැම් ආගමික නායකයොත් පසුබෑමකට ලක්වුණා. ඉතිං මේ ව්‍යාපෘතිය තුළින් ඔවුන්ව ක්‍රියාත්මක කිරීමට උත්සාහ ගන්නවා. ඊට බෞද්ධ, කතෝලික වගේම ඉස්ලාම් පූජකවරු සම්බන්ධ කරගෙන තිබුණා. මෙතනදී මෙම කණ්ඩායම් පෙන්නලා දෙන විශේෂ දෙයක් තමයි, ඇතැම් පූජකවරු මෙම ක්‍රියාදාමයට සම්බන්ධ වෙන්න තිබූ අකමැත්ත, නැත්නම් මැලිකමක් දැක්වීම.

මාතර පුහුණු වැඩසටහන

මේ වැඩසටහන මොකක්ද?

ඔව්, මේක වැදගත් වුණා, මොකද පාසලක් කේන්ද්‍ර කරගෙන පැවැත්වීම නිසා. මේකට සාමාන්‍ය පෙළ හා උසස් පෙළ දරුවන් 150 ක්, ගුරුවරු, විදුහල්පති ඇතුළු පිරිසක් සහභාගී වෙනවා. වෛරී ප්‍රකාශ, වෙනස් කොට සැලකීම ආදී කරුණු මෙම වැඩසටහනේ දී විශේෂ අවධානයට ලක්වුණා.

ගොවි ප්‍රජා සේවා සමිති දැනුවත් කිරීම

මෙතනදී ගොවි පවුල්වල සාමාජිකයන් සම්බන්ධ වීම විශේෂත්වයක්, දෙමාපියන්, හා දරුවන් මෙතනදී හරි අපූර්ව දැනුවත් කිරීමකට ලක් වෙනවා. ඒ තමයි. කෝවිඩ් 19 ව්‍යාප්තිය මුස්ලිම් අයගෙන් සිදුවන බවට

නිවසේ වැඩිහිටියෝ අතර කෙරෙන සාකච්ඡාව නිසා දරුවන්ගේ මනස මුස්ලිම් ප්‍රජාව සම්බන්ධයෙන් වැරදි ආකල්පයකට යොමුවීම. මෙහිදී අවධාරණය කෙරෙනවා. ගෙදරදී ඇතිවන මේ වැරදි සාකච්ඡා ප්‍රජාව තුළ ජනවර්ග අතර විරසකයකට මඟ පෑදෙන බවත් පෙන්වා දෙනවා.

මේ ආකාරයට අනුරාධපුරයේ ද දහම් පාසලක් කේන්ද්‍ර කරගනිමින් පුහුණු වැඩමුළුවක් සංවිධානය කෙරුණා. ප්‍රතිචාරාත්මක පුරවැසියන්ගේ මෙම ව්‍යාපෘතිය තුළ තවත් පුහුණු වැඩසටහන් හා ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක්ම සිද්ද වෙනවා.

- ත්‍රිකුණාමලය හා යාපනයේ Facebook වැඩමුළු, මෙහිදී නිර්මාණශීලීව නව පණිවුඩ ඉදිරිපත් කිරීම හා කුඩා ජාල තුළ ඒවා බෙදා හදා ගැනීම,
- කුරුණෑගල Facebook වැඩමුළුව.

බාධක තිබුණද?

ඔව්, ඇත්තටම අපිට බාධක තිබුණා. කෝවිඩ් 19 තත්ත්වය තුළ ඇතිවුණ බලපෑම. ඒ විතරක්ම නෙමෙයි අපි වැඩ කළේ ප්‍රජාව තුළ සිටින ජනතාවගේ ගැටළු හඳුනාගනිමින්, ඒවාට විසඳුම් ලබාදීම. මේක තරමක් අභියෝගාත්මක වැඩක්. ඉතිං සංහිඳියාව ඉලක්ක කරගෙන යන ගමනේදී ප්‍රජාවේ ඇතැම් අය අපෙන් ඉල්ලුවේ ආහාර, මුදල්, ඒවා දෙන්නේ නැද්ද? මේ වෙලාවේ අපට ඕන ඒවා. . . ඉතිං අපේ ප්‍රජා කණ්ඩායම් ඔවුන්ට හැකි ආකාරයට ඒ සඳහා ක්‍රියාත්මක උනා. ඒක ව්‍යාපෘතියේ තිබුණු දෙයක් නම් නෙමෙයි. නමුත් අපේ ඉලක්කයට යනකොට මේ ගැනත් බලන්න උනා. මිනිස්සුන්ගේ ආකල්ප වෙනස් කරන එක භාණ්ඩ බෙදනවා වගේ පහසු වුණේ නෑ.

අරමුණු ඉටුකරගත්ත ද?

ඔව්, අපට ප්‍රධාන අරමුණු දෙකක් තිබුණ නේ, ඒ දෙකටම අපි ළඟා වුණා. අපේ ජාලයේ ක්‍රියාකාරීන් උද්යෝගීමත් කරලා ප්‍රජාව තුළ නායකත්වය ගෙන ප්‍රජාවේ ගැටළුවලට විසඳුම් ලබාදීම.

උදාහරණයක් කියුවොත් මුස්ලිම් පුද්ගලයෙක් මියගිය පසු ආදාහනය කිරීම, මේක විශාල ගැටළුවක් උනා. සාකච්ඡා කළා පවතින තත්වය තේරුම් කර දුන්නා. ඒ වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක උනා. අපේ ප්‍රධානම කණ්ඩායමේ 40 දෙනා, ඒ අය තවත් අයව පුහුණු කරලා තිබුණා. හොඳ සන්නිවේදනයක් පවත්වාගත්තා. විශේෂයෙන් කියන්න ඕන මේ ක්‍රමවේදය තුළ පුද්ගල මුහුණට මුහුණ හමු 440 ක් සිදු වුණා.

අවසානයේ අපට කුඩා කණ්ඩායම් හමු, Facebook සම්බන්ධතා, විශේෂ පුහුණු, මේ සියලු ක්‍රමවලින් 50,000 කට ආසන්න පිරිසකට පණිවුඩය යොමුකරන්න හැකියාව ලැබුණා. මොකද ඒ ඒ කණ්ඩායම්වල තිබුණ විවිධ ජාල ක්‍රියාකාරීවීම නිසා. ඒ වගේම සමාජ මාධ්‍ය විකෘති කරපු වැකි සමාජ මාධ්‍යම යොදාගෙන නිවැරදි කරගත්තා. තවත් විශේෂ දෙයක් කියන්න තියෙනවා. ඒ තමයි අපේ ක්‍රියාකාරී සාමාජිකයෙකුට තරුණ පාර්ලිමේන්තු කණ්ඩායම සමග සාකච්ඡාවක් ලැබීම. මෙතැන දී කෝවිඩ් 19 ගැටළුව තුළ ජනවර්ග අතර ව්‍යාප්ත වුණ හිංසනය, සංහිඳියාවට ඇති වූ බාධාව, යන කරුණු සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කිරීම හා ඊට පිළිතුරු සොයාගැනීම පිළිබඳව ද අදහස් හුවමාරු කරගැනීම සිදුවුණා. අපගේ ක්‍රියාකාරී ජාලය ඒ ආකාරයට ද බොහෝ තැන්වලට විහිදී ගියා. ඉතිං අපි හෙට දවසේත් එකිනෙකාට ගරු කරමින් සතුටින් ජීවත්වන සමාජයක් කරා ගෙනයන වැඩපිළිවෙල ශක්තිමත්ව ඉදිරියට ගෙනයනවා.

''මොකද සතුටින් සිටින සමාජයක්, ඒ තමයි අපේ සිහිනය.''

ක්‍රියාත්මක කිරීම - Towards Responsive

பதிலளிக்கக்கூடிய பிரஜைகள்

நாட்டில் முக்கியமானவர்கள் தான் பிரஜைகள். எனினும் பெயருக்கு மாத்திரம் பிரஜையாக இருந்தால் அது சிக்கலுக்குரியது. பதிலளிக்கக்கூடிய பிரஜையாக இருந்தால், அது நாட்டிற்கு சாதகமான ஒரு விடயமாகும். அவ்வாறான பிரஜைகள் எமது நாட்டில் உள்ளார்களா?

'அப்படியென்றால் ஒருவருக்கொருவர் மதிப்பளித்து மகிழ்ச்சியாக வாழும் சமூகத்திற்காக...'

இந்த தொனிப்பொருளின் கீழ் செயற்படுத்தப்பட்டுள்ள வேலைத்திட்டம் தொடர்பிலேயே நாம் இந்த கலந்துரையாடலை முன்னெடுத்துள்ளோம். நாம் அனைவரும் மகிழ்ச்சியாக இருப்பதற்கே எப்போதும் முயற்சிக்கின்றோம். அவ்வாறிருக்கையில் சமூகமொன்றை மகிழ்ச்சியாக வைத்திருப்பதற்கு எடுக்கும் முயற்சிகள் விசேடமானவை. ஆனால் அது நினைக்கும் அளவிற்கு இலகுவான விடயமும் அல்ல. எனினும் அதற்காக வேலை செய்தால்...

கொவிட் 19 சூழலுக்கு மத்தியில்..

கொவிட் 19 தொற்றினால் முழு உலகமும் ஸ்தம்பிதடைந்தது.

இலங்கைக்கும் இது பொதுவானது.

கொவிட் நிலைமையுடன் நாட்டின் சுகாதாரம், பொருளாதாரம் என்பன முடங்கின. மற்றுமொரு விடயமும் விசேடவிதமாக இடம்பெற்றது. அதாவது நாட்டின் நலனுக்காகவும், நல்லிணக்கத்திற்காகவும் செயற்பட்ட தரப்பினரும் முடங்கினர். இந்த நிலைமை நாட்டிற்கு நல்லதல்ல என்பதை கருத்திற்கொண்டு அதனை மாற்றும் நோக்கத்துடனேயே இந்த வேலைத்திட்டம் முன்னோக்கி கொண்டு செல்லப்பட்டது.

வேலைத்திட்டத்தை முன்னெடுத்த குழுவினரால் விசேடவிதமாக ஒரு விடயம் கவனத்திற் கொள்ளப்பட்டது. அவர்கள் செயற்பாட்டு வலையமைப்பும் (நேவறழசம) முடங்கியது. இதனால் உடனடியாக இந்த பிரிவினரை பலப்படுத்துவதற்கான தேவை, அடையாளம் காணப்பட்டதுடன் அதனூடாக சமூகத்தினரை மாற்றுவது அவர்களின் நோக்கமாக இருந்தது.

செயற்படுத்தல்..

பல்வேறு விவரக் குறிப்புகளின் அடிப்படையில் இந்த வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. முதற்கட்டமாக இலக்கிற்குரிய குழுவினருக்கென விசேட பயிற்சியொன்று திட்டமிடப்பட்டது. இதன்போது நாட்டின் 5 மாவட்டங்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வகையில் குழு தெரிவு செய்யப்பட்டது. அவையாவன அனுராதபுரம், யாழ்ப்பாணம், மாத்தறை, திருகோணமலை மற்றும் புத்தளம் ஆகிய மாவட்டங்களாகும்.

எதற்காக 5 மாவட்டங்களை தெரிவு செய்தார்கள்.

இதற்கென அவர்களுக்கு விசேட காரணமொன்று இருந்தது. பல்வேறு இன மக்கள் வாழ்வதை அடிப்படையாக கொண்டு குறித்த மாவட்டங்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டன. சில மாவட்டங்களில் சிங்களவர்கள் அதிகமாக இருப்பதுடன் மற்றுமொரு மாவட்டத்தில் தமிழர்கள் அதிகமாக உள்ளனர். அத்துடன் சிங்களம், தமிழ், முஸ்லிம் இனத்தவர்கள் கலந்து வாழும் மாவட்டமும் உள்ளது.

பயிற்சிக்கான நபர்களை தெரிவு செய்தல்

ஒரு மாவட்டத்திற்கென ஒரு குழுவினர் என்ற அடிப்படையில் பயிற்சிகள் முன்னெடுக்கப்பட்டன. 5 மாவட்டங்களுக்கும் 40 பேர் கொண்ட குழுவொன்று பயிற்றுவிக்கப்பட்டது. பதிலளிக்கக்கூடிய பிரஜைகள்

செயற்பாட்டு வலையமைப்பை பயன்படுத்தியே குழுவுக்கான நபர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இந்த 40 பேரும் சமூக செயற்ப்பாட்டாளர்களாக இருந்தமையும் விசேட அம்சமாகும்.

ஐந்து மாவட்டங்களில் 40 பேர்

இதை புள்ளிவிவர ரீதியாக பார்த்தால் சிறிய மதிப்பு, ஏன் இப்படி ஆனது?

தரத்தை மேம்படுத்துவதே இந்த வேலைத்திட்டத்திற்கு எதிர்பார்ப்பாகும். அதிகமானோரை பயிற்சிக்கென தெரிவு செய்வதை விடவும் சிறிய குழுவொன்றுக்கு மேற்கொள்ளப்படும் பயிற்சியின் தரம் உயர்வானது என்ற சிந்தனையுடனேயே இந்த பயிற்சி வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. சில மாவட்டங்களின் குழுக்களில் 10 பேர் அங்கம் வகித்தனர். சில மாவட்டங்களின் குழுக்களில் 8 பேர். அத்துடன் 7 பேர் மாத்திரம் அங்கம் வகித்த மாவட்டங்களும் உண்டு. இந்த முறையிலேயே குழுக்கள் உருவாகின.

பயிற்சி

ஒன்லைன் தொழில்நுட்பத்தின் ஊடாகவே இந்த பயிற்சி வேலைத்திட்டம் முன்னெடுக்கப்பட்டது. இதன்போது பிரச்சினைகளை அடையாளம் காணுதல், இதற்கு இனங்களுக்கிடையே தீர்வை தேடுதல், குறிப்பாக பல்வேறு இன மக்களின் தலைவராக செயற்படுதல் போன்ற விடயங்கள் இந்த பயிற்சியில் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தன. கொவிட் 19 சூழலில் பாரட்பசமாக நடத்தப்படுதல், குரோத வெளிப்பாடுகள், அபகீர்த்திக்கு உள்ளாக்குதல் போன்ற நிலைமைகளை புரிந்துகொள்வதுடன் இதற்கு பதிலளித்தல் போன்ற அம்சங்களும் இதில் உள்ளடக்கப்பட்டன. மாவட்ட ரீதியில் இடம்பெற்ற பயிற்சிகளின் போது யாழ்ப்பாணம் மற்றும் திருகோணமலை ஆகிய மாவட்டங்களில் தமிழ் மொழியிலும், அனுராதபுரம், மாத்தறை ஆகிய மாவட்டங்களில் சிங்கள மொழியிலும், புத்தளம் மாவட்டத்தில் சிங்களம் மற்றும் தமிழ் ஆகிய இரு மொழிகளிலும் பயிற்சிகள் நடத்தப்பட்டன.

தனி செயற்பாடுகள்

குறித்த சமூகத்தினருக்கிடையில் இருந்த பொலிசார், வைத்தியர்கள், கிராம சேவகர்கள், ஆசிரியர்கள் ஆகியோர் தனித்தனியாக இலக்குடன் நோக்கப்பட்டு அவர்களுடன் கலந்துரையாடி, அதன்மூலம் சமூக பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு வழங்குவதாக இருந்தமை இந்த வேலைத்திட்டத்தின் விசேட அம்சமாக பார்க்கப்பட்டது. காரணம், இந்த செயற்ப்பாட்டாளர்கள் கொவிட் 19 காரணமாக பின்னடைவை சந்தித்த தரப்பினர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

மதத்தலைவர்கள்

எந்தவொரு இனத்தையும் சேர்ந்த மதத் தலைவர்களுக்கு அந்த சமூகத்திற்கென சாதகமான பல விடயங்களை செய்வதற்கான பலம் உள்ளது. எனினும் கொவிட் 19 நிலைமைக்கு தள்ளப்பட்ட சமூகத்தினருககு இடையில் உருவான அவநம்பிக்கை காரணமாக சில மதத் தலைவர்களும் பின்னடைவை சந்தித்தனர். இதனால் இந்த வேலைத்திட்டத்தின் ஊடாக அவர்களை செயற்பட வைப்பதற்கும் நாம் முயற்சிகளை எடுத்துள்ளோம். இதற்கு பௌத்தம், கத்தோலிக்கம் உட்பட இஸ்லாம் மதகுருமார்கள் இணைத்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். சில மதகுருமார்கள் இந்த செயற்பாட்டில் இணைந்துகொள்வதற்கு விருப்பம் தெரிவிக்காமை மற்றும் பின்வாங்கியமை உள்ளிட்ட விடயங்களையும் இந்த குழுவினர் எடுத்துக்காட்டியமை விசேட அம்சமாகும்.

மாத்தறை பயிற்சி நிகழ்ச்சி

என்ன நிகழ்ச்சி இது?

ஆம், இது உண்மையில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது. காரணம், பாடசாலைகளை கேந்திரமாக கொண்டு பயிற்சிகள் நடத்தப்பட்டது. இதற்கு சாதாரண தரம் மற்றும் உயர்தர மாணவர்கள் 150 பேரும், ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் உள்ளிட்டவர்களும் பங்கு பற்றியிருந்தனர். குரோத வெளிப்பாடுகள், பாரபட்சமாக நடத்தப்படுதல் போன்ற விடயங்கள் நிகழ்ச்சியின் போது விசேட கவனத்திற்கு உட்பட்டன.

கமநல சமூக சேவை சங்கங்களை தெளிவுபடுத்தல்

விவசாய குடும்பங்களின் உறுப்பினர்களை இதில் இணைத்துக் கொண்டமையும் விசேடமானது. பெற்றோர்கள் மற்றும் பிள்ளைகளும் சிறப்பான முறையில் இதன்போது தெளிவூட்டப்பட்டனர். கொவிட் 19 தொற்றானது முஸ்லிம் மக்களினால் பரப்பப்படுகிறது என வீட்டில் பெரியோர்களுக்கு இடையில் இடம்பெறும் கலந்துரையாடல் காரணமாக முஸ்லிம் சமூகம் தொடர்பில் பிள்ளைகளின் மனதில் தவறான எண்ணங்கள் விதைக்கப்பட்டன. வீடுகளில் இடம்பெறும் இத்தகைய தவறான கலந்துரையாடல் சமூகத்தில் இனங்களுக்கிடையில் விரிசலுக்கு வழிவகுக்குமெனவும் இதன்போது சுட்டிக்காட்டப்பட்டது.

இந்த வகையில் அனுராதபுரத்திலும் அறநெறி பாடசாலையொன்றை கேந்திரமாக கொண்டு பயிற்சி வேலைத்திட்டம் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது. பதிலளிக்கக்கூடிய பிரஜைகள் என்ற இந்த வேலைத்திட்டத்தின் ஊடாக மேலும் பல பயிற்சி நிகழ்ச்சிகளும், செயற்பாடுகளும் முன்னெடுக்கப்படுகின்றன.

- திருகோணமலை மற்றும் யாழ்ப்பாணத்தில் Facebook செயலமர்வு நடத்தப்பட்டது. இதில் படைப்பாற்றலுடன் கூடிய புதிய செய்திகளை முன்வைத்தல் மற்றும் சிறிய வலையமைப்பின் ஊடாக அவற்றை பரிமாற்றம் செய்தல்.
- குருநாகல் Facebook செயலமர்வு

இடையூறுகள் இருந்தனவா?

ஆம், உண்மையில் எமக்கு இடையூறுகள் இருந்தன. கொவிட் 19 நிலைமையுடன் ஏற்பட்ட அழுத்தங்கள். அது மாத்திரமன்றி சமூகத்திலுள்ள மக்களின் பிரச்சினைகளை அடையாளம் கண்டு அவற்றிற்கு தீர்வை வழங்குவதற்கும் நாம் நடவடிக்கை எடுத்தோம். இது சவாலுக்கு உரியது. நல்லிணக்கத்தை இலக்காக கொண்ட பயணத்தின் போது சமூகத்தில் பலரும் எம்மிடம் உணவு, பணம் என்பவற்றை வழங்கமாட்டீர்களா என கேட்டார்கள். இந்த நேரத்தில் எமக்கு அவை தான் தேவைப்படுகின்றன. எமது குழுவினர் அவர்களுக்கான தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்கு இயன்றளவில் செயற்பட்டனர். இது வேலைத்திட்டத்தின் ஒன்றாக இருக்கவில்லை. எனினும் எமது இலக்கை நோக்கி செல்லும் போது இது குறித்தும் கவனம் செலுத்த வேண்டியேற்பட்டது. மக்களின் எண்ணத்தை மாற்றும் செயற்பாடானது, பொருட்களை பகிர்வதைப் போன்று இலகுவான விடயமாக இருக்கவில்லை.

இலக்கு நிறைவேறியதா?

ஆம், எமக்கு இரு பிரதான இலக்குகள் இருந்தன. அந்த இரண்டையும் நாம் நெருங்கினோம். எமது வலையமைப்பின் செயற்பாட்டாளர்களை ஊக்குவித்து சமூகத்திற்குள் தலைமைத்துவம் தொடர்பில் மக்கள் இனங்களிடையேயான பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு வழங்கினோம்.

உதாரணமாக, முஸ்லிம் இனத்தவர் ஒருவர் இறந்ததன் பின்னர், அவரின் ஜனாசா நல்லடக்கம் குறித்து பாரிய பிரச்சினை நிலவியது. கலந்துரையாடலின் ஊடாக நிலைமையை தெளிவுபடுத்தினோம். அதற்கென முன்நின்று செயற்பட்டோம். எமது பிரதான குழுவில் அங்கம் வகிக்கும் 40 பேரும் மற்றுமொரு தரப்பினருக்கும் பயிற்சிகளை வழங்கினர். சிறந்த தொடர்பாடலை கட்டியெழுப்பினார்கள். இந்த செயன்முறைகள் ஊடாக 440 நேரடி சந்திப்புகள் இடம்பெற்றமை விசேட அம்சமாகும்.

இறுதியில் சிறிய குழுக்களை சந்தித்தமை, Facebook தொடர்புகள், விசேட பயிற்சிகள் என இந்த அனைத்து செயன்முறைகள் ஊடாகவும் சுமார் 50,000 பேருக்கு தகவல்களை பரிமாற முடிந்தது. ஒவ்வொரு குழுவினருக்குமென காணப்பட்ட பல்வேறு வலையமைப்புகள் செயற்படுத்தப் பட்டதால் இது சாத்தியமாக காணப்பட்டது. அத்துடன் சமூக ஊடகங்களை தவறாக பயன்படுத்தியதை, சமூக ஊடகங்களைக் கொண்டே சரி செய்தோம். எமது செயற்பாட்டு உறுப்பினர் ஒருவருக்கு இளைஞர் பாராளுமன்ற குழுவுடன் கலந்துரையாடுவதற்கும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தமை விசேட அம்சமாகும். கொவிட் 19 நெருக்கடிக்கு மத்தியில் இனங்களுக்கிடையில் பரவிய துன்புறுத்தல்கள், நல்லிணக்கத்திற்கு ஏற்பட்ட பாதிப்புகள் போன்ற விடயங்கள் குறித்தான கலந்துரையாடல் மற்றும் அதற்கு பதிலை தேடுவது தொடர்பிலும் கருத்துக்கள் பரிமாறப்பட்டன. எமது செயற்பாட்டு வலையமைப்பு

பல பிரதேசங்களுக்கு வியாபித்தது. இதற்கமைய ஒருவருக்கொருவர் மதிப்பளித்து மகிழ்ச்சியாக வாழும் சமூகமொன்றை கட்டியெழுப்பும் வேலைத்திட்டத்தை பலம் வாய்ந்ததாக எதிர்காலத்திலும் முன்னெடுத்துச் செல்வோம்.

'மகிழ்ச்சியாக இருக்கும் சமூகமே எமது கனவாகும்'

செயற்படுத்தல் - Towards Responsive

හැමෝටම ආදරය කරමු.

''හැමෝටම ආදරය කරමු. කාටවත් වෛර නොකරමු.'' මේක තමයි මේ ව්‍යාපෘතියේ තේමාව.

ඇයි මෙහෙම තේමාවක්...

ඒක හොඳ ප්‍රශ්නයක් මට මේ මාතෘකාව තෝරගන්න විශේෂ හේතුවක් උනා කෝවිඩ් 19. මොකද කෝවිඩ් 19 එක්ක අපේ රටේ දකින්න ලැබෙනවා ජනවර්ග අතර පැවති අවිශ්වාසය උග්‍ර උන හැටි. දන්නවනේ අපේ රටේ ජාතීන් අතර ආගම් අතර සංහිඳියාව අඩුයි. ඉතිං මේ තත්ත්වය හොඳ එකක් නෙමේ. කෝවිඩ් 19 මේක තව දුරටත් ව්‍යාප්ත කළා. ඇතැම් ජනවර්ග පහත් කොට සැලකීම, වෛරී ප්‍රකාශ, ඉතිං මේ තත්ත්වය වෙනස් කරන්න මට අවශ්‍ය වුණා.

කෝවිඩ් 19 සහ ජනමාධ්‍ය?

කොහොමද මේ තත්ත්වය දකින්නේ,

ඇත්ත වශයෙන්ම ජනවාර්ගික අර්බුදයට ජනමාධ්‍ය විශාල බලපෑමක් කරා. බොහෝ වෙලාවට රටේ ප්‍රධාන ධාරාවේ විද්‍යුත් මාධ්‍ය ඒ අයගේ ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශවලදී කෝවිඩ් 19 පතුරවන්නේ කුඩා ජනවර්ග (මුස්ලිම් ජනතාව) බව ඒත්තු ගැන්වුවා. කෝවිඩ් 19 ගැනත් මුස්ලිම් ජනතාව ගැනත් වැරදි මතවාදයක්, සමාජගත කරා. ප්‍රවෘත්ති විතරක්ම නෙමේ දේශපාලන සාකච්ඡාවලදීත් මේ දේම සිදුවුනා. ඒක හරිම අමිහිරි වැඩක්. මේ තුළින් ලාංකික සමාජය තුළ ජනවර්ග අතර විරසකයක් නිර්මාණය වුණා. අවිශ්වාසය වැඩිවුණා. ප්‍රධාන ධාරාවේ මාධ්‍යවලට අමතරව සමාජ මාධ්‍ය තුළත් මේ දේම සිද්ධ වුණා. බොරු මත හා වෛරී ප්‍රකාශ විශාල වශයෙන් ප්‍රචාරය වුණා. මම හිතන්නේ මේක සංහිඳියාවට විතරක් නෙමේ කෝවිඩ් පාලනයටත් ගැටලුවක් වුනා කියලා.

ක්‍රියාත්මක වීම කොහොමද?

ඔවු, මම මේ AHA ව්‍යාපෘතිය සැලසුම් කරන්නේ විශේෂයෙන්ම කෝඩ්ව් 19 හා ජනවර්ග අතර වෛරය ගොඩනගපු මාධ්‍ය යොදා ගෙනම ඊට ප්‍රතිචාරයක් දක්වන්න. මෙතනදී මම සමාජ මාධ්‍ය තමයි ප්‍රයෝජනයට ගන්නේ මොකද මට මේ බලපෑම කරන්න පුළුවන් ප්‍රායෝගික ක්‍රමය මේක නිසා.

කොහොමද ආරම්භය?

මෙහෙමයි මුලින්ම මම මේ සඳහා දිස්ත්‍රික්ක දෙකක් තෝරාගත්තා එකක් රත්නපුරය අනෙක කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ බේරුවල ප්‍රදේශය. මේ දෙක මම තෝරාගත්තේ එකක් තමයි රත්නපුරයේ සියලු ජනවර්ග මිශ්‍රව සිටීම. ඒ කියන්නේ සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම්. බේරුවල තෝරගන්නේ ම මුස්ලිම් ජන කොට්ඨාශය ඉලක්ක කරගෙන. මොකද කෝඩ්ව් 19 යි මුස්ලිම් ප්‍රජාව යි. සම්බන්ධ කරලා තමයි ප්‍රශ්නය ඇතිකරන්නේ වැඩිම පීඩාවට පත්වන ජනවර්ගය වුනේ මුස්ලිම් ජාතිකයන්.

විශේෂ ඉලක්ක කණ්ඩායමක් ඉන්නවද?

ඇත්තෙන්ම ඔවු, මගේ ඉලක්ක කණ්ඩායම තරුණ ප්‍රජාව මොකද මේ අය ක්‍රියාශීලී අයනේ, ඉතිං මේ අය වෙනස්කර ගැනීම හරිම වැදගත් සමාජ මාධ්‍ය වැඩිපුර භාවිත කරන්නේත් මේ කණ්ඩායම.

ඊළඟ පියවර

මම සැලසුම් කරේ මෙම දිස්ත්‍රික්ක දෙකේ තෝරාගත් තරුණ ප්‍රජාව ඉලක්ක කරමින් ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන්න.

ඉතිං මම දිස්ත්‍රික්කයකට ප්‍රවර්ධන වැඩමුළු 2 බැගින් වැඩමුළු 4 ක් සංවිධානය කෙරුවා.

කොහොමද කණ්ඩායම හොයාගත්තේ …

මේ සඳහා මම දන්න ඒ ප්‍රදේශවල තියෙන ස්වේච්ඡා සංවිධානවල සහාය ලබාගත්තා එහෙම තමයි තරුණ කණ්ඩායම් දෙක හොයාගත්තේ.

පුහුණුව

ඊට පස්සේ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක වුනේ මේ විදියට, රත්නපුරේ පළමුවැනි වැඩමුළුව පැවැත්වුණා. ඒකට තරුණ තරුණියන් 30 දෙනෙක් සහභාගී වුණා. රත්නපුරේ පවත්වන දෙවැනි වැඩමුළුවට සහභාගී වුණේ 20 ක කණ්ඩායමක්.

එක්දින වැඩමුළු වශයෙන් තමයි මේවා පැවැත්වුණේ. රත්නපුරයේ පැවති වැඩමුළු දෙකට තරුණ තරුණියන් සම සමව සහභාගී වුණා. 50% ප්‍රතිශතයට.

ඊළඟට මගේ වැඩමුළු පැවැත්වුණේ බේරුවල මෙතනදී මුස්ලිම් ප්‍රජාව තමා ඉලක්ක ජන වර්ගය වුණේ. පළවැනි දවසේ වැඩමුළුවට ආවේ 27 යි. හැබැයි දෙවැනි දවසේ වැඩමුළුවට 40 ක් සහභාගී වුණා. මෙතනදී තරුණයන්ට අමතරව වැඩිහිටි ප්‍රජාවත් සම්බන්ධ වුණා. හැබැයි කාන්තා නියෝජනය අඩුයි. ඒකට මුස්ලිම් සංස්කෘතියේ බලපෑමක් තිබුණා.

වැඩමුළුවලට මොකද වුණේ,

ඔව්, මේ වැඩමුළු 4 ම ක්‍රියාත්මක වුණේ, මුහුණට මුහුණ හමුවීම්, වලින්. මොකද Online වලින් මේ වැඩේ කරන එක ප්‍රායෝගික නෑ කියලයි මට හිතුනේ, ඒ නිසා මේ විදියට මුහුණට මුහුණ හමුවීම් සාර්ථකයි. මෙතනදී අපි සාකච්ඡා කළේ ජාතීන් අතර සමගියේ ඇති වැදගත්කම, ජනමාධ්‍ය සිදුකරන වැරදි ප්‍රචාර පිළිබඳව, ඇයි එහෙම වෙන්නේ, මේ ප්‍රශ්නය අපි කොහොමද හඳුනාගත යුත්තේ. වගේම කෝවිඩ් 19 එක්ක ප්‍රජාවේ පවතින තත්ත්වය හොඳ අතට පත්කර ගන්න මොනවාද කරන්නේ කියලා. මේක හොඳ සංවාදයක් වුණා.

දෙවනි ක්‍රියාකාරකම කොහොමද?

මම මේ ව්‍යාපෘතියේ දෙවනි ක්‍රියාකාරකම විදියට You Tube නාලිකාවක් නිර්මාණය කරා. මේ You Tube එක යොදාගෙන සංහිඳියාව සඳහා ගොඩනැගිය යුතු මතවාද ප්‍රචාරය කරන්නයි මම සැලසුම් කරේ. මේකට මම ආගමික නායකයන් සහ විශේෂ වෘත්තිකයන් වශයෙන් කණ්ඩායම් දෙකක් සහභාගී කරගත්තා.

කොහොමද පටිගත කිරීම්

මෙහෙමයි මුලින්ම මම ආගමික නායකයන් එක්ක කතාකරලා Video පටිගත කිරීම් සිදු කරා. එනතදී බෞද්ධ, කතෝලික, හින්දු, ඉස්ලාම් මේ ආගම් 4 න්ම 20 දෙනෙක් සම්බන්ධ කරගෙන සංහිඳියාවේ ඇති වැදගත්කම ගැන ප්‍රකාශ ලබාගත්තා.

ඊලඟට කරේ විවිධ වෘත්තිකයන් සම්බන්ධ කරගනිමින් කෙටි ප්‍රකාශ ලබාගැනීම, මේ වැඩේට කලාකරුවන්, ගුරුවරු සම්බන්ධ වුණා.

බාධා තිබුණද?

පොඩි පොඩි බාධක ඇතිවුණා. විශේෂයෙන්ම කෝවිඩ් තත්ත්වය තුළ පුද්ගලයන් සම්බන්ධ කර ගැනීම, සෞඛ්‍ය නීති රීති, ගමනාගමනය, වගේ දේවල්. මෙතනදී කිවයුතු තවත් විශේෂ දෙයක් තමයි ඇතැම් ආගමික නායකයින් ඔවුන්ගේ අදහස් ලබාදීමට මැලිවීම. ඒක වෙනස් කරන්න අපහසු වුණ තත්ත්වයක්. ඉතිං ප්‍රකාශ ලබාදීමට කැමති අයගෙන් ප්‍රකාශ ලබාගත්තා. තවත් දෙයක් තමයි. බේරුවලදී කාන්තා නියෝජනය අඩුවීම. මේක මුස්ලිම් සංස්කෘතිය තුළ ඇති ගැටළුවක්.

අරමුණ ඉටුවීම කොහොමද?

මගේ අරමුණ වුණේ හැමෝටම ආදරය කරමු. කාටවත් වෛර නොකරමු කියලා සමාජය තුළ මතවාදයක් ගොඩගනන්න. ඒකට මම කරපු ක්‍රියාකාරකම් 2 ම හොඳ අඩිතාලමක් උණා. You Tube එක තුළින් ප්‍රචාරය කරන අදහස් අහල එයාලා මේ ගැන සංවේදී වෙනවා යමක් තේරුම් ගන්නවා.

- මේ You Tube එකේ ඇතැම් ප්‍රකාශ 50,000 විතර නරඹලා තිබුණා.
- තවත් දෙයක් තමයි ප්‍රකාශ ලබා දුන්න ආගමික නායකයන් සහා වෘත්තිකයන් තුළ මේ ගැන හොඳ පැහැදීමක් ඇතිවුණ එක.
- ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් 2 කට සහභාගී වූවන් තුළ සංහිඳියාව ගැන යහපත් ආකල්පයක් ගොඩනැගීමට සමත් වුණා. තවත් දෙයක් තමයි මේ කණ්ඩායම් දෙකේ ඇතැම් අය ඉදිරියටත් මේ සඳහා ක්‍රියාත්මක බව දැනුම් දීම.
- විශේෂයෙන්ම බේරුවල ස්වෙච්ඡා සංවිධාන සමග එක්ව ඉදිරි වැඩපිළිවෙලක් සකස් කර ක්‍රියාත්මක කිරීම හොඳ ප්‍රවණතාවක්.

ක්‍රියාත්මක කිරීම - නිශාන්ත කුමාර

அனைவரையும் நேசிப்போம்

“அனைவரிடத்திலும் அன்பு கொள்வோம். யாரையும் வெறுக்காதிருப்போம்.” இதுவே இந்த வேலைத்திட்டத்தின் தொனிப்பொருளாகும்.

எதற்காக இந்த தொனிப்பொருள்..

இது நல்லதொரு கேள்வியாகும். எனக்கு இந்த தலைப்பை தெரிவு செய்வதற்கு விசேட காரணமாக கொவிட் 19 இருந்தது. கொவிட் 19 நிலைமையுடன் எமது நாட்டு மக்களிடையே காணப்பட்ட அவ நம்பிக்கைகள் உக்கிரமடைந்தன. எமது நாட்டு இனங்களுக்கிடையிலும் மதங்களுக்கிடையிலும் நல்லிணக்கம் என்பது குறைவாகவே உள்ளது. இந்த நிலைமை சரியான ஒன்றல்ல. கொவிட் 19 இந்த நிலையை மேலும் வியாபிக்கச் செய்தது. சில இனத்தினர் கீழ்த்தரமான முறையில் நடத்தப்பட்டனர். குரோத வெளிப்பாடுகள் இருந்தன. இதனால் இந்த நிலைமைகளை மாற்றுவதற்கான தேவை எமக்கிருந்தது.

கொவிட் 19 மற்றும் வெகுஜன ஊடகம்

எவ்வாறு இந்த நிலை பார்க்கப்படுகிறது,

உண்மையில் மக்கள் பிரிவினருக்கு இடையிலான பிரச்சினைக்கு வெகுஜன ஊடகமும் பாரிய அழுத்தங்களை பிரயோகித்தது. நாட்டிலுள்ள இலத்திரனியல் ஊடகங்கள் தமது செய்தி அறிக்கையிடலின் போது கொவிட் 19 தொற்று பரவலுக்கு குறிப்பிட்ட சமூகம் ஒன்றே (முஸ்லிம்கள்) காரணமென தெரிவித்தன. கொவிட் 19 தொடர்பிலும் , முஸ்லிம் மக்கள் தொடர்பிலும் தவறான நிலைப்பாடு சமூகமயப்படுத்தப்பட்டது. செய்திகளில் மாத்திரமன்றி அரசியல் வாதங்களிலும் இந்த விடயம் முன்வைக்கப்பட்டது. இது மிகவும் கசப்பான செயலாகும். இதன் மூலம் இலங்கை சமூகத்தில், மக்கள் இனங்களுக்கிடையில் விரிசல் உருவானது. அவநம்பிக்கை அதிகரித்தது. பிரதான ஊடகங்களுக்கு மேலதிகமாக சமூக ஊடகங்களிலும் இந்த நிலை தோன்ற ஆரம்பித்தது. பொய்கள் உட்பட குரோத எண்ணங்கள் சகல இடங்களிலும் பெருமளவில் வியாபிக்க ஆரம்பித்தன. இவை நல்லிணக்கத்திற்கு மாத்திரமன்றி கொவிட் கட்டுப்பாட்டிற்கும் சிக்கலை ஏற்படுத்தியது.

எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது?

கொவிட் 19 மற்றும் மக்கள் இனங்களுக்கிடையில் குரோதங்களை கட்டியெழுப்பிய ஊடகங்களைக் கொண்டே இதற்கு பதில் தேடும் வகையில் நான் இந்த AHA வேலைத்திட்டத்தை திட்டமிட்டுள்ளேன். இதன்போது சமூக ஊடகங்களையே நான் அதிகளவில் பயன்பாட்டிற்கு எடுத்துள்ளேன். காரணம் எனக்கு இந்த அழுத்தங்களை மேற்கொள்ளக்கூடிய பிரயோக ரீதியிலான வழியாக இதுவே காணப்பட்டது.

ஆரம்பம் எவ்வாறானது?

இதற்கென நான் ஆரம்பத்தில் இரு மாவட்டங்களை தெரிவு செய்தேன். ஒன்று இரத்தினபுரி மாவட்டம். மற்றையது களுத்துறை மாவட்டத்தின் பேருவளை பிரதேசம். இரத்தினபுரியில் அனைத்து இன மக்களும் கலந்து வாழ்கின்றனர். இதன் காரணமாகவே அந்த மாவட்டத்தை நான் தெரிவு செய்தேன். அதாவது சிங்களம், தமிழ், முஸ்லிம் என அனைத்து இன மக்களும் வாழ்கின்றனர். முஸ்லிம் சமூகத்தினரை இலக்காக கொண்டே பேருவளை பிரதேசத்தை தெரிவு செய்தேன். கொவிட் 19 இனை முஸ்லிம் சமூகத்துடன் இணைத்தே பிரச்சினையாக பார்த்தனர். இதனால் அதிக அழுத்தங்களுக்கு முஸ்லிம் மக்களே முகம்கொடுத்தனர்.

இலக்குடன் கூடிய விசேட குழுவினர் உள்ளனவா?

ஆம், எனது இலக்குடன் கூடிய குழுவினர், இளைஞர்களாவர். செயற்த்திறன் கூடியவர்களாக இளைஞர்கள் உள்ளனர். இதனால் இவர்களை மாற்றுவது மிகவும் முக்கியமானது. இளைஞர்களே சமூக ஊடகங்களை அதிகளவில் பயன்படுத்துகின்றனர்.

அடுத்த நடவடிக்கை

இந்த இரண்டு மாவட்டங்களிலும் தெரிவு செய்யப்பட்ட இளைஞர் குழுவினரை இலக்காக கொண்டு மேம்பாட்டு வேலைத்திட்டமொன்றை நடைமுறைப்படுத்த நான் திட்டமிட்டேன்.

இதற்கமைய ஒரு மாவட்டத்திற்கு தலா இரு செயலமர்வுகள் என்ற அடிப்படையில் நான்கு செயலமர்வுகள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டன.

எவ்வாறு குழுக்களை தெரிவு செய்தீர்கள்..

இதற்கென குறித்த பிரதேசங்களில் எனக்கு தெரிந்த சுயாதீன அமைப்புகளின் ஒத்துழைப்பை பெற்றுக்கொண்டு அதனூடாக இரு இளைஞர் குழுக்களை தெரிவு செய்தேன்.

பயிற்சி

இரத்தினபுரியில் முதலாவது செயலமர்வு நடத்தப்பட்டது. இதில் இளைஞர் யுவதிகள் 30 பேர் பங்கேற்றனர். இரத்தினபுரியில் இடம்பெற்ற இரண்டாவது செயலமர்வில் 20 பேர் கொண்டு குழு பங்கேற்றது.

ஒருநாள் செயலமர்வாக இதனை ஏற்பாடு செய்திருந்தோம். இரத்தினபுரியில் இடம்பெற்ற இரண்டு செயலமர்வுகளில் சம அளவிலான இளைஞர் யுவதிகள் கலந்துகொண்டனர். சதவீத அடிப்படையில் 50 ஆக அது காணப்பட்டது.

அடுத்த எனது செயலமர்வு பேருவளை பிரதேசத்தில் நடத்தப்பட்டது. இங்கு முஸ்லிம் மக்களே, இலக்குடன் கூடிய தரப்பினராக இருந்தனர். முதல் நாள் செயலமர்வில் 27 பேர் கலந்துகொண்டனர். எனினும் இரண்டாவது நாள் செயலமர்வில் 40 பேர் பங்கேற்றனர். இதன்போது இளைஞர்களுக்கு மேலதிகமாக வயதில் மூத்தவர்களும் பங்கேற்றனர். எனினும் பெண்களின் பிரதிநிதித்துவம் குறைவாகவே இருந்தது. இதற்கு முஸ்லிம் கலாசார அடிப்படையில் காணப்பட்ட அழுத்தமே காரணமாகும்.

செயலமர்விற்கு என்ன நடந்தது,

இந்த நான்கு செயலமர்வுகளும் நேரடி சந்திப்புகளின் ஊடாக இடம்பெற்றன. ஒன்லைன் ஊடாக இதனை முன்னெடுப்பது பிரயோக ரீதியாக சாத்தியமற்றதென நான் நினைத்தேன். இதனால் இவ்வாறு நேரடியான சந்திப்புகளின் மூலம் செயலமர்வை நடத்துவது வெற்றியளித்தது. இனங்களுக்கு இடையில் ஒற்றுமையின் முக்கியத்துவம், வெகுஜன ஊடகங்கள் முன்னெடுக்கும் தவறான பிரச்சாரங்கள், ஏன் இவ்வாறு நடைபெறுகிறது, இந்த பிரச்சினைகளை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பது போன்றவை தொடர்பில் நாம் கலந்துரையாடினோம். அத்துடன் கொவிட் 19 நிலைமையுடன் சமூகத்தில் காணப்படும் நிலைமைகளை சரியான திசைக்கு கொண்டு செல்வதற்கு என்ன செய்ய வேண்டும் என்பது குறித்தும் கருத்து வெளியிடப்பட்டது. இது சிறந்த கலந்துரையாடலாக மாறியது.

இரண்டாவது செயற்பாடு எவ்வாறானது?

இந்த வேலைத்திட்டத்தின் இரண்டாவது செயற்பாடாக You Tube அலைவரிசை ஒன்றை உருவாக்கினேன். இந்த You Tube தளத்தை பயன்படுத்தியே நல்லிணக்கத்தை கட்டியெழுப்ப வேண்டிய நிலைப்பாடுகளை பிரச்சாரம்

செய்ய நான் திட்டமிட்டேன். இதற்கு நான் மதத் தலைவர்கள் மற்றும் விசேட தொழிற்துறையாளர்கள் என இரு குழுக்களை பங்குபற்றச் செய்தேன்.

எவ்வாறு பதிவு செய்யப்பட்டது.

முதலில் நான் மதத்தலைவர்களுடன் கலந்துரையாடி வீடியோ பதிவுகளை மேற்கொண்டேன். இதன்போது பௌத்தம், கத்தோலிக்கம், இந்து, இஸ்லாம் என நான்கு மதங்களிலும் 20 பேரின் பங்களிப்பை பெற்று நல்லிணக்கத்தின் முக்கியத்துவம் தொடர்பில் கருத்துக்களை பதிவு செய்தேன்.

அடுத்த கட்டமாக பல்வேறு தொழிற்துறையாளர்களுடன் தொடர்புகொண்டு கருத்துக்களை பெற்றேன். கலைஞர்கள், ஆசிரியர்களும் இதில் பங்களிப்பு செலுத்தியுள்ளனர்.

இடையூறுகள் இருந்தனவா?

சிறிய சிறிய இடையூறுகள் ஏற்ப்பட்டன. குறிப்பாக கொவிட் சூழலுக்கு மத்தியில் நபர்களை தொடர்புகொள்வது, சுகாதார சட்ட திட்டங்கள், விதிமுறைகள் , போக்குவரத்து போன்ற விடயங்களில் இடையூறுகள் ஏற்பட்டிருந்தன. சில மதத்தலைவர்கள் தமது கருத்துக்களை வழங்குவதில் பின்வாங்கினர். அந்த நிலையை மாற்றுவது கடினமாக இருந்தது. இதனால் கருத்துக்களை வழங்க முன்வந்தோரிடம் மாத்திரம் அதனை பெற்றுக்கொண்டோம். பேருவளை பிரதேசத்தில் பெண்களின் பங்களிப்பு குறைவாக இருந்தமையும் இடையூறாக பார்க்கப்பட்டது. இது முஸ்லிம் கலாசாரத்திற்குள் காணப்படும் அழுத்தமாகும்.

இலக்கு எவ்வாறு நிறைவேறியது.

அனைவருக்கும் அன்பு செய்வோம் என்பதே எனது இலக்காக இருந்தது. யாரையும் வெறுக்க வேண்டாமென்ற எண்ணம் சமூகத்தில் கட்டியெழுப்பப்பட வேண்டும். இதற்கென நான் மேற்கொண்ட இரண்டு செயற்பாடுகளும் சிறந்த அடித்தளமாக விளங்கின. You Tube ஊடாக வெளியாகும் கருத்துக்கள் மூலம் அவர்கள் இது குறித்து, உணர்வு பூர்வமாக சிந்தித்ததுடன் அதனை புரிந்துகொண்டனர்.

- இந்த You Tube தளத்தில் பதிவிடப்பட்ட கருத்துக்களை சுமார் 50,000 பேர் வரை பார்வையிட்டனர்.
- கருத்துக்களை வழங்கிய மதத்தலைவர்கள் மற்றும் தொழிற்துறையாளர்கள் மத்தியிலும் இது குறித்து சிறந்த தெளிவு ஏற்ப்பட்டது.
- இரு மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சிகளிலும் கலந்துகொண்டவர்களிடம் நல்லிணக்கம் தொடர்பில் நல்லதொரு எண்ணம் கட்டியெழுப்பப்பட்டது. இந்த இரு குழுக்களிலும் பங்கேற்றவர்களில் சிலர் எதிர்காலத்திலும் இது குறித்து செயற்படவுள்ளதாக அறிவித்தமையும் விசேடமானது.
- விசேட விதமாக பேருவளையில் சுயாதீன அமைப்புக்களுடன் இணைந்து எதிர்கால வேலைத்திட்டமொன்று வகுக்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டதும் சிறந்தவொரு செயற்பாடாகும்.

செயற்படுத்தல் - நிஷாந்த குமார

අපි ජය ගන්නවා!

ජයග්‍රහණය කියන වචනය තුළ ඇතිවන හැඟීමට අපි කවුරුත් කැමතියි. හැමෝගෙම උත්සාහයත් තමන්ගේ ජීවිත ජයගන්න. ඉතින් අපි මේ කියන්න හදන කතාවත් ජයගැනීමක් සම්බන්ධව. හැබැයි මේ ජයග්‍රහණය හැමෝටම වැදගත් වෙනවා. ඒකයි මේකෙ තියෙන විශේෂත්වය.

මේ ජයග්‍රහණයට මුල පුරන්නේ අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ ජීවත්වන ක්‍රියාශීලී තරුණ කණ්ඩායමක්. මේ කණ්ඩායමට 60 දෙනෙක් අයත්වනවා. ඔවුන් සිංහල භාෂාවත් දෙමළ භාෂාවත් කතා කරන අය. ඇත්තටම ඒ අය එක අරමුණක් කරා ගමන් කරන කණ්ඩායම් දෙකක් කිව්වොත් වඩාත් නිවැරදියි.

මොකද්ද අරමුණ.

මේ අයගේ අරමුණ වෙන්නේ තම ප්‍රජාව තුළ මානව හැඟීමෙන් යුත් සමාජ පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම. මේක හරි අපූර්ව මානුෂීය අරමුණක්.

ඇයි මෙහෙම හිතුනේ…

කෝවිඩ් 19 අප රට තුළ ඇති කෙරුවේ සෞඛ්‍ය , ආර්ථික ගැටලු විතරක් නෙවෙයි සමස්ත සමාජය ම උඩු යටිකුරු කළා. මෙහිදී මානව හිතවාදී බව බිඳවැටුණා. ජන වර්ග අතර ගැටලු ඇති කරා. වෛරය වගේම තවත් ජාතියක් පහත් කොට සැළකීම ආදී මේ සියල්ල සිදු වෙමින් හැම ප්‍රජාවක් තුළම පීඩනයක් ඇති කළා.

කොහොමද ආරම්භය

මුලින්ම සිද්ද වුනේ මේ කණ්ඩායම් 2ට තරුණ තරුණියන් සොයාගැනීම,

මේ කණ්ඩායම් දෙක සිංහල භාෂාවෙන් සහ දෙමළ භාෂාවෙන් ක්‍රියාත්මක වන නිසා සිංහල හා දෙමළ භාෂාව හසුරුවන විශේෂ සම්බන්ධීකාරකයන් දෙදෙනෙකුත් එකතු වෙනවා.

පුහුණුව,

මේ විශේෂ කණ්ඩායමට විශේෂ පුහුණු සැසි 12 ක් පැවැත්වෙනවා. ඒ Online ක්‍රමවේදය තුළින්, මේ පුහුණුව සිද්ධවෙන්නේ පුහුණු කරුවන් පුහුණු කිරීමේ ක්‍රමවේදයට. Online ක්‍රමවේදය තුළත් වඩාත් සංවාදශීලීව මේ පුහුණුව ලබා දෙනවා මොකද අරමුණ ජයගැනීම බැවින්.

පුහුණුවේ අන්තර්ගතය

කෝවිඩ් 19 හමුවේ තමන් ජීවත්වන ප්‍රජාවේ පැන නගින ගැටළු හඳුනා ගැනීම, එම ගැටළු අධ්‍යයනය සහ ඊට විසඳුම් සොයායාම, විශේෂයෙන්ම ජනවර්ග අතර ඇති නොසන්සුන්තාව හා අනවබෝධය ඉවත් කිරීමට ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය මෙහිදී සාකච්ඡා කරමින් ඊට අදාළ පුහුණුවක් ලැබුණා.

උප කණ්ඩායම් පහක්

ප්‍රධාන කණ්ඩායම ඒ කියන්නේ 60 දෙනා උප කණ්ඩායම් පහක් වශයෙන් බෙදෙනවා එහිදී ඇතැම් කණ්ඩායම්වලට 10 ක් සමහර ඒවාට 12 මේ ආදී වශයෙන් කණ්ඩායම් සාමාජික සංඛ්‍යාව සකස් වෙනවා.

උප කණ්ඩායමේ වැඩ

දැන් උප කණ්ඩායම් 05ක් තියනවනේ. මේ හැම කණ්ඩායමකටම අභියෝගයක් ලැබෙනවා. ඒ තමයි තම ප්‍රජාවේ දැනට පැන නැගී ඇති ගැටලු 2 බැගින් හඳුනාගැනීම.

ඉතින් මේ අභියෝගයන්ට අනුව මේ කණ්ඩායම් 05 තම ප්‍රජාවේ ගැටලු 10 හඳුනාගන්නවා. දැන් ඉතින් මේ ගැටලු වලට විසඳුම් සෙවීමත් ඒ කණ්ඩායමටම භාරයි.

මේ ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ වන්නේ ප්‍රජාවේ තරුණයන් නායකයින් බවට පත් කරලා තම ප්‍රජාවෙ ගැටලු විසඳගැනීමට ඉඩ විවර කිරීමට. ඒ තුළින් ප්‍රජාව මානුෂීය ප්‍රජාවක් බවට සංහිඳියාව ඇති ප්‍රජාවක් බවට පත් කර ගැනීමට.

ඒ ඒ කණ්ඩායම් කරපු වැඩ

- අම්පාර ප්‍රදේශයේ ජීවත් වන සිංහල ප්‍රජාව ඉලක්ක කොට සාරධර්ම පද්ධතියක් හඳුන්වාදීම හා ඒ සම්බන්ධව සංවාදයක් ගොඩනැගීම. ඒ සාරධර්ම පද්ධතිය තුළ කරුණාව දැක්වීම, සමානාත්මතාව, අවංකභාවය, අන් අයට ගෞරව කිරීම, සහයෝගයෙන් ජීවත්වීම ඇතුලු කරුණු ඇතුලත් කෙරුණා.
- කෝවිඩ් එන්නත්කරණය සම්බන්ධව තරුණ ප්‍රජාව අතර එතරම් උනන්දුවක් ඇතිවුණේ නෑ. ඒ ගැන විවිධ සැක සංකා තිබුණා. ඉතින් තම ප්‍රජාවන් තුළ තරුණයන් එන්නත්කරණය සඳහා උනන්දු කරවීමේ වැඩපිළිවෙළක් දියත් කෙරුණා. මේ සඳහා සිංහල ප්‍රජාව මෙන්ම දෙමළ ප්‍රජාවත් ඉලක්ක කරමින් කණ්ඩායම් දෙකම ක්‍රියාකාරීවීම විශේෂත්වයක්. මේ සඳහා වෛද්‍යවරු සම්බන්ධ කරගෙන තිබුණා.

සමාජ දුරස්තභාවය සඳහා

කෝවිඩ් ව්‍යාප්තිය වැළැක්වීම සඳහා සමාජ දුරස්තභාවය වැදගත් සාධකයක්. නමුත් බොහෝ ප්‍රජාවන් තුළ, මෙය නිසි ආකාරයට සිදු උනේ නෑ. ඒ නිසා අම්පාර ප්‍රදේශයේ ජනතාව විශාල ලෙස ගැවසෙන ස්ථාන 15ක් තෝරා ගෙන මීටරයක දුරින් සළකුණු තැබීම සිදු කරනවා.

මානසික සෞඛ්‍ය වැඩපිළිවෙළක්

- පාසල් වසා දැමීම තුල දැඩි පීඩනයට ලක් වී සිටි පාසල් දරුවන් වෙන්වෙන් ඔවුන්ගේ මානසික සෞඛ්‍ය වර්ධනය කිරීමට Online ඔස්සේ විශේෂ වැඩපිළිවෙළක් සංවිධානය කෙරුණා. එහිදී නිවසේ සිට ඔවුන්ගේ හැකියාවන් අන් අයට ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාව උදා කිරීම.
- මේ අතර අපොස සා/පෙළ හා උසස්පෙළ විභාගයන්ට පෙනී සිටිමට සූදානම්ව සිටි ළමුන් ඉලක්ක කොට විශේෂ මානසික සෞඛ්‍ය වැඩසටහනක් පැවැත්වීම.
- සමාජ මාධ්‍ය යොදාගනිමින් ජාතීන් අතර එකමුතුකමේ වැදගත්කම, මුහුණු ආවරණ පැළඳීම, දුරස්ථභාවය තබා ගැනීමේ වැදගත්කම සඳහන් පණිවුඩ බෙදා හැරීම.
- අම්පාර දිස්ත්‍රිත්තයේ ගොවි ගැටළු වෙනුවෙන් ද ක්‍රියාත්මක වුනා. මෙහිදී පොහොර පිළිබඳව ගොවීන් දැනුවත් කළා. විශේෂයෙන් ම කාබනික පොහොර සම්බන්ධව මේ සඳහා කෘෂි උපදේශකයින් සම්බන්ධ කර ගැනීම සිදුවෙනවා.
- කෝවිඩ් තත්වය තුළ ප්‍රදේශ අගුලු දැමීම හේතුවෙන් ඇතැම් පවුල්වලට මුහුණදිමට සිදුවූ ආර්ථික අර්බුදයට පිළියම් වශයෙන් ස්වයං රැකියා අවස්ථා ඇති කිරීම, මෙහිදී ප්‍රජාවේ පවුල් 07ක් සඳහා කුකුල් ගොවිපොළවල් ඇති කිරීමට ආධාර ලබා දීම. මෙය AHA ව්‍යාපෘතියේ ආධාර ඇතිව සිදු කෙරුනා.

- අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ ධීවර කටයුතුවල යෙදුනු පුද්ගලයින්ට ඇතිවුණ ප්‍රධාන ගැටලුවක් වූයේ පර්ල් එක්ස්ප්‍රස් නැවේ ගින්න හේතුවෙන් ඇතිවූ වෙරළ දූෂණය. එහිදී ප්‍රජාවේ සෙසු පුද්ගලයන් ගේ සහය ඇතිව පරිසරය පිරිසිදු කිරීමටද මෙහි එක් කණ්ඩායමක් ක්‍රියාත්මක වී තිබුණා.

මේ ව්‍යාපෘතියට බාධක ඇති නොවුණාම නෙවේ.බාධක වශයෙන් මොවුන් හඳුනා ගත්තේ ප්‍රධාන කණ්ඩායම සඳහා කෙරුණු පුහුණුවේදි ඇතැම් අවස්ථාවල ඇති වූ තාක්‍ෂණික බාධා. ඒ වගේම මෙම පුහුණුව මුහුණට මුහුණ පැවැත්වීමට නොහැකි වීමයි.

නමුත් මේ ගැටලුවලට අවශ්‍ය ආකාරයේ පිළියම් යොදා ගැනීමට කටයුතු කර තිබුණා. එහිදී සම්බන්ධීකාරකවරුන්ගේ නිරන්තර සම්බන්ධතා, ඒ වගේම Online වැඩසටහන් පටිගත කර නැවත ලබා දීම වැනි කාරණා හඳුනාගත හැකියි.

ජයගත්තාද?

- සාමාකමී ප්‍රජාවක් වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක විය හැකි තරුණ කණ්ඩායම් හඳුනා ගැනීම හා ක්‍රියාත්මක වීම.
- ප්‍රජාව තුළින් හඳුනාගත් ගැටලු සඳහා ක්‍රියාත්මකවී ඊට විසඳුම් ලබා දීම.
- සමාජ මාධ්‍ය යොදා ගනිමින් ප්‍රජාවේ යහපැවැත්ම සඳහා මතවාද දියත් කිරීම,
- මිශ්‍ර ජනගහනයක් සිටින අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයට සංහිඳියාව වෙන්වෙන් මෙය වැදගත් වීම.
- මෙම කණ්ඩායම් ඉදිරියේදී ප්‍රජාව තුළ ක්‍රියාත්මක වීමට කැමැත්තක් දැක්වීම.

ඉතින් අපි අපේ ප්‍රජාව මානව හැඟීමෙන් යුත් සමාජ පරිසරයක් වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වී අරමුණු අභියෝග ජයගත්තෙමු.

ක්‍රියාත්මක කිරීම - මොහමඩ් රම්සි

நாம் வெற்றி பெறுவோம்

வெற்றி என்ற வார்த்தையால் உருவாகும் உற்சாகம் எம் அனைவருக்கும் பிடிக்கும். ஒவ்வொருவரும் தமது முயற்சியினூடாகவே வாழ்க்கையை வெற்றி கொள்கின்றனர். நாங்கள் இங்கு சொல்ல முயற்சிக்கும் கதையும் வெற்றியுடன் தொடர்புடைய கதையாகும். ஆனால் இந்த வெற்றி அனைவருக்கும் முக்கியமானது. அதுதான் இதிலுள்ள சிறப்பு.

இவ் வெற்றிக்கு சொந்தமானவர்கள், அம்பாறை மாவட்டத்தில் வாழும் செயற்றிறன்மிக்க இளைஞர் குழுவினர். இந்தக் குழுவில் 60 பேர் உள்ளனர். அவர்கள் சிங்களம் மற்றும் தமிழ் மொழியை பேசுபவர்கள். உண்மையில், அவர்கள் ஒரே இலக்கை நோக்கிச் செல்லும் இரு குழுவினர் என்று சொன்னால், அது மிகவும் பொருத்தமானது.

அவர்களின் நோக்கம் என்ன...

அவர்களின் நோக்கமானது, அவர்களின் சமூகத்திற்குள் மனிதாபிமானமிக்க சமூக சூழலை உருவாக்குவதாகும். இது ஒரு அற்புதமான மனிதாபிமான நோக்கமாகும்.

ஏன் இவ்வாறு தோன்றியது..

கொவிட் 19 வைரஸ் பரவல், நம் நாட்டில் சுகாதார மற்றும் பொருளாதார பிரச்சனைகளை மாத்திரம் உருவாக்கவில்லை, ஒட்டுமொத்த சமுதாயத்தையும் தலைகீழாக மாற்றியது. மனிதாபிமானம் இங்கே உடைந்தது. இனங்களுக்கு இடையில் பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்தியது. பகைமையைப் போன்று மற்றுமொரு இனத்தை தாழ்த்தி அவமதிப்புள்ளாக்கியமை உள்ளிட்ட விடயங்கள் அனைத்தும் ஒவ்வொரு பிரஜைக்குள்ளும் அழுத்தத்தை உருவாக்கியது.

எவ்வாறு ஆரம்பித்தது...

முதலில் , இந்த இரண்டு குழுக்களுக்கும் தேவையான இளைஞர் யுவதிகள் கண்டறியப்பட்டனர். இந்த இரண்டு குழுக்களும் சிங்களம் மற்றும் தமிழ் மொழிகளில் செயற்படுவதால், சிங்களம் மற்றும் தமிழ் ஆகிய இரு மொழிகளையும் கையாளும் இரண்டு விசேட ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் பயிற்சிகளில் இணைக்கப்பட்டனர்.

பயிற்சி..

இந்த சிறப்பு குழுவிற்கு, 12 சிறப்பு பயிற்சி அமர்வுகள் நடத்தப்படும். ஓன்லைன் முறையின் மூலம், பயிற்சியாளர்களை பயிற்றுவிக்கும் முறைமையின் கீழ் இது ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது. வெற்றியை இலக்காகக் கொண்டு, இந்த பயிற்சி ஒன்லைன் முறைமையில் உரையாடல் ரீதியில் வழங்கப்படுகிறது.

பயிற்சியின் உள்ளடக்கம

கொவிட் 19 வைரஸ் பரவலுக்கு மத்தியில், அவர்கள் வாழும் சமூகத்தில் ஏற்படும் பிரச்சனைகளை கண்டறிவது, அந்த பிரச்சனைகளை ஆய்வு செய்தல் மற்றும் அவற்றிற்கு உரிய தீர்வு காண்பது. விசேடமாக இனங்களுக்களுக்கு இடையிலான முரண்பாடுகள் மற்றும் தவறான புரிதல்களை எவ்வாறு அகற்றுவது என்பது குறித்த கலந்துரையாடப்பட்டு, அதற்கு பொருத்தமான பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.

ஐந்து உபகுழுக்கள்

பிரதான குழு, அதாவது குழுவிலுள்ள 60 பேரும் ஐந்து துணைக் குழுக்களாகப் பிரிக்கப்படுகின்றனர். அதன்போது சில குழுக்களில் 10 பேர், சிலவற்றில் 12 பேர் உள்ளடக்கப்பட்டு, குழுக்கள் அமைக்கப்படுகின்றன.

உபக்குழுவின் வேலை

இப்போது 05 உப குழுக்கள் காணப்படுகின்றன. அவை ஒவ்வொன்றுக்கும், சவால்கள் உள்ளன. அதாவது சமூகத்தில் தற்போது எழுந்துள்ள இரண்டு பிரச்சினைகளை அடையாளம் காண்பதுதான் அந்த சவால்.

எனவே இந்த சவால்களின் படி, இந்த 05 குழுக்களும் தங்கள் சமூகத்தில் 10 பிரச்சினைகளை அடையாளம் காண்கின்றன. இப்போது இந்த பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காண்பதே குழுவினருக்கு காணப்படும் மிகப்பெரிய பொறுப்பு..

இந்தத் திட்டமானது, சமூகத்தில் இளைஞர்களை தலைவர்களாக நியமித்து, அவர்களின் சமூகத்தின் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு வாய்ப்பளித்தல், அதன் ஊடாக சமூகத்தை மனிதாபிமானம் மிக்க சமூகமாக, நல்லிணக்க சமூகமாக மாற்றுவதே நோக்கமாக காணப்பட்டது.

ஒவ்வொரு குழுக்களும் செய்த பணிகள்

அம்பாறை பகுதியில் வாழும் சிங்கள சமூகத்தை இலக்காகக் கொண்டு, அறநெறிக் கட்டமைப்பை அறிமுகப்படுத்தல் மற்றும் அது குறித்து கலந்துரையாடுதல். அந்த அறநெறிக் கட்டமைப்பில் கருணை, சமத்துவம், நேர்மை, பிறருக்கு மரியாதை செய்தல் மற்றும் நல்லிணக்கத்துடன் வாழ்தல் உள்ளிட்ட விடயங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டன. கொவிட் 19 தடுப்பூசியை செலுத்திக் கொள்வது தொடர்பில் இளைஞர்கள் மத்தியில் அதிக ஆர்வம் இருக்கவில்லை. இது தொடர்பில் பல்வேறு சந்தேகங்கள் காணப்பட்டன. எனவே அவர்களின் சமூகத்தில் உள்ள இளைஞர் யுவதிகளுக்கு தடுப்பூசி செலுத்துவதை ஊக்குவிக்கும் திட்டம் தொடங்கப்பட்டது. இதற்கென சிங்களம் மற்றும் தமிழ் சமூக பிரஜைகளை இலக்கு வைத்து, இரு குழுக்கள் செயற்படுத்தப்பட்டமை விசேட அம்சமாகும். இதற்காக வைத்தியர்களும் இணைத்துக் கொள்ளப்பட்டனர்.

சமூகங்களுக்கு இடையிலான இடைவெளி

கொவிட் 19 பரவுவதைத் தடுப்பதில், சமூக இடைவெளி ஒரு முக்கிய காரணியாகும். ஆனால் பலராலும் இது சரியாக முன்னெடுக்கப்படவில்லை. இதனை கருத்திக்கொண்டு, அம்பாறை பிரதேசத்தில் மக்கள் அதிகம் ஒன்றுகூடும் 15 இடங்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு ஒரு மீற்றர் இடைவெளியில் அடையாளங்களை இடும் பணி முன்னெடுக்கப்பட்டது.

மன ஆரோக்கிய வேலைத்திட்டம்..

- பாடசாலைகள் மூடப்பட்டதால் கடுமையான அழுத்தத்திற்கு உள்ளாகியிருந்த பாடசாலை மாணவர்களுக்கென, அவர்களின் மன ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்த ஒன்லைன் மூலமாக விசேட வேலைத்திட்டம் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. அதன் மூலம் வீட்டிலிருந்தவாறே தங்கள் திறமைகளை மற்றவர்களுக்கு காட்ட சந்தர்ப்பம் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட்டது.
- இதனிடையே கல்விப் பொதுதராதர சாதாரணதர மற்றும் உயர்தரப் பரீட்சைகளுக்கு தோற்றுவதற்கு தயாராகிக்கொண்டிருந்த மாணவர்களை இலக்காகக் கொண்டு, விசேட மன ஆரோக்கிய நிகழ்ச்சித்திட்டம் ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது.
- சமூக ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தி இனங்களுக்கிடையிலான ஒற்றுமையின் முக்கியத்துவம், முகக்கவசம் அணிவதன் முக்கியத்துவம் மற்றும் சமூக இடைவெளியைக் கடைப்பிடிப்பதன் முக்கியத்துவம் உள்ளிட்ட விடயங்கள் தெளிவுபடுத்தப்பட்டன.
- அம்பாறை மாவட்ட விவசாயிகள் முகங்கொடுத்திருந்த பிரச்சினைகளுக்காகவும் பாடுபட்டார். இதன்போது உர தெரிவு மற்றும் பாவனை குறித்து விவசாயிகளுக்கு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்பட்டது. குறிப்பாக இயற்கை உரங்கள் குறித்து கவனம் செலுத்தப்பட்டது. இதற்கென விவசாய ஆலோசகர்களும் இணைத்துக்கொள்ளப்பட்டனர்.

- கொவிட் சூழ்நிலையிலால் பல பிரதேசங்கள் முடக்கப்பட்டதன் காரணமாக சில குடும்பங்கள் பொருளாதார நெருக்கடிகளை எதிர்நோக்கின. அதற்கு தீர்வாக சுயதொழில் வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல், சமூகத்திலுள்ள 07 குடும்பங்களுக்கு கோழிப் பண்ணைகளை நிறுவுவதற்கு உதவிகளை வழங்குதல் என்பன மேற்கொள்ளப்பட்டன. திட்டம் AHA வேலைத்திட்ட உதவியுடன் மேற்கொள்ளப்பட்டது.
- அம்பாறை மாவட்டத்திலுள்ள மீனவர்கள் எதிர்நோக்கிய பிரதான பிரச்சினை , பேர்ல் எக்ஸ்பிரஸ் கப்பல் தீ விபத்து காரணமாக ஏற்பட்ட கடலோர மாசுபாடாகும். ஒரு குழு சமூகத்தின் ஏனைய உறுப்பினர்களின் உதவியுடன் சுற்றுச்சூழலை சுத்தம் செய்வதில் ஈடுபட்டிருந்தது.

இந்த திட்டத்திற்கும் பல்வேறு தடைகள் காணப்பட்டன. தடைகளாக அடையாளம் காணப்பட்டவை, பிரதான அணிக்கான பயிற்சியின் போது அவ்வப்போது ஏற்பட்ட தொழில்நுட்பக் கோளாறுகள். அத்துடன் மேலும் இந்தப் பயிற்சியை நேருக்கு நேர் நடத்த இயலாமை முக்கிய தடையாக காணப்பட்டது.

எவ்வாறாயினும், இந்த பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காண நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது. அதன்போது ஒருங்கிணைப்பாளர்களை அடிக்கடி தொடர்பு கொள்ளல், அத்துடன் ஒன்லைன் பயிற்சிகளை பதிவுசெய்து. மீள வழங்குதல் உள்ளிட்ட விடயங்களை குறிப்பிடலாம்.

வெற்றி கிட்டியதா?

- அமைதியான சமூகத்திற்காக உழைக்கக்கூடிய இளைஞர் குழுக்களைக் கண்டறிந்து செயல்படுத்துதல்
- சமூகத்தில் கண்டறியப்பட்ட பிரச்சினைகளுக்காக செயற்பட்டு, தீர்வுகளை வழங்குதல்.
- சமூக ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தி சமூகத்தின் முன்னேற்றத்திற்கான வேலைத்திட்டங்களை தொடங்குதல்,
- கலப்பு மக்கள் பிரிவைக் கொண்ட அம்பாறை மாவட்டத்தில் நல்லிணக்கத்திற்கு இது மிகவும் முக்கியமானது.
- எதிர்காலத்தில் சமூகத்தில் செயலில் ஈடுபட இந்த குழுக்களின் விருப்பம் கொண்டுள்ளமை.

எனவே மனிதாபிமானம் மிக்க சமூகச் சூழலைக் கட்டியெழுப்புதவதற்கென செயற்பட்டு, அந்த இலக்கில் வெற்றி கண்டோம்..

செயற்படுத்தல் - மொஹமட் ரம்ஸி

මනුෂ්‍යත්වය සොයා යෑම ...

''මනුෂ්‍යත්වය සොයා යෑම'' මේ තේමාව හරිම වැදගත් තේමාවක්. මොකද අද දවසේ මනුෂ්‍යත්වය කියන එක අභියෝගයට ලක්වෙලා තියෙන්නේ. මොකද මනුෂ්‍යත්වය කිව්වම අපට උගන්වපු චිත්‍රයක් නැතිනම් ලක්ෂණ ටිකක් තියනවා නේ. අද ඒවා ඒ විදියට ම මේ සමාජයේ දකින්න ලැබෙනවා ද? නැද්ද? මනුෂ්‍යත්වය ලස්සන වචනයක් විතර ද?

ඉතිං,

මේ ව්‍යාපෘතිය මනුෂ්‍යත්වය සොයායෑමක් නේ, අපි මේ කතාව කියන්න ඉඩදීලා හොඳින් අහගෙන ඉමු.

ආරම්භය.....

මෙම ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කරන්නේ, කෝවිඩ් 19 ත් එක්ක. මොකද මම දැක්කා අපේ සමාජයේ බොහෝ ප්‍රජාවන් තුළ මනුෂ්‍යත්වය පිළිබඳව කිසිඳු තැකීමක් නැතිව කටයුතු කරන හැටි. කොවිඩ් වෛරසය විනාශ කරනවාට වඩා ලාංකීය සමාජය තුළ ජීවත්වෙන තවත් ජන කණ්ඩායමක් විනාශ කරන්න ක්‍රියාත්මක වෙන හැටි. ඔවුන්ව පහත් කොට සලකන හැටි, ඒ විතරක් නොවේ වෛරී ප්‍රකාශ, මේ සියල්ල තුළ කෝවිඩ් විතරක් නෙමේ, ජාතීන් අතර ගැටළුවක් උග්‍ර වෙන හැටි මට හොඳින් දැනුනා. මේ තත්ත්වය විමසිල්ලෙන් බැලුවම තවත් හොඳින් අවබෝධ වුන දෙයක් තමයි, මේ වැඩේ කරන්න ප්‍රධාන ධාරාවේ විද්‍යුත් මාධ්‍ය වගේම සමාජ මාධ්‍යයත් හවුල් වෙනවා, කෝවිඩ් සම්බන්ධ ගැටළුවේදී වෘත්තීන් අනුවත් යම් යම් ගැටළු මේ මාධ්‍ය තුළ ඇති කරනවා. මට වෙලාවකට හිතාගන්න අමාරුයි ඇයි ජනමාධ්‍ය මේ විදියට වගකීම් විරහිතව හැසිරෙන්නේ කියලා. ඒක වෙනම කතා කරන්න ඕන දෙයක්. මේ තත්වය වෙනස් කරන්න මට ඕන වුනා. ඒ අරමුණත් එක්ක තමයි. මේ වැඩේ පටන්ගත්තේ.

ආරම්භය

මම මුලින්ම හිතුවේ ලංකාවේ දිස්ත්‍රික්ක කිහිපයක් තෝරාගෙන ඒ ඒ ප්‍රජාවන් තුළ ඉන්න පුද්ගලයන් මේ පවතින තත්වය දකින්නේ කොහොමද? ඒ අයගේ අදහස් මොනවාද? කියලා දැනගන්න එක. ඉතිං මම දිස්ත්‍රික්ක තෝරාගත්තේ මේ විදියට, මහනුවර, ගාල්ල, කොළඹ, හම්බන්තොට, ත්‍රිකුණාමලය, වව්නියාව, කුරුණෑගල. මේ දිස්ත්‍රික්කවල සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම් සියලු ජනවර්ග ජීවත්වන එක මට වැදගත් වුණා. මොකද මේ අය තුළින් සමාජයට මතවාදයක් ඇති කරන්න වගේම මේ අයවත් ක්‍රියාකාරී කරවන්න ඕන නිසා.

පුද්ගලයන් සොයා යෑම......

මේක වැදගත් කොටසක් වුනා, මොකද ඒක හිතන තරම් පහසු නෑ. ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කවලින් පුද්ගලයෝ සොයාගන්න එක. ඉතිං මම දන්න කියන අයගෙන් ඉල්ලීම් කළා, ඒ වගේම ප්‍රාදේශීය මාධ්‍යවේදීන්ගේ සහාය ලබාගත්තා. මේ ආකාරයට දිස්ත්‍රික්ක 07 න්ම 28 දෙනෙකුගේ කණ්ඩායමක් හොයාගන්න.

මේ කණ්ඩායමේ කාන්තාවන් 08 දෙනෙක් සහ පිරිමි 20 දෙනෙක් ඉන්නවා. මේ අයගෙන් කීප දෙනෙක් එක්ක අපිට සාකච්ඡා කරන්න උනා මේ වැඩේ තියෙන වැදගත්කම ගැන පැහැදිලි කරන්න.

කණ්ඩායම,

මේ කණ්ඩායම සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම්, සියලු ජනවර්ගවලට අයත් අය ඉන්නවා ඒ විතරක් නෙමේ විවිධ වෘත්තිකයනුත් සම්බන්ධ වුනා. නීතීඥයෝ, ගුරුවරු, ජනමාධ්‍යවේදීන්, ගොවීන්, පදික වෙළෙන්දන්, මොකද විවිධ තරාතිරම්වල අය ඉන්න එක මේ වැඩේට හොඳයි.

ප්‍රකාශ ලබා ගැනීම…

මේ වැඩේ තමයි ව්‍යාපෘතියේ වැදගත්ම කොටස වුනේ. ඒ වගේම අමාරුම වැඩේ වුනෙත් මේක. මොකද, කොවිඩ් වාතාවරණය එක පැත්තකින්, අනෙක් පැත්තෙන් ප්‍රධාන ධාරාවේ විද්‍යුත් මාධ්‍ය වගේම සමාජ මාධ්‍යත් ජාතිවාදී හා ආගම්වාදී ප්‍රචාර දියත් කරමින් ඉන්න වෙලාවක්. ඉතිං අපි කළේ මේ ප්‍රදේශවල අයව හම්බවෙලා මේ වැඩේ තියෙන වැදගත්කම සාකච්ඡා කරලා, ජනවර්ගවල සමගිය ඇති කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රකාශ ලබාගැනීම. සමහර අවස්ථාවලදී ප්‍රාදේශීය ජනමාධ්‍යවේදීන් සමග සම්බන්ධ වෙමින් මේ ප්‍රකාශ ලබාගැනීම සිදු කළා. මේ ප්‍රකාශ ලබාගනිද්දි සමහර අයට කල් ඇතුව දැනුම් දීලා වේලාවක්, ස්ථානයක් යොදාගෙන පටිගත කිරීම් සිදු කළා. සමහර ප්‍රකාශ මහමග දී ලබාගත්තා (Road Interview Clips) ඉතිං මේ සියල්ල තුළින් සංහිඳියාවට උචිත ඒවා අපි තෝරාගත්තා. මේ හැම ප්‍රකාශයක්ම විනාඩි 2 ත් 5 ත් අතර කාලයකට සීමා කෙරුණා.

අපට දැනුණ දේ ….

ප්‍රජාව අතරට ගියාට පස්සේ ඔවුන් මේ තත්ත්වය දකින හැටිත් හරිම වැදගත් වුණා. ඔවුන්ගේ අදහස් මෙන්න මේ වගේ, කෝවිඩ් 19 සම්බන්ධව ප්‍රධාන ධාරාවේ මාධ්‍ය කියන ප්‍රකාශ ගැන විශ්වාසයක් නොමැති බව,

ඒ වගේම ජනමාධ්‍ය ජාතීන් අතර විරසකයක් ඇති කරන බව, විශේෂයෙන්ම මුස්ලිම් ප්‍රජාව කෝවිඩ් පතුරවන බව ඇඟවීම. කෝවිඩ් ආසාදිතයින් සම්බන්ධව වාර්තා කිරීමේදී ජනවර්ග ඉස්මතු කිරීම. පුද්ගලයින් වෙනස් කොට සැලකීම. මෙවැනි තත්ත්වයක් පැවතීම විශාල ගැටළුවක් බවත් අපට තේරුම් ගියා. මේක තමයි ජනමාධ්‍ය තුළින් සමාජයේ ඇති කරල තිබුණ තත්වය.

සමාජ මාධ්‍යය ….

මේ ගැනත් විශේෂයෙන් සඳහන් කරන්න දෙයක් තියෙනවා. ප්‍රධාන ධාරාවේ ජනමාධ්‍ය විශ්වාස නොකරපු මිනිස්සු, සමාජ මාධ්‍ය ලබාදෙන සංඛ්‍යා ලේඛන හා ජනවර්ග සම්බන්ධයෙන් කරනු ලබන ප්‍රකාශ ගැන දැඩි කළකිරීමක හිටියේ. ඇත්තටම මිනිස්සු අතරමං වෙලා. හැබැයි සමාජ මාධ්‍ය යොදාගෙන විවිධ වෘත්තිකයින් වෛද්‍යවරු ප්‍රජා විශේෂඥයෝ කෝවිඩ් 19 සම්බන්ධයෙන් ඔවුන්ගේ අත්දැකීම් සහ මතවාද පිළිබඳ කරනු ලැබූ ප්‍රකාශ පිළිබඳ ජනතාවගේ විශ්වාසයක් ගොඩනැගී තිබුණා. මේක සාධනීය තත්ත්වයක්.

දැනුන බාධක ….

ඕනම වැඩක් කරද්දි, ගැටළු ඇතිවෙනවා නේ, අපිටත් බාධක තිබුණා. විශේෂයෙන් ම අදහස් දැක්වීමට ජනතාව උනන්දු නොවීම, බියවීම මේ තත්ත්වයටත් හේතුවක් තිබුණා. සමහරු සඳහන් කළේ කෝවිඩ් පාලනයට සම්බන්ධ වුණු ඇතැම් කණ්ඩායම් ගැන (ආරක්ෂක අංශ ගැන) පැහැදීමක් නොමැති බව. තවත් අයට කැමරාව ඉදිරියේ අදහස් දැක්වීමට නොහැකි බව ඊට ඔවුන් කියා සිටියේ ආගමික, සංස්කෘතික ගැටළු තිබීම. (මුස්ලිම් ප්‍රජාව) තවත් අයට සමාජ මාධ්‍යයේ මේවා ප්‍රචාරය වීම ඔවුන්ට ගැටළුවක් වීමට ඉඩ ඇති බව.

තරුණ ප්‍රජාව ….

මේ ගැනත් අපට අත්දැකීමක් ලැබුණා. ඒ තමයි තරුණ ප්‍රජාව මේ වැඩවලට උනන්දුවක් නොමැති කම, ඔවුන් සමාජය ගැන කළකිරීමකින් හිටියේ. ඔවුන්ගේ සහභාගීත්වය ඉතා අවමයි.

බාධක හමුවේ ....

පවතින වාතාවරණය හා අපට ඇතිවන බාධාවන් ගැන අපිටත් අවබෝධයක් තිබුණා. ඉතිං මේ තත්ත්වය වෙනස් කිරීමට දායක වීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව අපට හැඟීමක් තිබුණා. ඉතිං මේ තත්ත්වයන් පිළිබඳව ප්‍රජාවේ අයත් එක්ක සාකච්ඡා කරලා ඔවුන් තුළ විශ්වාසයක් ගොඩනගාගෙන අපේ වැඩපිළිවෙල ඉදිරියට ගෙන ගියා.

මනුෂ්‍යත්වය සොයා යෑම ....

ඔව්, අපේ අරමුණ වුනේ, ජනමාධ්‍ය මගින් ප්‍රජාව තුළ ඇති කරන වැරදි මතවාද සහ ජාතිවාදී ප්‍රකාශවලට එරෙහිව සාධනීය පිළිතුරු සොයන්න සමාජ මාධ්‍යය උපයෝගී කරගන්න එක. ඉතිං ඒ සඳහා 28 දෙනෙකුගේ කණ්ඩායමක් අපිත් එක්ක එකතු වෙලා ඔවුන්ගේ අදහස් ලබා දෙමින් මනුෂ්‍යත්වය සොයා යන ගමනට සහයක් වුණා.

ප්‍රකාශ ලබාදීමට අපත් එක්ක සම්බන්ධ වුණු කණ්ඩායම් ඔවුන් මුලින් සිටි මතවාද වලින් වෙනස් ව, සමාජය කෙරෙහි යහපත් ආකල්පයක් ගොඩනැගීම වැදගත් සාධකයක් ලෙස දැකිය හැකියි. මේ ප්‍රකාශ 28 ම ෆේස්බුක් උපයෝගී කරගෙන ප්‍රචාරය කළා. ඉතිං. මේක දකින අය තුළත් සංහිඳියාවේ වැදගත්කම ගැන සුභවාදී අදහසක් ඇති කර ගැනීමට හේතුවක් වුණා. මීට අමතරව සමාජ මාධ්‍යය තුළ දකින්න ලැබුණු ඇතැම් වැරදි සංඛ්‍යා ලේඛන නිවැරදි කොට ෆේස්බුක් හරහා ම ප්‍රචාරය කිරීමට අපි කටයුතු කළා.

''කෝවිඩ් 19 වාතාවරණය තුළ සමාජයට අහිමි කරපු මනුෂ්‍යත්වය නැවත ගොඩනගාගැනීමට අපි යන ගමන හෙට දවසටත් වලංගුයි.''

ක්‍රියාත්මක කිරීම - අරවින්ද ඉන්ද්‍රජිත්

மனித நேயத்திற்கான தேடல்

மனிதாபிமானத்திற்கான தேடல் இந்த தொனிப்பொருளானது மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஒன்றாகும். காரணம் இன்றைய காலப்பகுதியில் மனித குலம் என்பது உண்மையில் பாரிய சவாலுக்கு உட்பட்டுள்ளது. ஏனென்றால், மனிதநேயம் என்று வரும்போது, நமக்குக் கற்பிக்கப்பட்ட சில அடையாளங்கள் உள்ளன. எமக்கு கற்றுத்தரப்பட்ட விடயங்களை இப்போது, அதேபோன்று, அவ்வாறே சமூகத்தில் காணக்கிடைக்கிறதா? இல்லையா? மனிதாபினம் என்பது மிகவும் அழகிய வார்த்தை மாத்திரமா?

அப்படியானால்,

இந்த வேலைத்திட்டம், மனிதாபிமானத்தை தேடிச்செல்வது அல்லவா, நாம் இந்தக் கதையை கூறுவதற்கு இடமளிப்போம். அத்துடன் கதையை நன்கு செவிமெடுக்க முயற்சிப்போம்.

ஆரம்பம்..

இந்த வேலைத்திட்டமானது, கொவிட் 19 பரவலுக்கு மத்தியில் ஆரம்பிக்கப்படுகிறது. எமது சமூகத்தில் எத்தனையோ சமூகங்கள் மனிதாபிமானம் தொடர்பில் எந்தவொரு புரிந்துணர்வும் இன்றி செயற்படும் விதத்தை எனக்கு கண்கூடாக கண்டறிய நேரிட்டது. கொவிட் 19 வைரசை அழிப்பதை விடவும், இலங்கை சமூகத்திற்குள் வாழும் மற்றுமொரு இனப் பிரிவினரை அழிப்பது எப்படி என்பது குறித்தே அதிகளவானோர் கவனம் செலுத்துகின்றனர். அவர்களை கீழ்த்தரமாக எண்ணி செயற்படுத்தும் விதம், அது மாத்திரமல்ல, வைராக்கியம் மிக்க, கொடூரமான பேச்சுக்கள், இவை அனைத்திற்குள்ளும், கொவிட் 19 மாத்திரமல்ல, இனங்களுக்கிடையிலான மோதல்கள் உக்கிரமடையும் விதத்தையும் என்னால் நன்றாக புரிந்துகொள்ள முடிந்தது. இவ்விடயங்கள் தொடர்பில் உன்னிப்பாக பார்க்கையில், மேலும் நன்கு தெளிவைப் பெற முடிந்த விடயம், இந்த விடயங்களை மேற்கொள்வது பிரதான நிலையிலுள்ள இலத்திரனியல் ஊடகங்கள் மற்றும் சமூக ஊடகங்களும் என்பது தெரியவந்தது. கொவிட் தொடர்பான முரண்பாடுகளில் தொழில் அடிப்படையில் ஒரு சில பிரச்சினைகள் இவ் ஊடகங்களில் ஏற்படுத்தப்படுகின்றன. சில சமயங்களில் ஊடகங்கள் ஏன் இவ்வளவு பொறுப்பற்ற முறையில் நடந்து கொள்கின்றன என்று கற்பனை செய்வது கடினமானது. இது தனியாக கதைக்க வேண்டிய ஒரு விடயம். இந்த நிலையை மாற்ற விரும்பினேன். இந்த நோக்கமும் இதற்காகத்தான். இந்த வேலையை நாம் ஆரம்பிப்போம்..

ஆரம்பம்..

இலங்கையில் பல மாவட்டங்களிலும் உள்ள சமூகத்தை தெரிவுசெய்து, அந்த அந்த சமூகங்களில் உள்ள மக்கள், தற்போது காணப்படும் நிலையை எவ்வாறு பார்க்கின்றனர்? அவர்களின் கருத்துக்கள் என்ன? என்பது பற்றி அறிந்துகொள்ள வேண்டுமென நான் முதலில் யோசித்தேன். அதன் பின்னர் நான் சில மாவட்டங்களை இவ்வாறு தெரிவுசெய்தேன். கண்டி, காலி, கொழும்பு , ஹம்பாந்தோட்டை, திருகோணமலை, வவுனியா, குருநாகல் ஆகிய மாவட்டங்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டன. குறித்த மாவட்டங்களில் சிங்களம், தமிழ், முஸ்லிம் ஆகிய இனப் பிரிவினர் வாழ்வது எனக்கு முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக தென்பட்டது. ஏனென்றால், இவர்களினூடாக சமூகத்தில் கருத்துக்களை பெற்றுக்கொள்வதோடு, அவர்களையும் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்த வேண்டியுள்ளதால்.

மக்களை கண்டறியதல்..

இது மிகவும் முக்கியமான பகுதியாக அமைந்தது. ஏனென்றால் இது நாம் நினைக்கும் வகையில் இலகுவான விடயம் அல்ல. ஒவ்வொரு மாவட்டங்களிலும் நபர்களைத் தேடிக் கண்டுபிடிப்பது சிரமமானது. இந்நிலையில் எனக்கு தெரிந்த, பார்த்த நபர்களிடம் உதவி கோரினேன். அத்துடன் ஒவ்வொரு பிரதேசத்திலும் உள்ள ஊடகவியலாளர்களின் ஒத்துழைப்பும் பெறப்பட்டது. இந்த விதத்தில் 7 மாவட்டங்களிலும் இருந்து, 28 பேரை உள்ளடக்கிய குழுவொன்று கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.

இந்த குழுவில் 08 பெண்களும், 20 ஆண்களும் உள்ளனர். இவர்களில் சிலருடன் எமக்கு கலந்துரையாட நேர்ந்தது. இந்த வேலையில் காணப்படும் முக்கியத்துவம் தொடர்பில் அவர்களுக்கு தெளிவுபடுத்தவேண்டி ஏற்பட்டது.

குழுவினர்..

இந்த குழுவில் சிங்களம், தமிழ், முஸ்லிம் ஆகிய சகல இனத்தை சேர்ந்தவர்களும் உள்ளனர். அது மாத்திரமின்றி பல்வேறு தொழில் வல்லுனர்களும் இணைத்துக்கொள்ளப்பட்டனர். சட்டத்தரணி, ஆசிரியர், ஊடகவியாலளர்கள், விவசாயிகள், நடைபாதை வர்த்தகர்கள் காணப்பட்டனர். பல்வேறு தராதரத்தையும் சேர்ந்தவர்கள் இருப்பது, இந்த வேலைக்கு சிறப்பானதாகும்.

கருத்துக்களை பெற்றுக்கொள்ளல்..

வேலைத்திட்டத்தில் மிக முக்கியமான பகுதியாக இந்த வேலைதான் அமைந்தது. அத்துடன் மிகவும் கடினமான பகுதியாகவும் அமைந்தது இதுதான்.. ஏனென்றால், ஒரு புரம் கொவிட் 19 பரவல் நிலை காணப்பட்டது. மற்றைய பக்கம் இலத்திரனியல் ஊடகங்கள் உட்பட சமூக ஊடகங்கள் இனவாதம் மற்றும் மதவாதத்தை பரப்பிக்கொண்டிருந்த நேரம். ஆகையால் நாம் பிரதேசத்திலுள்ளவர்களை சந்தித்து, இந்த வேலையில் உள்ள முக்கியத்துவம் தொடர்பில் பேச்சுவார்த்தை நடத்தினோம். மக்கள் பிரிவினரிடையே ஒற்றுமையை ஏற்படுத்த தேவையான கருத்துக்களை பெற்றுக்கொள்ளல். சில சந்தர்ப்பங்களில்பிரதேசத்திலுள்ள ஊடகவியலாளர்களுடன் தொடர்பை ஏற்படுத்தி, அவர்களுடன் இணைந்து கருத்துக்களை பெற்றுக்கொள்ள நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. இந்த அறிக்கைகள் வெளியிடப்படும் போது, சிலருக்கு முன்கூட்டியே தெரிவிக்கப்பட்டு, நேரத்தையும் இடத்தையும் பயன்படுத்தி பதிவுகள் செய்யப்பட்டன. சில கருத்துக்கள் வீதிகளில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டன. (சுழயன ஐவெநசஎநைற ஊடனிள)எனவே இவை அனைத்திலும் நல்லிணக்கத்திற்கு மிகவும் பொருத்தமானவற்றை நாங்கள் தேர்ந்தெடுத்தோம். இந்த அறிக்கைகள் ஒவ்வொன்றும் 2 முதல் 5 நிமிடங்களுக்கு மாத்திரமே காணப்பட்டது.

நாம் உணர்ந்த விடயம்..

சமூகத்திற்குள் சென்றதன் பின்னர், அவர்கள் இந்த நிலையை பார்க்கும் விதமும் மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக இருந்தது. அவர்களின் கருத்துக்கள் இதோ இவ்வாறு இருந்தது.

கொவிட் 19 தொடர்பில் பிரதானமானது, ஊடகங்கள் கூறும் விடயங்கள் தொடர்பில் நம்பிக்கைத் தன்மை இல்லாமலிருத்தல்..

அதே போன்று, ஊடகங்கள் இனங்களுக்கிடையில் வேறுபாட்டை ஏற்படுத்துவதாகவும், விசேடமாக முஸ்லிம் சமூகத்தினரே கொவிட் 19 தொற்றை பரப்புவதாக காட்டுதல். கொவிட் தொற்றாளர்கள் தொடர்பில், அறிக்கையிடும்போது இனவாததத்தை தூண்டுதல். ஒவ்வொரு நபர்களையும் வித்தியாசப்படுத்தி கவனித்தல் அதாவது தனிநபர்களுக்கு எதிரான பாகுபாடு. இவ்வாறான நிலை அதிகரித்து சென்றமையானது, பாரிய பிரச்சினையென எம்மால் புரிந்துகொள்ள முடிந்தது. இதுதான் ஊடகங்கள் மூலம் சமூகத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டிருந்த நிலை ஆகும்.

சமூக ஊடகம்...

இதைப் பற்றியும் விசேடமாக சொல்ல வேண்டிய விடயமொன்று இருக்கிறது. பிரதான ஊடகங்கள் மீது நம்பிக்கையை இழந்த மக்கள் சமூக ஊடகங்களில் வெளியிடப்பட்ட புள்ளிவிவரங்கள் மற்றும் மக்கள் பிரிவினர் தொடர்பில் வெளியிடப்பட்ட கருத்துக்கள் தொடர்பில் அதிகம் கவலையடைந்தனர். உண்மையில் மக்கள் என்னசெய்வதென தெரியாத நிலையில் இருந்தனர். இருப்பினும், சமூக ஊடகங்களில் வெளியான, கோவிட் 19 வைரஸ் தொடர்பான அவர்களின் அனுபவங்கள் மற்றும் கருத்துக்கள் குறித்து பல்வேறு தொழில் வல்லுநர்கள்,

மருத்துவர்கள் மற்றும் சமூக வல்லுநர்களின் அறிக்கைகள் மீது பொதுமக்களுக்கு நம்பிக்கையை ஏற்பட்டிருந்தது. இது ஒரு சாதகமான நிலையாக காணப்பட்டது.

உணரப்பட்ட தடைகள்....

எந்த ஒரு வேலையைச் செய்யும்போதும் பிரச்சினைகள் வருவது வழக்கமாகும். எமக்கும் தடைகள் இருந்தன. குறிப்பாக மக்கள் தங்கள் கருத்துக்களை வெளியிட ஆர்வம் கொண்டிராமை அச்ச நிலையில் இருந்தமை இந்த நிலைக்கு காரணமாக காணப்பட்டது. கொவிட் பரவலை கட்டுப்படுத்துவதற்கு செயற்பட்டு வந்த சில குழுக்கள் தொடர்பில், (பாதுகாப்புப் படையினர் தொடர்பில்) நம்பிகை இல்லையென சிலர் கூறினர். அத்துடன் மேலும் சிலர் கேமரா முன் கருத்து சொல்ல முடியாது என்றும், இதற்கு மத மற்றும் கலாச்சார பிரச்சனைகள் காரணமெனவும் கூறினர். (முஸ்லிம் சமூகம்) சமூக ஊடகங்களில் குறித்த விடயங்கள் விளம்பரப்படுத்தப்படுகின்றமை, அவர்களுக்கு பிரச்சினையை ஏற்படுத்தக்கூடுமென தெரிவித்தனர்.

இளைஞர் சமூகம்....

இதைப் பற்றியும் எங்களுக்கு நல்ல அனுபவம் கிடைக்கப்பெற்றது. அதாவது, அதுவே இச்செயற்பாடுகளில் இளைஞர் சமூகம் ஆர்வமில்லாமல் இருந்தனர். சமூகத்தின் மீது அவர்கள் விரக்தியடைந்திருந்தனர். ஆகையால் அவர்களின் பங்கேற்பு மிகக் குறைவாகவே காணப்பட்டது.

தடைகளை எதிர்கொண்டு....

தற்போதைய சூழ்நிலையில் நாங்கள் எதிர்கொள்ளும் தடைகள் குறித்து எங்களுக்கு நல்லதொரு புரிந்துணர்வு இருந்தது. எனவே இந்த நிலையை மாற்றுவதற்கு பங்களிப்பு செய்வது முக்கியம் வாய்ந்தது என்பதை நாங்கள் உணர்ந்தோம். எனவே நாங்கள் இந்த சூழ்நிலைகளை சமூகத்துடன் விவாதித்து, அவர்களிடம் நம்பிக்கையை வளர்த்து, எங்கள் திட்டத்தை முன்னோக்கி கொண்டு சென்றோம்.

மனித நேயத்திற்கான தேடல்....

ஆம், சமூகத்தில் ஊடகங்களால் வெளியிடப்படும் தவறான கருத்துக்கள் மற்றும் இனவாத அறிக்கைகளுக்கு எதிராக, நேர்மறையான பதில்களைக் கண்டறிய சமூக ஊடகங்களைப் பயன்படுத்துவதே எங்கள் நோக்கமாக இருந்தது. எனவே 28 பேர் கொண்ட குழு எங்களுடன் இணைந்து அவர்களின் யோசனைகளை எங்களுக்கு வழங்கியது. அத்துடன் மனிதநேயத்திற்கான எங்கள் தேடலில் எங்களுக்கு பாரிய உதவிகளையும் வழங்கியது.

அறிக்கைகளை வெளியிட எங்களைத் தொடர்பு கொண்ட குழுக்கள், அவர்கள் முதலில் கொண்டிருந்த சித்தாந்தங்களுக்கு மாறாக, சமூகத்தின் மீது ஒரு நேர்மறையான அணுகுமுறையைக் கட்டியெழுப்ப ஒரு முக்கிய காரணியாகக் காணலாம். இந்த 28 அறிக்கைகளும் பேஸ்புக்கைப் பயன்படுத்தி வெளியிடப்பட்டவை. அதனால. இதைப் பார்த்தவர்கள் நல்லிணக்கத்தின் முக்கியத்துவம் குறித்து நம்பிக்கையுடன் பார்க்க இது ஒரு காரணமாக இருந்தது. அதற்கும் மேலாக சமூக வலைதளங்களில் காணப்பட்ட சில பிழையான புள்ளி விபரங்களை திருத்தி , அதனையும் பேஸ்புக்கில் வழியாகவே வெளியிட நாம் நடவடிக்கை எடுத்தோம்.

“கோவிட் 19 வைரஸ் பரவலுக்கு மத்தியில், சமூகத்தில் இழக்கப்பட்ட மனித நேயத்தை மீண்டும் கட்டியெழுப்புவதற்கான எங்கள் பயணம் நாளையும் செல்லுபடியாகும்.”

செயற்படுத்தல் - அரவிந்த இந்திரஜித்

අපි බය නෑ

අපි බය නෑ... ඇයි මේ වගේ මාතෘකාවක්, කාටහරි බයේ හිටිය ද?, නැත්නම් කවුරුහරි බය කරන්න ඉන්නව ද?, ඇත්තටම දැන් බය නැද් ද?

අනතුරක් දකිනව ද?

අපි ජීවත්වෙන සමාජය බොහෝ වෙලාවට විවිධ හැලහැප්පීම් එක්ක තමයි ගමන් කරන්නේ. අපි ආස කරන දේවල් වගේම ආස කරන්නේ නැති දේවලුත් සිද්ද වෙනවා. ඉතිං ඇතැම් අවස්ථාවල සමාජයේ සිදුවෙන ක්‍රියාකාරකම් දකිද්දී තිගැස්මක් ඇතිවෙනවා. බයකුත් දැනෙනවා.

හැබැයි ඒ ක්‍රියාකාරකම් ගැන හොඳ අවබෝධයකින් ඉන්න පුළුවන් නම් ඒ තිගැස්ම ගැන බයවෙන්න ඕන නෑ.

කොහොම උනත්,

සමාජයේ සිදුවෙන ඇතැම් ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් වැඩිපුරම පීඩා විඳින පිරිසක් බවට පත්වෙන්නේ කාන්තාවෝ. ඉතිං ඒ පීඩාවෙන් මුදවාගන්න ඔවුන් සන්නද්ධ කළ යුතුයි. එහෙම නොවුනොත් ඔවුන් ජීවත්වෙන්නේ බයෙන්.

තිගැස්ම

අපි හැමෝටම 2020 මාර්තුව විශාල බලපෑමත් ඇති කළා ඒ කෝවිඩ් 19 හේතුවෙන් අපි කතාකරන්න යන මේ කතාවත් කෝවිඩ් 19 ත් එක්ක සම්බන්ධයි. මේ වකවානුවේ දී අපිට අහන්න දකින්න ලැබෙනවා. සමාජ මාධ්‍ය හරහා විවිධ වෛරී ප්‍රකාශ නැත්නම් තව අයෙකු වේදනාවට පත් කරන, පහත් තත්ත්වයට පත්කරන ප්‍රකාශ, ඒ වගේම ව්‍යාජ ප්‍රවෘත්ති සමාජගත කෙරුණා. සමාජ මාධ්‍ය සිදුකරන මේ ක්‍රියාදාමයට ප්‍රතිචාර දක්වන්නත් ඒ තත්ත්වය වෙනස් කරන්නත් අපට අවශ්‍ය වුණා. ඒ වෙනුවෙන් තමයි අපි ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ.

ඉලක්ක කණ්ඩායමක්

අපිට අවශ්‍ය වුණා මේ වෛර ප්‍රකාශ වලින් සහ ව්‍යාජ ප්‍රවෘත්තිවලින් වැඩිපුරම පීඩාවට පත්වෙන කාන්තාව ඉලක්ක කරගෙන ක්‍රියාත්මක වෙන්න. එහිදී තරුණ පිරිස විශේෂ වුණා.

ඒ සඳහා අපි ...

අපේ මේ ව්‍යාපෘතියට දිස්ත්‍රික්ක දෙකක් තෝරගත්තා. ඒ කොළඹ සහ ගාල්ල මෙතනදී ජනවර්ග ගැනත් සැලකිලිමත් වුණා. කොළඹ සිංහල ප්‍රජාවටත් ගාල්ල දෙමළ භාෂාව කතාකරන පිරිසත් ඉලක්ක වුණා.

මුලින්ම අපි සමාජ මාධ්‍ය යොදාගෙන විවෘත ආරාධනාවක් කළා. මේ වැඩසටහනට සම්බන්ධවෙන්න කැමති අයට ඉල්ලුම් කරන්න කියලා. ඒ ඉල්ලීමට 50කට අධික පිරිසකගෙන් ප්‍රතිචාර ලැබුණා. හැබැයි මේ අය අතුරින් අපේ වැඩසටහනට සුදුසු අය තෝරාගැනීමක් සිදුකළා. මොකද අපිට අවශ්‍ය වුණේ. මේ වැඩසටහනට සම්බන්ධ වෙන අය සමාජ මාධ්‍යයට ප්‍රතිචාර දක්වන්නන් බවට පත් කිරීමත් තව කෙනෙකු දැනුවත් කිරීමටත් හැකියාව තිබිය යුතු වීමයි.

මේ අයගේ උනන්දුව වගේම අධ්‍යාපන මට්ටම පිළිබඳවත් අපි සැලකිලිමත් වුණා. අවසානයේ අපි 24 දෙනෙකුව තෝරගත්තා මේ 24 දෙනා 12 බැගින් කණ්ඩායම් දෙකක් සකස් කළා. මේ කණ්ඩායම් දෙකේ බහුතරය වුණේ කාන්තාවන්.

වැඩමුළුවක්.

අපේ මුල්ම සැලසුම වුණේ මේ කණ්ඩායම් දෙක සඳහා මුහුණට මුහුණ හමුවකින් විශේෂ පුහුණු වැඩමුළුවක් කරන්න. නමුත් කෝවිඩ් තත්ත්වය ඊට බාධාවක් වුණා. ඒ නිසා අපි Online ක්‍රමයට Zoom තාක්‍ෂණය ඔස්සේ වැඩමුළු සංවිධානය කළා.

කොළඹ පැවති වැඩමුළුව දිනකට පැය 3 බැගින් දින හතරකට සැලසුම් වුණා. එහිදී ඉගෙනුම් මාධ්‍ය වුණේ සිංහල භාෂාව ගාල්ල පැවති වාඩමුළුව දිනකට පැය 4 බැගින් දින 3කට සංවිධානය කෙරුණා. දෙමළ මාධ්‍ය උපයෝගීකරගෙනයි මේක සංවිධානය කෙරුණේ.

අන්තර්ගතය

මෙම වැඩමුළුවේදී විශේෂ අවධානයක් යොමු කෙරුණේ. සමාජ මාධ්‍ය හරහා සිදු කෙරෙන වෛරී ප්‍රකාශ නතර කරන්නේ කොහොම ද?, ඊට ප්‍රතිචාර දැක්විය යුත්තේ කෙසේ ද?, ව්‍යාජ ප්‍රවෘත්ති (Fake News) හඳුනාගන්නේ කොහොම ද? ඊට ප්‍රතිචාර දැක්විය යුත්තේ කෙසේ ද?, සමාජ මාධ්‍ය හරහා ප්‍රචාරය වන වෛරී ප්‍රකාශ හෝ ව්‍යාජ පුවත් තවත් අයෙකුට නොයවා සිටීමේ වැදගත්කම බෙදාගතයුතු තොරතුරු මොනවා ද? ඒ වගේම කාන්තාවන්ට එරෙහිව සිදුවන වෛරී ප්‍රකාශ සඳහා ශ්‍රී ලංකාව තුළ වෙනම නීතියක් සහ ප්‍රතිසංස්කරණ අවශ්‍යද යන්න පිළිබඳවත් සාකච්ඡා කෙරුණා. භාෂණයේ නිදහසේ මුවාවෙන් කාන්තාවන්ට එරෙහිව කරනු ලබන වෛරී සහගත ප්‍රකාශවලට ඉඩදිය යුතු ද?, සුලුතර කාන්තාවන්ට එරෙහි වෛර ප්‍රකාශ සහ කාත්තාවන්ට එරෙහි සියලු ආකාරයේ වෙනස්කම් තුරන් කිරීමේ සම්මුතිය උල්ලංඝනය කෙරෙන්නේ කෙසේ ද? එමෙන්ම ලිංගිකත්වය මත පදනම් වූ වෙනස් කොට සැලකීමේ ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින සංස්කෘතිය පිළිබඳව ද? මෙහිදී සාකච්ඡාවට ලක් කෙරුණා. ආගම්, ජනවර්ග අතර සාමය ගොඩනැගීමේ දී සමාජ මාධ්‍ය භාවිතය ඇතුළු කරුණු රැසක් මෙම වැඩමුළුවට අන්තර්ගත වුණා.

සම්පත් දායකයෝ

මෙම වැඩමුළු සියල්ල මෙහෙයවීම සඳහා අදාල ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳව විශේෂ දැනුමක් ඇති ප්‍රවීණ පුද්ගලයන් සම්බන්ධ කර ගැනුනා.

You Tube වැඩසටහන් 4ක් ...

සමාජයේ පිළිගැනීමට ලක්වන විශේෂිත චරිත 4ක් සම්බන්ධ කර ගනිමින් වීඩියෝ පට 4ක් නිර්මාණය කෙරුණා. මේ වීඩියෝ පට විනාඩි 8ත් 12ත් අතර කාලයකට සීමා කෙරුණා. සිංහල භාෂාවෙන් සකස් කළ මෙම වීඩියෝ පට දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි භාෂාවලටද පරිවර්තනය කෙරුණා.

අත්දැකීම්

කෝවිඩ් 19 හමුවේ සිදුකළ මේ වැඩසටහන අපිට හොඳ අත්දැකීමක් ගෙන දුන්නා. අපේ සමහර සැලසුම් වෙනස් කරන්නත් වුණා. මේ පුහුණුවට ඉල්ලුම් කරපු බොහෝ දෙනා කැමති වුණේ. මුහුණට මුහුණ හමුවන පුහාණුවකට නමුත් Online ක්‍රමයට කියපු ගමන් වැඩි පිරිසක් සහභාගීත්වය මගහැරියා. ඒත් අපි අපේ අරමුණු ඉටුකරගන්න වෙනත් ක්‍රියාමාර්ග ගත්තා.

අපි බය නෑ....

ඔව්, මේ ව්‍යාපෘතිය සකස් වුණේම සමාජ මාධ්‍ය මඟින් පීඩාවට පත් කෙරෙන කාන්තාවන්ගේ ජීවිතය තැතිගැන්මකින් තොරව නැතිනම් බය නැතිව ගත කරන්න අවශ්‍ය වාතාවරණය ගොඩ නැගීමට ඒ අරමුණට මේ කණ්ඩායම් දෙක ප්‍රයෝජනවත් වුණා. වැඩසටහනෙන් ලබාගත් දැනුම ඒ අය ප්‍රජාවට ලබා දෙනවා දැන් ඒ අය දන්නවා. කළ යුතු හා නොකළ යුතු දේ. ඔවුන්ගේ ළඟම මිතුරන්වත් දැනුවත් කරනවා. ඒ විතරක් නෙමෙයි ඒ අයගේ සමාජ මාධ්‍ය ජාලා තුළත් ඔවුන් ක්‍රියාත්මකයි. මේක ඉදිරියට ගලා යන එකක්.

ඉතිං අපි දැන් බය නෑ . . . .

ක්‍රියාත්මක කිරීම - International Youth Alliance for Peace

நாங்கள் பயப்படவில்லை

நாங்கள் பயப்படவில்லை... ஏன் இப்படி ஒரு தலைப்பு, யாரேனும் பயத்துடன் காணப்பட்டார்களா? அல்லது யாராவது பயமுறுத்துவதற்கு இருக்கிறார்களா? உண்மையில் இப்போது பயம் என்பது இல்லையா?

விபத்துக்களை பார்க்கிறீர்களா?

நாம் வாழும் சமூகமானது, அதிக நேரங்ககளில் பல விதமான ஏற்ற தாழ்வுகளுடன் ஒருநிலையற்று பயணிக்கிறது. நாம் விரும்பும் விடயங்களைப் போன்று, விரும்பாத விடயங்களும் சில நேரங்களில் சமூகத்திலும், எம்மிடையிலும் இடம்பெறுகின்றன. எனினும் ஒரு சில சமயங்களில் சமூகத்தில் நடக்கும் செயற்பாடுகளை பார்க்கும் போது, அதிர்ச்சியும் அதிர்ச்சியும், பயமும் ஏற்படுகிறது.

ஆனால் இடம்பெறும் ஒவ்வொரு செயல்பாடுகளைப் பற்றியும், நல்ல புரிந்துணர்வுடன் இருக்க முடியுமாயின், அதிர்ச்சியைப் பற்றி நீங்கள் கவலைப்பட வேண்டியதில்லை.

எவ்வாறெனினும்,

சமூகத்தில் நடக்கும் ஒரு சில மோசமான செயல்பாடுகளால் , அதிகம் பாதிக்கப்படுவது பெண்கள் தான். எனவே அந்தத் பாதிப்புக்களில் இருந்து, துன்புறுதத்தல்களின் இருந்து விடுபடுவதற்கு அவர்கள் போராட வேண்டும். அவ்வாறு இல்லை என்றால், அவர்கள் எப்போதும் அச்சத்துடனேயே வாழ நேரிடும்.

அதிர்ச்சி

எம் அனைவரது வாழ்விலும் 2020 மார்ச் மாதம் முதல் பாரிய அசாதாரணமான விடயமொன்று பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி வருகிறது. அது கொவிட் 19 வைரஸ் பரவலாகும். நாம் கதைக்கப்போகும் இந்த கதையும், கொவிட் 19 வைரசுடன் தொடர்புபட்ட கதைதான். இந்த விடயங்கள் தொடர்பில் அதிகம் நாம் கேட்கவும் பார்க்கவும் நேரிடுகிறது. சமூக ஊடகங்களினூடாக பல்வேறு வெறுப்புணர்வைத் தூண்டும் வகையான பேச்சுகள் அல்லது மற்றுமொரு நபரை புண்படுத்தும், இழிவாக பார்க்கும் வகையிலான கருத்துக்கள், அதேபோன்று போலியான செய்திகளும் சமூக ஊடகங்களில் சமூகமயமாக்கப்பட்டன. சமூக ஊடகங்களில் முன்னெடுக்கப்படும் இந்த மோசமான செயல்முறைக்கு பதில் வழங்கவும், அந்த நிலையை மாற்றியமைகக வேண்டுமென்ற எண்ணமும் எமக்கு ஏற்பட்டது. அதற்காகத்தான் நாங்கள் பொறுப்புடன், தீவிரமாக செயற்படுகின்றோம்..

இலக்காக கொள்ளப்பட்டுள்ள குழுவினர்..

சமூகத்தில் வெறுப்பு மிக்க , மோசமான பேச்சுக்கள் மற்றும் போலியான செய்திகளால் பெண்களே அதிகளவில் பாதிக்கப்படுகின்றனர். சில சந்தர்ப்பங்களில் பெண்களின் வாழ்க்கையும் கேள்விக்குரியாக மாறுகிறது. இந்நிலையில் குறித்த விடயங்களால் அதிகம் பாதிக்கப்படும் பெண்களை இலக்காக கொண்டு, செயற்திட்டமொன்றை முன்னெடுக்க நாங்கள் தீர்மானித்தோம். அதற்கென இளம் பராயத்தினர் சிறப்புடன் செயற்படுவார்கள் என்பதை அறிந்து, அவர்களை குழவில் இணைக்க தீர்மானித்தோம்.

அதற்காக நாங்கள்...

எமது இந்த வேலைதிட்டத்திற்காக, நாட்டில் இரண்டு மாவட்டங்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டன. கொழும்பு மற்றும் காலி ஆகிய பகுதிகள். மாவட்டங்களை தெரிவுசெய்கையில், அங்கு செறிந்து வாழும் மக்கள் சமூகத்தினர் தொடர்பிலும் அதிக கவனம் செலுத்தப்பட்டது. கொழும்பில் செறிந்து வாழும் சிங்கள சமூகமும், காலியில் அதிகளவில் வாழும் தமிழ் பேசும் மக்களும் இதற்கென தெரிவுசெய்யப்பட்டனர்.

முதலில் நாம் சமூக ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தி, திறந்த மட்டத்தில் திட்டத்தில் இளைஞர், யுவதிகளுக்கு அழைப்பை விடுத்தோம். இந்த வேலைத்திட்டத்தில் இணைய விரும்புவோர் விண்ணப்பிக்குமாறு கோரிக்கையும் விடுக்கப்பட்டது. எமது கோரிக்கையை ஏற்று, சுமார் 50க்கும் மேற்பட்டோர் பதில் அளித்தனர். இருப்பினும், எமக்கு கிடைத்த விண்ணப்பங்களில் இருந்து, எங்கள் திட்டத்திற்கு பொருத்தமானவர்களை மாத்திரம் நாங்கள் தேர்ந்தெடுத்தோம். ஏனென்றால் இந்த திட்டத்தில் இணைபவர்கள், சமூக ஊடகங்களுக்கு பதிலளிக்கும் திறன் கொண்டவர்களாகவும், ஏனைய நபர்களை தெளிவுபடுத்தும் திறன் கொண்டவர்களாகவும் இருக்க வேண்டும். அதுவே எமது தேவையாகவும் இருந்தது.

இதனிடையே வேலைத்திட்டத்திற்கென நாம் தெரிவுசெய்த நபர்களின் பொறுப்பு, கடமையுணர்வைப் போன்று, அவர்களின் கல்வி நிலை குறித்தும் நாங்கள் அதிக கவனம் செலுத்தினோம். இறுதியில் எமக்கு தேவையான 24 பேரை நாம் தேர்ந்தெடுத்தோம். ஆனால் இந்த 24 பேரும், தலா 12 பேரைக் கொண்ட இரண்டு அணிகளாக உருவாக்கப்பட்டனர். இந்த இரண்டு குழுக்களிலும் பெரும்பான்மையானவர்கள் பெண்களாகவே இருந்தனர்.

பயிற்சிப்பட்டறை.

இந்த இரண்டு குழுக்களையும் ஒன்றாக இணைத்து, நேரடியாக விசேட பயிற்சிகளை வழங்குவதே எமது முதற்கட்ட திட்டமிடலாக காணப்பட்டது. ஆனால் கோவிட் 19 வைரஸ் பரவல் நிலை, இதற்கு தடையாக இருந்தது. எனவே நாம் சூம் (ணுழழஅ) தொழில்நுட்பத்தின் மூலம் ஒன்லைன் (ழுடெைநெ) முறையில் பயிற்சிப் பட்டறைகளை ஏற்பாடு செய்தோம்.

கொழும்பில் நடத்தப்பட்ட பயிற்சிப் பட்டறையானது, நாளாந்தம் 3 மணித்தியாலங்கள் என்ற அடிப்படையில், நான்கு தினங்களுக்கு நடத்த திட்டமிடப்பட்டது. அதன்போது கற்றல், கற்பித்தல் மொழியாக சிங்களம் காணப்பட்டது. காலியில் நடத்தப்பட்ட பயிற்சிப் பட்டரையானது, ஒரு நாளைக்கு 4 மணித்தியாலங்கள் என்ற அடிப்படையில், 3 நாட்களுக்கு ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது. தமிழ் மொழியில் கற்பிக்க, அங்கு சகல ஒழுங்குகளும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

உள்ளடக்கங்கள்

இந்த செயலமர்வில் விசேட கவனம் செலுத்தப்பட்ட விடயமானது, சமூக ஊடகங்களில் வெளியிடப்படும் காழ்ப்புணர்வான வெறுப்புமிக்க , குரூர பேச்சுகளை நிறுத்துவது எப்படி? அதற்கு எவ்வாறு பதிலளிப்பது? போலிச் செய்திகளை (குயஉம நெறள) எவ்வாறு கண்டறிவது? அதற்கு எவ்வாறு பதிலளிக்க வேண்டும்? சமூக ஊடகங்கள் மூலம் பரப்பப்படும் வெறுப்பூட்டும் மற்றும் குரூர கருத்துக்கள் அல்லது போலிச் செய்திகள் மற்றுமொருவரை சென்றடையாமல் இருப்பதன் முக்கியத்துவம். இதற்கென பகிர வேண்டிய மிக முக்கியமான தகவல் என்ன? மதங்கள் மற்றும் இனங்களுக்கிடையில் சமாதானத்தை கட்டியெழுப்புவதற்கு சமூக ஊடகங்களின் பயன்பாடு உட்பட பல தரப்பட்ட தலைப்புகளில் இந்த செயலமர்வு இடம்பெற்றது.

வள பங்களிப்பாளர்கள்

இந்தப் பயிற்சிப் பட்டறைகள் அனைத்தும், விடயத்துடன் தொடர்புடைய துறைகளில் சிறப்பு அறிவு கொண்ட அனுபவம் வாய்ந்த , நிபுணர்களை இணைத்துக்கொண்டு நடத்தப்பட்டது.

4 யூட்யூப் நிகழ்ச்சி நிரல்கள்...

சமூகத்தில் அனைவராலும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட 4 சிறப்பு கதாபாத்திரங்களை உள்ளடக்கி நான்கு வீடியோ பதிவுகள் உருவாக்கப்பட்டன. குறித்த வீடியோ பதிவுகள், 8 நிமிடம் முதல் 12 நிமிடங்களுக்கு மட்டும் வரையறுக்கப்பட்டது. இந்த காணொளி பதிவுகள் சிங்கள மொழியில் தயாரிக்கப்பட்டு, பின்னர் தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளுக்கு மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளன.

அனுபவம்

கொவிட் 19 வைரஸ் பரவல் நிலைக்கு மத்தியில், முன்னெடுத்து செல்லப்பட்ட இந்த நிகழ்ச்சித் திட்டம், எங்களுக்கு நல்ல அனுபவத்தை அளித்தது. நாம் ஏற்கனவே ஒழுங்குசெய்திருந்த சில திட்டங்களையும் மாற்ற வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. எமது பயிற்சித் திட்டத்திற்கு, விண்ணப்பித்திருந்த பலர் இதில் நேரடியாக நடத்தப்படும் பயிற்சி நெறியில் கலந்துகொள்ள அதிக விருப்பம் கொண்டிருந்தனர். ஆனால் ஒன்லைன் முறையில் பயிற்சிகள் வழங்கப்படும் என கூறியவுடன், பலர் பெரும்பாலானோர் இதில் பங்கேற்பதைத் தவிர்த்தனர். எனினும் நாம் எமது இலக்கை உரிய முறையில் அடைவதற்கு, மாற்று நடவடிக்கைகளை தெரிவுசெய்தோம்.

எமக்கு பயம் இல்லை....

ஆமாம், எமது இந்தத் திட்டத்தை செயற்படுத்த ஆரம்பித்ததும், சமூக ஊடகங்களால் ஒடுக்கப்பட்ட பெண்கள் பயமோ, அச்சமோ இல்லாமல் தமது வாழ்க்கையை கொண்டு செல்லும் சூழலை உருவாக்க, இந்த இரண்டு குழுக்களும் முக்கியப் பங்காற்றினர். அவர்கள் பயிற்சித் திட்டத்தினூடாக பெற்றுக் கொண்ட அறிவை சமூகத்திற்கு வழங்குகின்றனர். அத்துடன் நாம் செய்ய வேண்டிய விடயங்கள் மற்றும் செய்யக்கூடாத விடயங்கள் பற்றி இப்போது அவர்கள் நன்று அறிந்து வைத்துள்ளனர். அவர்களின் நெருங்கிய நண்பர்களுக்கு தெளிவுபடுத்தல்களை வழங்குதல், அவர்களின் சமூக ஊடகங்களிலும், அவர்கள் செயற்பாட்டில் இருக்கின்றனர். இந்த விடயம் தொடர்ந்தும் முன்னோக்கி செல்லக்கூடிய ஒன்றாகும்.

அதனால் நாங்கள் இப்போது பயப்படவில்லை.

செயற்படுத்தல் - International Youth Alliance for Peace

ජගත් පුරවැසියෝ ....

පුරවැසියෝ ...

ඕනම රටක ඉන්නව නේ පුරවැසියෝ. අපේ රටෙත් පුරවැසියෝ ඉන්නවා. ඒ අයට අපි කියනවා ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියෝ කියලා . . .

හැබැයි මේ ව්‍යාපෘතිය ඊට වෙනස් එකක්, බලන්නකෝ මෙතනදී කතා කරන්නේ ජගත් පුරවැසියෝ සම්බන්ධව, ඕනෑම රටක පුරවැසියන්ගේ යම් යම් ගති ලක්ෂණ දකින්න පුළුවන්. ඉතිං කොහොම කෙනෙක් ට ද ජගත් පුරවැසියෙක් කියන්නේ? මොනවද මේ අයගේ ගති ලක්ෂණ?, ඒ අයට වෙනම අනන්‍යතාවයක් තියෙනවද?

"ඇයි, ජගත් පුරවැසියෙක්. . . ."

මේ තරමක් පුළුල් මාතෘකාවක් විදියට මුලදී අපට දැනෙන්න පුළුවන්. මොකද අපිට හුරු ඒ ඒ රටවලට සීමා උන පුරවැසියන් ගැන නේ. අපි ගත්තොත් ලාංකික පුරවැසියෝ.

පුරවැසියෝ ගැන කතා කෙරුවට අපේ සමාජයේත් පුරවැසියෝ කියන්නේ කවුද කියන එකත් ඇතැම් අයට ගැටළුවක්.

කොහොම උනත් මේ ව්‍යාපෘතියේ අරමුණ වෙලා තියෙන්නේ, ජගත් පුරවැසියෙක් නිර්මාණය කර ගැනීම.

ඇයි මේ වෙලාවෙ මෙහෙම එකක්. . . .

මේ ව්‍යාපෘතිය ගොඩනැගෙන්නෙම කෝවිඩ් 19 හමුවේ රටතුළ ඇතිකරන ගැටළුත් එක්ක, මෙතනදී හැමෝම දකින නැතිනම් අවධානය යොමු කරන්නේ පහසුවෙන් හඳුනාගන්න ගැටළුවලට, ඒ තමයි සෞඛ්‍ය ආර්ථික ගැටළු, හැබැයි කෝවිඩ් එක්ක රටතුළ ඇතිකරපු බරපතල ගැටළුවක් ගැන බොහො දෙනාගේ අවධානය යොමු වුණේ නෑ. නමුත් මේ ව්‍යාපෘතිය දකිනවා ඒ ගැටළුව.

අපේ සමාජයේ විවිධ ජනවර්ග අතර අන්‍යෝන්‍ය විශ්වාසය බිඳ වැටීම, සංස්කෘතික ගැටුම්, පුද්ගලයින්ව වෙනස්කොට සැලකීම, මේක බරපතල මානුෂීය ගැටළුවක්. රටක සංහිඳියාව ඇති කිරීමට බාධාවක්. මේ ගැටළුව උග්‍ර කරන්න සමාජ මාධ්‍ය දක්වපු දායකත්වය විශාල බේදවාචකයක්.

මේ වාතාවරණය වෙනස් කරලා සමාජය තුළ සංහිඳියාවක් ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාව මේ ව්‍යාපෘතිය හඳුනගන්නවා.

ආරම්භය . . . . .

මුලින්ම තේරුම්ගත යුතු දෙයක් තමයි මේක දිගු කාලීන වැඩපිළිවෙලක් බව. මොකද ජගත් පුරවැසියෙක් නිර්මාණය වීම පහසු කාර්යයක් නෙවෙයි. හැබැයි අපහසුයි කියලා අත්හරින්නත් බෑ.

මොකද වෙන්නේ,

මෙතනදී ආරම්භක පියවර විදියට තරුණ කණ්ඩායමක් එක්රැස් කර ගැනීමට සැලසුම් කරගන්නවා. ඒ කණ්ඩායමේ සාමාජික සංඛ්‍යාව දහ දෙනෙක් බවට තීරණය වෙනවා. ඉතිං මේ දහ දෙනා තෝරාගැනීම සඳහා සමාජ මාධ්‍ය භාවිත කරලා විවෘත ආරාධනාවක් කෙරෙනවා. මෙහෙම කරපු ආරාධනාවට තරුණයෝ 120 දෙනෙකුගේ ප්‍රතිචාර ලැබෙනවා. හැබැයි ඒ අතුරින් සුදුසුකම් ලබපු දහ දෙනෙක් මේ කණ්ඩායමට තෝරා ගන්නවා. මේ දහ දෙනා ලංකාවේ පළාත් තුනක් නියෝජනය කරනවා. ඒ වගේම

තරුණියන් හත් දෙනෙකුට සහ තරුණයන් තුන් දෙනෙකුට මේ කණ්ඩායම් සීමා වෙනවා. මේ අයගේ වයස් සීමාව අවුරුදු 18 ත් 29 ත් අතර,

මේ අයට මොකද වෙන්නේ.

මේ කණ්ඩායම හරි අපූරු අත්දැකීමක් සඳහා යොමු කරනවා. ඒ තමයි වත්තල ප්‍රදේශයේ විශේෂ ස්ථානයක පුහුණු වැඩමුළුවකට යොමු කිරීම. මේක දින 3ක නේවාසික පුහුණු වැඩමුළුවක්. කෝවිඩ් 19 වාතාවරණය තුළදී මෙහෙම නේවාසික පුහුණු වැඩමුළුවක් සංවිධානය කිරීම අමාරු වැඩක්. නමුත් මේක ක්‍රියාත්මක කෙරුණා.

කොහොමද පුහුණුව

මේ පුහුණුව, පුහුණු කරුවන් පුහුණු කරවීමේ වැඩමුළුවක් වශයෙන් හඳුන්වන්න පුළුවන්. මෙතනදී මේ තරුණ කණ්ඩායමට ජගත් පුරවැසියන් සම්බන්ධව දැනුමක් ලබා දෙනවා. කොහොම කෙනෙක් ද ජගත් පුරවැසියෙක් කියන්නේ කියලා. ඒ අයගේ හැසිරීම් හා ගති ලක්ෂණ සම්බන්ධව දැනුවත් කෙරෙනවා. (උදාහරණයක් විදියට ජගත් පුරවැසියෙක්, ලෝකයේ ඇති සංස්කෘතීන් සම්බන්ධව දැනුමක් අවබෝධයක් ඇති අයෙක්. අන් අයගේ සංස්කෘතීන්ට ගරු කරන කෙනෙක්, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවය ගැන අවබෝධයක් ඇති මානුෂීය ගති ලක්ෂණ ඇති නිදහස් මතධාරියෙක්.) ඒ වගේම මෙහිදී මානව හිමිකම් සම්බන්ධව විවිධ මතවාදයන් පිළිබඳව සාකච්ඡා කෙරුණු අතර, සමාජයේ ඇතිවන විවිධ අවස්ථාවලට උචිත ආකාරයට හැසිරීම් පවත්වා ගැනීම පිළිබඳව ද මෙම පුහුණුවේදී දැනුවත් කෙරුණා.

ඒ වගේම මෙම කණ්ඩායම තවත් කුඩා කණ්ඩායම් තුනකට වෙන්වෙලා ඔවුන් හඳුනාගන්නා ලද සමාජයීය ගැටළු තුනක් සම්බන්ධව අධ්‍යයනය කොට ඊට විසඳුම් ඉදිරිපත් කරනවා. මොවුන්ගේ මාතෘකා බවට පත්වෙන්නේ . . . . .

තරුණ ප්‍රජාවේ අවශ්‍යතා මොනවා ද?

සමාජ මාධ්‍ය, සංහිඳියාව හා සාමයට ඇතිකරන බලපෑම

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවය පිළිබඳව, (සංක්‍රාන්තික ලිංගිකයින් . . . .)

තවත් පියවරක්

Zoom තාක්ෂණය භාවිත කරමින් තරුණ තරුණියන් 80 දෙනෙකු ඉලක්ක කරමින් විශේෂ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහනක් ද දියත් කෙරෙනවා. මෙහිදී කිසියම් කතන්දරයක් උපයෝගී කර ගනිමින් සංහිඳියාව ගොඩ නගන්නේ කෙසේ ද යන්න සාකච්ඡා කෙරුනා.

ඡායාරූප යොදාගැනීම

මේ තවත් දැනුවත් කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් මේ ක්‍රියාකාරකම තුළ සිදුවූයේ විවෘත ආරාධනාවකින් ඡායාරූප ගෙන්වා ගැනීමයි. එහි දී ඡායාරූප 200 ක් මේ සඳහා ලැබී තිබුණා. ඉන් වඩාත් සුදුසු ඡායාරූප 50 ක් තෝරා ගෙන විශේෂ Facebook පිටුවක් තුළින් ප්‍රසිද්ධියට පත් කෙරුණා. මෙම ක්‍රියාකාරකම් සියල්ල සිදු කෙරුණේ සංස්කෘතික පුරවැසියන් නිර්මාණය සඳහා යන ගමන වෙනුවෙන්

ගමන කොහොම ද?

ඕනෑම ගමනක් යනකොට බාධා ඇති වෙනවා නේ. මේකටත් බාධා ඇති වුණා. විශේෂයෙන්ම කෝවිඩ් 19 නිසා සමාජය තුළ පැවති නීති රීති. මෙහිදී විශේෂ කණ්ඩායමේ හමුවීම් පවත්වාගෙන යාමට අපහසු වුණා.

සෙසු පුද්ගලයින් හමුවීම අපහසු වීමත් විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුතු යි. නමුත් මෙම බාධක අතුරින් තම අරමුණු කරා යන්නට මෙම ව්‍යාපෘතිය උත්සාහ ගෙන තියෙනවා.

ජගත් පුරවැසියන් නිර්මාණය

මේක දිගුකාලීන වැඩපිළිවෙලක හොඳ ආරම්භයක් වුණා. විශේෂයෙන් ම දහ දෙනාගේ කණ්ඩායම ශක්තිමත් කණ්ඩායමක් වුණා. මේ කණ්ඩායමේ හිටපු එක් තරුණියක්, ඇය මුස්ලිම් ජාතික තරුණියක්. ඇයගේ ඇතැම් සංස්කෘතික ලක්ෂණ මේ වැඩේට බාධාවක් විදියට මුලින් ඇයටත් ඇයගේ පවුලේ අයටත් දැනුනා. නමුත් මේ සම්බන්ධයෙන් දැනුවත් කිරීම් තුළින් මේ තත්ත්වය මගහැරුණා. ඇය දක්ෂ ලෙස එම ක්‍රියාදාමයට සම්බන්ධවීම සාධනීය ලක්ෂණයක්.

ඒ විතරක් නෙමේ, මේ කණ්ඩායමේ හැමෝම තවත් කණ්ඩායම් එක්ක සම්බන්ධතා පවත්වනවා. ඉතිං මේ ලබාගත් දැනුම ඒ අයත් එක්ක බෙදාගැනීම සිදුවුණා.

ඇයි, ඡායාරූප 50 ක් උපයෝගී කරගෙන සමාජය දැන්වත් කිරීම.

Zoom සාකච්ඡාවට සම්බන්ධ වූවන් තුළ ඇතිවූ දැනුම,

ඒ වගේම, මේ ව්‍යාපෘතියේ පෙර සහ පසු ඇගයීම්වලින් ලැබුණු ප්‍රතිචාරයන් ද හොඳ මට්ටමක තිබුණා.

මෙම ව්‍යාපෘතිය ජගත් සංස්කෘතික පුරවැසියන් නිර්මාණයට යන ගමනක්. එය අදට පමණක් සීමා වූවක් නොවේ. ''හෙට දවසේත් මේ ගමන යා යුතුව තියෙනවා.''

ක්‍රියාත්මක කිරීම - ඔෂාන් ගුණතිලක

உலக குடிமக்கள்...

குடிமக்கள். . .

சகல நாடுகளிலும் குடிமக்கள் இருக்கிறார்கள். நம் நாட்டிலும் குடிமக்கள் உள்ளனர். அவர்களை நாம் இலங்கை குடிமக்கள் என்கிறோம். . .

ஆனால் இந்த வேலை திட்டம் அதற்கு வேறுபட்டது, பாருங்கள் இங்கே நாம் உலகளாவிய ரீதியிலான குடிமக்களைப் பற்றி பேசுகிறோம். எந்தவொரு நாட்டிலும் உள் குடிமக்களிடம் ஒரு சில பண்புகளை காண முடியும். அப்படியானால் எப்படிப்பட்ட ஒருவரை உலக குடிமகன் என்று அழைக்க முடியும்? அவர்களிடம் காணப்படும் குணாதிசயங்கள் என்ன? அவர்களுக்கென தனி அடையாளம் இருக்கிறதா?

"ஏன், உலக குடிமகன். . . ."

இதுவொரு பரந்த விரிவான தலைப்பாக முதலில் நாம் உணரலாம். ஏனென்றால் நமக்குத் தெரிந்த நாடுகளுக்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்ட குடிமக்களே நமக்கு பரிச்சயமானவர்கள். எம்மை எடுத்துக்கொண்டால், இலங்கைப் பிரஜைகள்

குடிமக்கள் தொடர்பில் கதைத்தாலும், எமது சமூகத்தில், நமது குடிமக்கள் யார் என்பதில் சிலருக்கு சிக்கல் உள்ளது.

இருப்பினும், இந்த திட்டத்தின் நோக்கமாக இருப்பது, உலகளாவிய குடிமகனை உருவாக்குவதாகும்.

இந்த நேரத்தில் ஏன் இவ்வாறான ஒன்று...

இந்த நிகழ்ச்சித்திட்டமானது, நாட்டில் கோவிட் 19 வைரஸ் பரவலினால் ஏற்படும் பிரச்சினைகளுக்கு மத்தியிலேயே உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இங்கு அனைவரும் எளிதாக அடையாளம் காணக்கூடிய சிக்கல்கள் தொடர்பில் மாத்திரமே கவனம் செலுத்துகின்றனர். அதுதான் சுகாதார மற்றும் பொருளாதார பிரச்சனை. ஆனால் கொவிட் உருவாக்கிய கடுமையான பிரச்சனைகளை தொடர்பில், நாட்டில் பலரும் கவனம் செலுத்தவில்லை. ஆனால் இந்த வேலைத்திட்டம் அந்த சிக்கல்கள் தொடர்பிலேயே சுட்டிக்காட்டுகிறது.

நமது சமூகத்தில் பல்வேறு இனக்குழுக்களுக்கு இடையே பரஸ்பர நம்பிக்கையின் முறிவு, கலாச்சார மோதல்கள், தனிநபர்களுக்கு எதிரான பாகுபாடு, இது ஒரு தீவிர மனிதாபிமான பிரச்சனையாகும். நாட்டில் நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்துவது பாரிய தடையாக உள்ளது. இந்தப் பிரச்சனையை அதிகப்படுத்த சமூக ஊடகங்களின் பங்களிப்பு சுட்டிக்காட்டத்தக்கது.

இந்த நிலைமையை மாற்றி, சமூகத்தில் நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்த வேண்டியதன் அவசியத்தை இந்த திட்டம் எடுத்துரைக்கிறது.

ஆரம்பம் . . . . .

இது ஒரு நீண்ட கால திட்டம் என்பதை, அனைவரும் முதலில் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். ஏனெனில் உலகளாவிய குடிமகனை உருவாக்குவது எளிதான காரியம் அல்ல. ஆனால் அதனை கடினமானதென நினைத்து எம்மால் கைவிடவும் முடியாது.

என்ன நடக்கிறது,

இங்கு ஆரம்ப கட்ட நடவடிக்கையாக, இளைஞர்கள் குழுவை ஒன்று திரட்ட நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகிறது. ஒரு குழுவில் உள்ள உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை பத்து என நிர்ணயிக்கப்படுகிறது. எனவே இந்த பத்து

பேரையும் உரிய முறையில் தேர்ந்தெடுக்க, சமூக ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தி திறந்த அழைப்பு விடுக்கப்படுகிறது. இவ்வாறு விடுக்கப்பட்ட அழைப்பிற்கு 120 பேரிடமிருந்து பதில் கிடைக்கிறது. இருப்பினும், இந்த அணிக்கு தகுதியான பத்து பேர் , விண்ணப்பதாரிகளிடமிருந்து தெரிவு செய்யப்படுகிறார்கள். குறித்த பத்து பேரும், இலங்கையின் மூன்று மாகாணங்களை பிரதிநிதித்துவம் செய்கின்றன. மேலும், இந்தக் குழுவில், ஏழு இளம் பெண்கள் மற்றும் மூன்று இளைஞர்கள் என வரையறை செய்யப்படுகிறது. அவர்கள் 18 முதல் 29 வயதுக்கு இடைப்பட்டவர்களாக காணப்பட்டனர்.

இவர்களுக்கு என்ன நடக்கிறது.

இந்த குழுவினர் மிகவும் சிறப்பான அனுபவத்தை பெற்றுக்கொள்வதற்கென அனுப்பப்படுகின்றனர். அதாவது வத்தளை பகுதியிலுள்ள உள்ள விசேட இடத்தில் பயிற்சி நடவடிக்கைகளில் அவர்கள் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றார்கள். இது 3 நாள் தங்கியிருந்து பயிற்சி வழங்கப்பட்ட செயன்முறையாகும். கொவிட் 19 சூழலில் இதுபோன்ற தங்கியிருந்து பயிற்சி பட்டறையை ஏற்பாடு செய்வது கடினமான விடயமொன்றாகும். ஆனாலும் இது வெற்றிகரமாக செயல்படுத்தப்பட்டது.

பயிற்சி எப்படிப்பட்டது

இந்த பயிற்சியை, பயிற்சியாளர்களுக்கு பயிற்றுவிக்கும் நிகழ்ச்சியாக குறிப்பிட முடியும். இங்கு இந்த இளைஞர் குழுவினருக்கு, உலக குடிமக்கள் பற்றிய அறிவு வழங்கப்படுகிறது. எத்தகைய நபரை உலகளாவிய குடிமகன் என்று சொல்ல முடியும். அவர்களின் நடத்தை மற்றும் குணநலன்கள் குறித்து அவர்களுக்கு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்படுகிறது. (உதாரணமாக, உலக குடிமகன், உலக கலாச்சாரங்களை பற்றி அறிந்தவர், பிறர் கலாச்சாரத்தை மதிக்கும் நபர், மனிதாபிமான குணம் மற்றும் பாலின புரிதல் கொண்ட சுதந்திர சிந்தனையாளர்.) மேலும், மனித உரிமைகள் குறித்து பல்வேறு கருத்துக்கள் விவாதிக்கப்பட்டன. இப்பயிற்சியில் சமூகத்தில் ஏற்படும் பல்வேறு சூழ்நிலைகளுக்கு ஏற்றவாறு எப்படி நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்பது குறித்தும் விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்பட்டது.

அதேபோன்று குறித்த குழுவினர் மேலும் 3 சிறு குழுக்களாக பிரித்து, அவர்கள் அடையாளம் காணும் 3 சமூகப்பிரச்சினைகள் தொடர்பில் ஆய்வு செய்து, தீர்வுகள் முன்வைக்கப்படும். அதுவே அவர்களின் தலைப்புகளாகவும் காணப்படுகிறது..

இளைஞர் சமுதாயத்தின் தேவை என்ன?

நல்லிணக்கம் மற்றும் அமைதியில், சமூக ஊடகங்களின் தாக்கம்

ஆண், பெண் சமூக பாலினம் தொடர்பில், (திருநங்கைகள்)

மற்றுமொரு நடவடிக்கை

சூம் (Zoom) தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி, சுமார் 80 இளைஞர் யுவதிகளை இலக்காகக் கொண்டு, விசேட விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டமும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அங்கு ஒரு குறிப்பிட்ட கதையைப் பயன்படுத்தி, நல்லிணக்கத்தை எவ்வாறு உருவாக்குவது என்பது தொடர்பில் பேச்சுவார்த்தை நடத்தப்பட்டது.

புகைப்படங்களைப் பயன்படுத்துதல்

மற்றுமொரு தெளிவுபடுத்தல் வேலைத்திட்டமே இதுவாகும். இந்த செயற்பாட்டினூடாக திறந்த முறையிலான அழைப்பின் மூலம் புகைப்படங்களைப் பெறுவதாகும். குறித்த செயற்பாட்டின் கீழ், இதற்கென சுமார் 200 புகைப்படங்கள் பெறப்பட்டன. அவற்றில் மிகவும் பொருத்தமான 50 புகைப்படங்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, பேஸ்புக் பக்கத்தினூடாக பிரபலமாக்கப்பட்டது. இந்த நடவடிக்கைகள் அனைத்தும் கலாச்சாரத்தை மதித்து அதன்வழி நடக்கும் குடிமக்களை உருவாக்கும் பயணத்திற்காக செய்யப்பட்டது.

பயணம் எப்படிப்பட்டது?

எந்தப் பயணத்தை மேற்கொள்ளும்போதும், அதில் தடைகள் ஏற்படுமல்லவா. இந்த வேலைத்திட்டத்தின்போதும், தடைகள் பல ஏற்பட்டன. குறிப்பாக கொவிட் 19 காரணமாக சமூகத்தில் அமுல்படுத்தப்பட்டிருந்த சட்டதிட்டங்கள். இதன்போது சிறப்புக் குழுக் கூட்டங்களை ஒழுங்குசெய்து முன்னெடுத்துச்செல்வது கடினமாக இருந்தது. ஏனைய மக்கள் தரப்பினரை சந்திப்பதில் கடினமாக காணப்பட்டது, உண்மையில் விசேடமாக குறிப்பிடக்கூடிய ஒன்றாகும். ஆனாலும் இந்த தடைகளுக்கு மத்தியில், தமது நோக்கங்களை நோக்கி செல்வதற்கு இந்த வேலைத்திட்டங்களினூடாக முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

உலகளாவிய குடிமக்களை உருவாக்குதல்

இது ஒரு நீண்ட கால திட்டத்திற்கு, நல்ல தொடக்கமாக அமைந்தது. விசேடமாக பத்து பேரைக் கொண்ட அணி பலமான அணியாக இருந்தது. இந்தக் குழுவில் இருந்த ஒரு பெண்மணி, அவர் ஒரு முஸ்லிம் பெண். முதலில் அவளுடைய சில கலாச்சார அடையாளங்கள், இந்த வேலைக்குத் தடையாக இருப்பதாக அவளும் அவளுடைய குடும்பமும் உணர்ந்தார்கள். ஆனால் அதன்பின்னர் விழிப்புணர்வு பிரச்சாரங்கள் மூலம் இந்த நிலை தவிர்க்கப்பட்டது. அந்த பெண்மணி திறமையானவராக முழு ஈடுபாட்டுடன் வேலைத்திட்டத்தில் செயற்பட்டது, சாதகமான அறிகுறியாக இருந்தது.

அதுமட்டுமல்லாமல் இந்தக் குழுவில் இருந்த அனைவரும், மற்ற குழுக்களுடன் தொடர்பில் இருக்கிறார்கள். எனவே வழங்கப்பட்ட அறிவை அவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டியிருந்தது.

ஏன், 50 புகைப்படங்களைப் பயன்படுத்தி சமூகத்தில் தெளிவூட்டல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

சூம் (Zoom) தொழில்நுட்பத்தில் இடம்பெற்ற பேச்சுவார்த்தையில் பெற்ற அறிவு,

மேலும், இந்தத் திட்டத்தின் முந்தைய மற்றும் பிந்தைய மதிப்பீடுகளில் கிடைக்கப்பெற்ற கருத்துக்கள் சிறந்த மட்டத்தில் இருந்தன.

இந்த திட்டம் உலகளாவிய கலாச்சார குடிமக்களை உருவாக்குவதற்கான பயணமாகும். இது இன்றைக்கு மாத்திரம் வரையறுக்கப்பட்டது அல்ல. “நாளை தினத்திலும் இந்தப் பயணத்தில் செல்ல வேண்டியுள்ளது”

செயற்படுத்தல் - ஒஷான் குணதிலக

අපේ ආරක්ෂාව ශක්තිමත් කරමු . . .

ආරක්ෂාව කියන්නේ හරිම වැදගත් දෙයක්. ආරක්ෂාවට විශාල වටිනාකමකුත් තියනවා. ඉතින් ඒ ආරක්ෂාව අපි කොහොමද ශක්තිමත් කරගන්නේ.......

ඇයි ආරක්ෂාවක්.....

අපි හැමෝම විවිධ අවස්ථාවල විවිධ හේතුමත තිබෙන ආරක්‍ෂාව තවත් ශක්තිමත් කරගතයුතු වෙනවා.

මොකද ආරක්‍ෂා වීම පෞද්ගලිකත්වයටත්, පොදු සමාජයටත් බලපානවා. ඒක එහෙම තමයි වෙන්නේ. ඉතින් පසුගිය 2020 වසර අපි හැමෝගෙම ආරක්‍ෂාව වැඩිකරගන්න උත්සාහ කරපු වසරක්. ඒ වගේම ලෝකයම ආරක්ෂාව පිළිබඳ සැළකිලිමත් උනා. ඒ කෝවිඩ් 19 නිසා.

අපි දැක්කා කෝවිඩ් 19 වාතාවරණය තුළ කාන්තාවන් හා තරුණයන් විශේෂ අවදානමකට ලක්වන හැටි. සමහර අයට මේක තේරුම් ගන්නත් බැරි වුනා. නමුත් අපිට ඕන වුනා මේ තත්වය වෙනස් කරන්න.

කෝවිඩ් සම්බන්ධව වැරදි මතවාද සමාජගත වුනා. මේ සියල්ල සමාජයේ යහපැවැත්මට විශාල බාධාවක්. විශේෂයෙන්ම එම තත්වය සංහිඳියාවටත් ගැටළුවක් වුණා.

මේ ගැටළු බොහොමයකට සමාජ මාධ්‍ය වගකිව යුතුව තිබුණා. බොහෝ වේලාවට සමාජ මාධ්‍ය කොවිඩ් ගැන වැරදි තොරතුරු සමාජ ගත කළා. ඒ වගේම සාමකාමී සමාජයක් ගොඩනගන්න සමාජ මාධ්‍ය උත්සහා ගත්තේම නැති තරම්. වෛරී ප්‍රකාශ, ජනවර්ග වෙනස් කොට සැළකීම, ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය මේ ගැන කිසිම සදාචාරාත්මක බවක් තිබුනේ නෑ.

අපේ ආරම්භය

අපි ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩවලට ස්වේච්ඡාවෙන් සම්බන්ධ වීමට කැමති අයට ඒ සඳහා ඉදිරිපත් වෙන්න කියලා ප්‍රචරණ වැඩ පිළිවෙලක් දියත් කළා. ඒ සඳහා 2021 පෙබරවාරි මාර්තු කාලවල දිස්ත්‍රික්ක 9ක මිශ්‍ර ජනවාර්ගික පුද්ගලයන් 29 දෙනෙක් සහ කණ්ඩායම් ස්වේච්ඡා ක්‍රියාකාරීන් ලෙස පළමු මට්ටමේ ව්‍යාපෘති ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ඉල්ලුම් කර තිබුණා. තවත් 16 දෙනෙකු දත්නා ජාලවලින් සම්බන්ධ වුණා.

ව්‍යාපෘති දිශානතිය සඳහා සහභාගීවන්නන් 17 දෙනෙකු සහභාගී වූ අතර පුළුල් සහභාගීත්වය සඳහා ද්වි භාෂාව යොදා ගත්තා. මේ පිරිස දිස්ත්‍රික්ක 6ක් නියෝජනය වූ අතර විශේෂයෙන් ම ව්‍යාපෘති කටයුතු වලට හඳුනාගත් ප්‍රධාන කණ්ඩායම් පහක නායකයින් සහභාගී වුණා. (නුවරඑළිය, වව්නියාව, අනුරාධපුරය, මොණරාගල, මහනුවර)

මේ කණ්ඩායමේ සිංහල හා දෙමළ භාෂා දෙකම නියෝජනය කරන අය හිටියා. අපේ ප්‍රධානතම ඉලක්කය සමාජ මාධ්‍ය යොදාගෙන අපේ වැඩපිළිවල ඉදිරියට ගෙන යන එක. ඉතින් මේ කණ්ඩායමට විශේෂ පුහුණුවක් ලබා දීමට අපි තීරණය කළා. මේ පුහුණුව මුහුණට මුහුණ හමුවක් තුලින් පවත්වන්න සැළසුම් කලත් කෝවිඩ් තත්වය ඊට බාධාවක් වුණා. ඊටපස්සේ ඔන්ලයින් තාක්ෂණයත් උපයෝගී කරගෙන වැඩමුළුව සංවිධානය කෙරුනා.

වැඩමුළුව දින හතරකට සංවිධානය කෙරුණා. එක් දිනකට විනාඩි 45 බැගින් විශේෂ මාතෘකා හතරක් යටතේ. මේ සියලු සැසි කෙටි දැනුවත් කිරීම් ලෙසයි පැවැත්වුණේ.

මෙම ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රජා උපදේශකයින් බවට පත් කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරී නියැලීම පෙන්නුම් කළ සහ ව්‍යාපෘති සමාජකරණ ක්‍රියාකාරකම් වලට සහාය වූ තෝරාගත් සහභාගිවන්නන් නම් කරන ලදී.

මෙම ව්‍යාපෘතියේ තවත් අංගයක් වූ, ජාතික මට්ටමේ උපදේශක කණ්ඩායමක් සඳහා පුහුණුවක් 2021 ජූනි 12,13 සහ 20 යන දිනවලදී පැවැත්විණි.

මෙය සංවාදාත්මක ලෙස පැවැත්විණි, මෙහිදී විශේෂත්වය වූයේ පෙර ස්වෙච්ඡා ක්‍රියාකාරීන් කැඳවුම් නොකර (කාලය අතර සුදුසු ක්‍රියාකාරීන් තෝරාගැනීම සඳහා) සමාජ මාධ්‍ය තුල ක්‍රියාකාරී වූ, නිර්මාණකරුවන් (content creators, Page / group admins) සහ විවිධ වෘත්තීන් සහභාගී කරගත්තා. ඔවුන් විවිධ පසුබිම්වලින්, ස්ත්‍රී පුරුෂ, විවිධ ජනවාර්ගික, අය වශයෙන් තෝරා ගත්තා. මෙම දැනුවත් කිරීම සහ සංවාදාත්මක වැඩසටහන සමාජ මාධ්‍ය ආචාර ධර්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ලදි. මෙහි වැඩි වශයෙන් සමාජ මාධ්‍යවල ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය පිළිබඳ සහ අසත්‍ය ප්‍රවෘත්ති සහ වැරදි තොරතුරු සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීම ගැන සහ ඒවා සිදුවෙන සාධක ඒවගේම වැලැක්වීම සඳහා දැනුවත්භාවය, ප්‍රචාරණය පිළිබඳ වැඩි වශයෙන් සාකච්ඡාව කළා.

වගකිවයුතු සමාජ මාධ්‍ය භාවිතා කරන්නන් සහ අන්තර්ගත නිර්මාපකයින් සහ පිටු/සමූහ පරිපාලකයින් ලෙස සමාජ මාධ්‍ය ආචාර ධර්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීමට අප සැමට කාර්යභාරයක් ඇති බව සූක්ෂම ලෙස ප්‍රකාශ කිරීමට අපට අවශ්‍යය විය.

මෙය ඉතා ආකර්ශණීය සැසියක් වූ අතර බොහෝ දෙනෙක් සාකච්ඡා සඳහා හොඳින් දායක වූහ. ඔවුන්ගෙන් සමහරක් තරුණයන් පසුව සර්වෝදය මගින් පැවැත්වූ සැසිවාරවලට ද සහභාගි වූහ.

ලක්ෂ 12 ක්,

ලක්ෂ 12කට ආසන්න subscribers සිටින සමාජ මාධ්‍ය ජාල හරහා දියත් කෙරුණා. මේ අතරින් 10,000 පමණ reactions ලැබී තිබුණා.

තරුණයින් මෙම සටහන් වලින් සමහරක් ඔවුන්ගේම සමාජ මාධ්‍ය ගිණුම් හරහා බෙදා ගත් අතර මොණරාගල තරුණයින් දෙදෙනෙකු පැවසුවේ සැසියෙන් ඉගෙන ගැනීම වඩාත් කල්පනාකාරී, දයානුකම්පිත සහ ඇතුලත් පණිවිඩ නිර්මාණය කිරීමට උපකාරී වූ බවයි.

Video 03. . .

කාටූන් චරිත යොදාගෙන විශේෂ වීඩියෝ පට 3 ක් නිර්මාණය කළා. මේක කාලය විනාඩි 2 කට සීමා කළා. කෝවිඩ් සම්බන්ධ තොරතුරු පිළිබඳව සැලකිලිමත් වීම, සමාජයේ ඇති මතවාද පිළිබඳව දකින දෘෂ්ටිය, කොහොමද එය හරි විදියට දකින්නේ,

සමාජ මාධ්‍ය හැසිරීම් පිළිබඳව

Online Activities

තවත් සිත්ගන්නා සුළු ක්‍රියාකාරකම් මාලාවක් වූයේ අප Fb Live, webinar, Youtube video සහ Facebook Instergram සජීවී ව සිදුකළ සෘජු සමාජ මාධ්‍යයේ නියැලීමයි.

මේවා හරි හරවත් සංවාද ගොඩනගන්න සාර්ථක වුණා. එය සමාජයේ විවිධ තලවල සිටින ස්ත්‍රී පුරුෂ හා තරුණ අය මුල් කරගෙන සුදුසු කාලවල පැවැත්වුණා. සියලු ඒවා. ඉතාමත් හොඳ ප්‍රතිචාර ලබාගත් ඒවා වූ අතර තරුණ සංවාදය නියෝජනය කරමින් Instergram තුළ පැවති සැසිය සඳහා Comments 400කට වඩා ලැබුණා. මේ හරහා අප බලාපොරොත්තු වූ ආකාරයට මේ සැසි මෙහෙය වූ Influencers ලා අප කල දැනුවත් කිරීම් සහ සමාජ ගැටළු හඳුනාගෙන මෙවැනි මාතෘකා ගැන දිගින් දිගටම කතාකරන බව සඳහන් කළා.

අත්දැකීම්

ස්වෙච්ඡා ක්‍රියාකාරීන් සොයා ගැනීම මුලදී පහසු නොවීය, නමුත් ඔවුන්ට ව්‍යාපෘති අරමුණු පැහැදිලි කිරීමෙන් පසු, එම කටයුතු සඳහා කැමැත්ත පළ කර සිටිය ද සමහර අයට එම සැසි තිබුණ දින වල තිබුණ උපකාර පන්ති, කාන්තාවන්ගේ ගෙදර කාර්යබහුලත්වය, වැනි දේවල් නිසා සහභාගීත්වය කළමනාකරණය කිරීම තරමක් අපහසු වුණා. අපි සන්නිවේදනය සඳහා Whatsapp Group එකක් භාවිත කරා. එය තරමක් ලේසි වුණත්, සමහර අය මෙවැනි ව්‍යාපෘති දැනුවත් කිරීම් වැඩසටහන සහ අනෙකුත් කටයුතු වලට තරමක් මැලිකමක් දැක්වූවා. මේ නිසාම සිද්ධ වුණා ඒ අය එක්ක විශාල වශයෙන් සම්බන්ධ වෙමින් ඔවුන් ව උත්තේජනය කරන්න.මේකෙ ඇති වැදගත්කම පසුව ඔවුන්ට ලැබෙන දැනුම, ගැන නිතර මතක් කිරීම් කරන්න වුණා.

මුල සිට රැඳී සිටි කිහිප දෙනෙක් අවසානය, සහ දෙවැනි කණ්ඩායම සඳහා පැවැත්වූ සැසි වලට ද සම්බන්ධ වුණා.

අපේ දෙවැනි සාකච්ඡා වටයේ නියැලීම සහ සහභාගීත්වය ඉතා හොඳයි. ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙක් (සමූහ පාලකයින් / Group admins, වෘත්තිකයන්, Counselors) පැවසුවේ මෙය ඔවුන්ගේ මෙවැනි සංකල්ප පිළිබඳ සම්බන්ධ වූ පළමු පුහුණු අත්දැකීම බවයි.

ක්‍රියාත්මක කිරීම - ඉමාලි ජයවර්ධන

எமது பாதுகாப்பை வலுப்படுத்துவோம்..

பாதுகாப்பு என்பது மிக முக்கியமான விடயம். பாதுகாப்புக்கும் பெரும் மதிப்பு உண்டு. அப்படியென்றால் அந்த பாதுகாப்பை நாம் எவ்வாறு பலப்படுத்துவது......

ஏன் பாதுகாப்பு.....

நாம் அனைவரும் வெவ்வேறு காலங்களில், வெவ்வேறு காரணங்களுக்காக இருக்கும் பாதுகாப்பை மேலும் வலுப்படுத்த வேண்டும்.

ஏனென்றால் பாதுகாப்பாக இருப்பது, தனியுரிமையையும் சமூகத்தையும் சார்கிறது. அது அவ்வாறுதான் நடக்கும். எனவே கடந்த 2020 ஆம் ஆண்டு, நாம் அனைவரும் நமது பாதுகாப்பை அதிகரிக்க முயற்சித்துக் கொண்டிருந்த ஆண்டாகும். அதேபோன்று உலகமும் பாதுகாப்பு குறித்து கூடுதல் கவனம் செலுத்தியிருந்தது. அதற்கு காரணம் கொவிட் 19 வைரஸ் பரவல் நிலையாகும்.

கொவிட் 19 சூழலில் பெண்கள் மற்றும் இளைஞர்கள் கூடுதல் அவதானத்திற்கு உரியவர்களாக இருந்ததை நாம் அவதானித்தோம். மேலும் ஒரு சிலருக்கு இதைப் புரிந்து கொள்ளவும் முடியவில்லை. ஆனால் நாம் இந்த நிலையை மாற்ற விரும்பினோம்.

கொவிட் 10 வைரஸ் பற்றிய தவறான கருத்துக்கள் சமூகத்தில் அதிகளவில் பரவின. இவை அனைத்தும் சமுதாயத்தின் நல்வாழ்வுக்கு பெரும் தடையாக காணப்பட்டது. குறிப்பாக அந்தச் சூழல் நல்லிணக்கத்துக்கும் பிரச்சினையாகவே இருந்தது.

இதுபோன்ற பல பிரச்சினைகளுக்கு சமூக ஊடகங்கள் பொறுப்புக்கூற வேண்டியதாக இருந்தது. பெரும்பாலான நேரங்களில் சமூக ஊடகங்கள் கொவிட் 19 வைரஸ் பற்றிய தவறான தகவல்களை சமூகத்திற்கு வழங்கி வந்தது. அதேபோன்று சமூக ஊடகங்கள் ஒரு அமைதியான சமூகத்தை உருவாக்க முயற்சித்ததில்லை. வெறுக்கத்தக்க பேச்சு, இனப் பாகுபாடு, ஆண், பெண் பாலின வேறுபாடு இவை அனைத்தும் நெறிமுறையற்றவையாகவே காணப்பட்டது.

எங்கள் ஆரம்பம்

சமூகத்தை தெளிவுபடுத்தும் வேலைத்திட்டத்தில் நேரடியாக தொடர்புகொள்ள விரும்புபவர்களுக்கு, அதற்கென முன்வருமாறு விளம்பரப் பிரச்சாரத்தை நாங்கள் தொடங்கினோம்.

இதற்காக, 2021 பிப்ரவரி மற்றும் மார்ச் ஆகிய மாதங்களில் நாட்டில் 9 மாவட்டங்களில் உள்ள 29 கலப்பு இன தனிநபர்கள் மற்றும் குழுக்கள் தன்னார்வலர்களாக முதல் நிலை திட்ட நடவடிக்கைகளுக்கு விண்ணப்பித்திருந்தனர். மேலும் 16 பேர் தெரிந்த வலையமைப்புக்களில் இருந்து எம்முடன் இணைந்தனர்.

திட்ட நோக்கு நிலையில் 17 பங்கேற்பாளர்கள் இருந்தனர் மற்றும் விரிவான பங்கேற்புக்கு இருமொழி பயன்படுத்தப்பட்டது. இந்த குழுவினர் ஆறு மாவட்டங்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வகையில் காணப்பட்டனர். மற்றும் திட்டத்திற்காக குறிப்பாக அடையாளம் காணப்பட்ட ஐந்து முக்கிய குழுக்களின் தலைவர்கள் கலந்து கொண்டனர். (நுவரெலியா, வவுனியா, அனுராதபுரம், மொனராகலை, கண்டி)

இந்தக் குழுவில் சிங்களம் மற்றும் தமிழ் ஆகிய இரு மொழிகளையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் பிரிவினர் இருந்தனர். எங்கள் திட்டங்களை முன்னெடுப்பதற்கு சமூக ஊடகங்களைப் பயன்படுத்துவதே எங்கள் முதன்மையான குறிக்கோளாக காணப்பட்டது. எனவே இந்த அணிக்கு சிறப்பு பயிற்சி அளிக்க நாம் முடிவு செய்தோம். பயிற்சியை நேருக்கு நேர் நடத்த திட்டமிடப்பட்டிருந்தாலும், கோவிட் நிலை அதற்கு பாதிப்பாக அமைந்தது. அதன்பின்னர் ஒன்லைன் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி பயிற்சிப் பட்டரை ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது.

பயிற்சிப் பட்டறை நான்கு நாட்களுக்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. நான்கு சிறப்பு தலைப்புகளின் கீழ் ஒவ்வொரு நாளும் 45 நிமிடங்கள். இந்த அமர்வுகள் அனைத்தும் சுருக்கமான விளக்கமாக நடத்தப்பட்டன.

இந்த திட்டத்திற்கு சமூக ஆலோசகர்களை தெரிவுசெய்வதற்கு, செயல்திறனை வெளிப்படுத்திய மற்றும் திட்ட சமூகமயமாக்கல் நடவடிக்கைகளில் உதவிய , தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பங்கேற்பாளர்கள் பரிந்துரைக்கப்பட்டனர்.

இந்தத் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக, 2021 ஜூன் 12, 13 மற்றும் 20 ஆகிய திகதிகளில் தேசிய அளவிலான ஆலோசனைக் குழுவிற்கான பயிற்சி நடைபெற்றது.

பயிற்சி ஒழுங்கமைப்பட்ட வகையில் இடம்பெற்றது. இதன்போது விசேட விடயமாக அமைந்தது, தன்னார்வலர்களை அழைக்காமல் (காலத்திற்கு ஏற்ற பொருத்தமான செயற்பாட்டாளர்களை தெரிவுசெய்வதற்கென) சமூக ஊடகங்களில் செயற்பாட்டிலுள்ள படைப்பாளிகள் (ஊழவெநவெ உசநயவழசள இ ியபந ஃ பசழரி யனஅளைெ) மற்றும் பல்வேறு தொழில்களைச் சேர்ந்தவர்கள் இணைத்துக்கொள்ளப்பட்டனர். அவர்கள் வெவ்வேறு பின்னணிகள், பாலினங்கள், வெவ்வேறு இனங்களைச் சேர்ந்தவர்களாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர். இந்த விழிப்புணர்வு மற்றும் உரையாடல் நிகழ்ச்சி சமூக ஊடக நெறிமுறைகளை மேம்படுத்துவதில் கவனம் செலுத்தியது. சமூக ஊடகங்களில் பாலினம் மற்றும் தவறான செய்திகள் மற்றும் தவறான தகவல்களைக் கையாள்வது குறித்தும், அதை எவ்வாறு தடுப்பது என்பது குறித்த விழிப்புணர்வு மற்றும் பிரச்சாரம் குறித்தும் நிறைய விவாதங்கள் நடந்தன.

பொறுப்புமிக்க சமூக ஊடகங்களை பயன்படுத்துவோர் மற்றும் உள்ளக ரீதியிலான உருவாக்குபவர்கள் மற்றும் பக்கம் ஃ குழு நிர்வாகிகள் என சமூக ஊடக நெறிமுறைகளை ஊக்குவிப்பதில், நம் அனைவருக்கும் பங்கு உண்டு என்பதை நுட்பமாக கூற எமக்கு தேவைப்பட்டது.

இது மிகவும் சுவாரசியமான அமர்வாக இருந்ததுடன், பலர் விவாதங்களுக்கு நல்ல பங்களிப்பை வழங்கினர். அவர்களில் சில இளைஞர்கள், பின்னர் சர்வோதய மூலம் நடத்தப்பட்ட அமர்வுகளிலும் கலந்து கொண்டனர்.

12 லட்சம்,

கிட்டத்தட்ட 1.2 மில்லியன் subscribers உள்ள சமூக ஊடக வலையமைப்பின் மூலம் இது தொடங்கப்பட்டது. இதற்கு சுமார் 10,000 reactions கிடைக்கப்பெற்றிருந்தது.

இளைஞர்கள் இந்த குறிப்புகளில் சிலவற்றை தங்கள் சொந்த சமூக ஊடக கணக்குகள் மூலம் பகிர்ந்து கொண்டனர் மற்றும் மொனராகலையைச் சேர்ந்த இரண்டு இளைஞர்கள், அமர்விலிருந்து கற்றுக்கொள்வது மிகவும் சிந்தனைமிக்க, இரக்கமுள்ள மற்றும் உள்ளடக்கிய செய்திகளை உருவாக்க உதவியது என்று கூறினார்கள்.

Vedio 03...

கார்ட்டூன் கதாபாத்திரங்களைப் பயன்படுத்தி, 3 சிறப்பு வீடியோக்களை உருவாக்கப்பட்டது. அதற்கான நேரம் 2 நிமிடங்களுக்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்டது. கொவிட் வைரசுடன் தொடர்புடைய தகவல்கள் குறித்து கவனம் செலுத்தல், சமூகத்தில் இனவாத கருத்துக்கள் தொடர்பில் பார்க்கும் முறை, அதனை எவ்வாறு சரியான முறையில் பார்ப்பது..

சமூக ஊடக நடத்தை பற்றி

Online Activities

நாம் நேரலை செய்த மேலும் சில செயற்பாடுகள், FB live, Webinar, Youtube Vedio மற்றும் ஐளெவநசபசயஅ ஆகிய நேரடி சமூக ஊடகங்களில் காட்சிப்படுத்தப்பட்டது.

இவை அர்த்தமுள்ள உரையாடல்களை உருவாக்குவதில் வெற்றி பெற்றன. இது சமூகத்தில் பல்வேறு நிலைகளிலுள்ள பெண்கள், ஆண்கள், இளம் பராயத்தினரை இலக்காகக் கொண்டு, உரிய காலத்தில் நடத்தப்பட்டது. சகல விடயங்களும், மிகச் சிறந்த பதிலீட்டைப் பெற்றுக்கொண்டதோடு, இளைஞர்களின் உரையாடலைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி Instergram மில் நடைபெற்ற அமர்வுக்கு 400 க்கும் மேற்பட்ட Comments கிடைக்கப்பெற்றது. பெற்றனர். எதிர்பார்த்தது போலவே, அமர்வுகளை நடத்திய Influencers, எங்கள் விழிப்புணர்வு மற்றும் சமூகப் பிரச்சினைகளை அடையாளம் கண்டு, இதுபோன்ற தலைப்புகளைப் பற்றி தொடர்ந்து பேசுவோம் என்று கூறினார்கள்.

அனுபவம்

தன்னார்வலர்களை கண்டுபிடிப்பது முதலில் எளிதாக இருக்கவில்லை. ஆனால் திட்ட நோக்கங்களை அவர்களுக்கு விளக்கிய பிறகு, சிலர் தாமாகவே முன்வந்து விருப்பம் தெரிவித்தனர். எனினும் பயிற்சி வகுப்புகள், பெண்களின் வீட்டு வேலைகள் போன்றவற்றால் இதில் பங்கேற்பது சிலருக்கு கடினமாக இருந்தது.

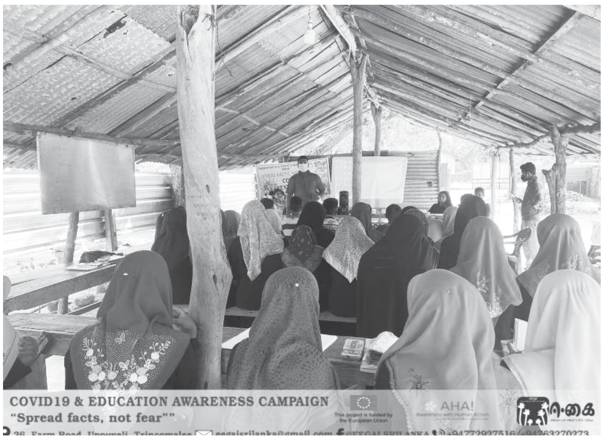
தகவல்தொடர்புக்கு நாங்கள் whatsapp Group ஒன்றை பயன்படுத்தினோம். இது சற்று எளிதாக இருந்தாலும், சிலருக்கு இதுபோன்ற திட்ட விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சி மற்றும் பிற செயல்பாடுகளை செய்ய கொஞ்சம் தயக்கம் இருந்தது. இதன் காரணமாக அவர்களுடன் அதிகம் பழகவும் அவர்களைத் தூண்டவும் வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. இதில் காணப்படும் முக்கியத்துவம், பின்னர் அவர்களுக்கு கிடைக்கும் அறிவு உள்ளிட்ட விடயங்கள் தொடர்பில், தொடர்ச்சியாக அவர்களுக்கு நினைவூட்ட வேண்டி ஏற்பட்டது.

தொடக்கத்தில் இருந்தே தங்கியிருந்த ஒரு சிலர், இறுதி மற்றும் இரண்டாம் குழுவினருக்கென நடத்தப்பட்ட அமர்வுகளில் இணைந்தனர்.

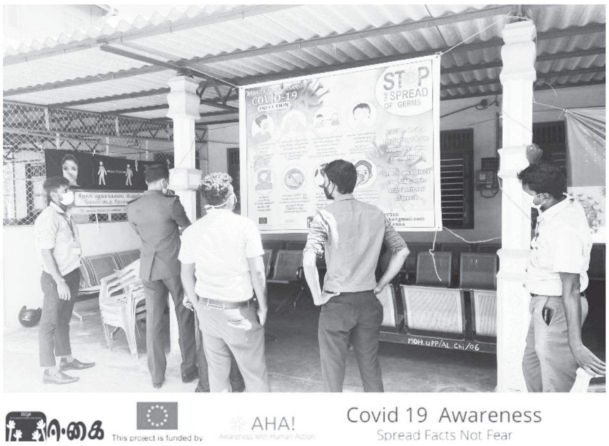
எங்களின் இரண்டாம் சுற்று விவாதங்களும், பங்கேற்பும் சிறப்பாக இருந்தது. அவர்களில் பலர், (குழு மேலாளர்கள்/Group Admin, தொழில் வல்லுநர்கள், உதாரணமாக ஊழரளெநடழசள) இது போன்ற கருத்துகள் தொடர்பில் தமக்கு கிடைக்கப்பெற்ற முதல் பயிற்சி அனுபவம் இது என்று கூறினார்கள்.

செயற்படுத்தல் - இமாலி ஜயவர்தன

SMILE
WILL
CARRY US THROUGH


COVID19 & EDUCATION AWARENESS CAMPAIGN
"Spread facts, not fear""
AHA!

SRI LANKA
3.50
2.00
Fonseka
AHA!
Sarvodaya


STOP
SPREAD
OF GERMS
This project is funded by
AHA!
Covid 19 Awareness
Spread Facts Not Fear

COVID19 & EDUCATION AWARENESS CAMPAIGN
"Spread facts, not fear""
36. Farm Road, Uppuveli, Trincomalee
eegaisrilanka@gmail.com

COVID-19 AWARENESS
"Spread Facts, Not Fear"
ALL THE WORLD'S A STAGE !

AHA!
This project is funded by

STOP
THE SPREAD
OF GERMS
AHA!
Awareness with Human Action
This project is funded by
Covid 19 Awareness
Spread Facts Not Fear

තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය
භාවිතා කරන ඔබට ...

SARVODAYA

Sarvodaya Headquarters,

"Damsak Mandira"

No 98, Rawatawatta Road, Moratuwa, Sri Lanka.

+94-112647159 +94-112656521

www.sarvodaya.org